



Universidad Nacional de Luján
Departamento de Educación

I Jornadas: “Intervenciones territoriales con niñeces y juventudes: viejos y nuevos desafíos”

12 y 13 de mayo de 2023

Primera Circular

Presentación

Si bien, la primera década de este siglo XXI se caracterizó por la sanción de leyes en las que se discuten los modos de concebir y de tratar a las niñeces y juventudes¹ desde una perspectiva de promoción y protección de derechos; numerosas intervenciones e incluso algunas concepciones continúan signadas por representaciones correspondientes al paradigma normalizador, invisibilizando las diversidades y condiciones de desigualdad en que crecen, aprenden y viven muchas niñeces y juventudes.

En el contexto de pandemia y postpandemia, se profundizaron las discusiones en torno a las políticas públicas de niñez y juventud, su implementación y las tensiones entre los marcos normativos y las intervenciones concretas en los territorios. La agudización de los fenómenos de patologización, sobrediagnóstico y medicalización alertó a un amplio conjunto de actores territoriales y/o investigaciones en educación, salud, trabajo social, comunicación, justicia, entre otras áreas. En este marco, se propusieron diferentes acciones² que son antecedentes para la organización de las Jornadas que aquí presentamos.

El objetivo general de las presentes Jornadas es promover un espacio de intercambio que posibilite diversificar y pluralizar modos de intervención atentos a la diversidad y la capacidad de agencia de niñeces y juventudes, poniendo en tensión perspectivas y supuestos en torno a ellas y a sus familias. Particularmente, nos interesa recuperar y visibilizar buenas prácticas de intervención, entendidas como acciones que se desarrollan de manera colectiva, participativa y plural, con un sentido transformador.

¹ Ley Nacional de Protección y Promoción Integral de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes N° 26.061/2005 y Ley Nacional de Educación N° 26.026/2006

² Se difundió un [Pronunciamiento](#) que contó con gran cantidad de adhesiones, y se desarrollaron conversatorios específicos: “Autismo: entre el rótulo y la singularidad. La clínica y la Educación” y “Claves para comprender el padecimiento infanto juvenil después de los barbijos”.



Objetivos:

1. Profundizar los lazos de cooperación y colaboración entre equipos docentes y de apoyo de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo, equipos de Salud, Organizaciones Comunitarias, Servicios Locales y Zonales de Niñez, Adolescencia y Familia y Universidades.
2. Promover el análisis y la reflexión en torno a los sentidos atribuidos a las infancias, y su incidencia en los modos de intervención.
3. Intercambiar y contribuir a visibilizar conflictos, dilemas, tensiones, criterios y desafíos que se producen en los procesos de intervención.
4. Contribuir a la problematización de los mecanismos sociales, educativos y escolares que inciden en la esencialización, clasificación, patologización y rotulación de las infancias, sus desarrollos y sus formas de vida.

Modalidades de participación:

Las jornadas serán presenciales, de acceso gratuito y con inscripción previa.

Las personas participantes podrán hacerlo en calidad de expositoras/es o asistentes.

Las exposiciones se organizarán en Ejes temáticos, distribuidos en grupos de trabajo. Las presentaciones podrán encuadrarse en las siguientes modalidades:

- Relatos de experiencias/intervenciones
- Sistematización o avances/resultados de proyectos de extensión o investigación

Se realizará la inscripción a través del siguiente formulario de Google:

<https://docs.google.com/forms/d/1ceGy9G15RxSwuwGSI93IWSH zr-AARFhFQBFZ0FV8OBE/prefill>

Ejes temáticos:

Eje temático 1: Intervenciones de equipos comunitarios y organizaciones sociales

En diversos puntos del país, y especialmente en el conurbano bonaerense, hay una amplia diversidad de experiencias, que contribuyen y complementan, junto con las instituciones del Estado y las familias, a la educación, el cuidado y a la alimentación de niños, niñas y jóvenes.

En este GT, invitamos a transmitir y reflexionar sobre las modalidades de intervención comunitarias que, de manera conjunta y complementaria a otras instituciones del Estado (sistema de salud, sistema educativo, consejos locales/ zonales) promueven y protegen los derechos de las niñeces y juventudes

Eje temático 2: Fortalecimiento a las trayectorias escolares: Intervenciones promotoras de buenas prácticas de enseñanzas y aprendizajes



En los diferentes escenarios educativos los equipos van creando y recreando propuestas de acompañamiento y apoyos diversos vinculados a fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de las niñas y adolescencias.

En este grupo se propone habilitar un espacio en el cuál compartir estos proyectos y experiencias, reflexionando sobre ellas para seguir enriqueciéndose colectivamente

Eje temático 3: La Atención Temprana del Desarrollo Infantil como propuesta posible del trabajo intersectorial

Diferentes condiciones del entorno cotidiano del niño pueden impactar desfavorablemente en su desarrollo y aprendizaje. La complejidad de estas situaciones, especialmente cuando se presentan en la primera infancia, demandan intervenciones que no se limiten a propuestas generadas por una sola institución, sino que sean el producto de proyectos de promoción y /o prevención intersectorial.

Este grupo de trabajo se propone habilitar un espacio para reflexionar y compartir experiencias territoriales entre los equipos de ATDI y los diferentes sectores que abordan problemáticas de la primera infancia (Salud, Niñez, Desarrollo social, organizaciones comunitarias).

Eje temático 4: Experiencias de participación de niñas y jóvenes en procesos de intervención territorial

Este grupo de trabajo tiene como objetivo compartir diversas experiencias con niñas y juventudes en torno a la participación, que recuperen las voces de niños, niñas y jóvenes en sus territorios.

Se focalizará en las acciones orientadas al protagonismo social, como modos de intervención que atienden a características y problemáticas propias de las niñas y juventudes, situadas en coordenadas históricas, geográficas, sociales y culturales determinadas.

Eje temático 5: Desafíos actuales en las propuestas de inclusión educativa para estudiantes en situación de discapacidad

La inclusión educativa de niñas y adolescencias en situación de discapacidad plantea permanentes desafíos. La búsqueda de apoyos para la eliminación o disminución de barreras que impiden la participación y el aprendizaje genera interesantes propuestas pedagógicas desarrolladas por diversos actores institucionales.

En este grupo de trabajo se invita a socializar experiencias de los equipos intervinientes que permitan reflexionar sobre los obstáculos y facilitadores que atravesaron dichas propuestas.

Eje temático 6: Intervenciones en torno a la participación de las niñas y adolescencias en el escenario escolar

La participación de las niñas y adolescencias en la escuela implica habilitar prácticas que les permitan no solo reconocer sus derechos, sino también ejercerlos, constituyéndose así, en



sujetos ciudadanos. Las niñeces y adolescencias tienen el derecho a participar activamente y tomar decisiones respecto de las cuestiones que les involucran.

El ejercicio de este tipo de participación requiere que las escuelas, creando las condiciones y los mecanismos necesarios, favorezcan la generación y sostén de espacios de construcción colectiva, habilitando en sus prácticas cotidianas el enseñar a participar.

En este espacio se propone compartir experiencias y proyectos vinculados a la participación de las niñeces y adolescencias en la escuela.

Eje temático 7: Organizaciones sociales y familias: su inclusión/participación en las intervenciones interinstitucionales

Este eje tiene como propósito recuperar y compartir las intervenciones y debates que se producen en torno a la relación entre las organizaciones sociales y las familias, los lugares y modos de participación para los grupos familiares.

A partir de miradas intersectoriales, las experiencias que se presentarán en este espacio tienen el sentido de problematizar y tensionar las representaciones acerca de las familias y las niñeces, planteando los desafíos que supone su inclusión en las organizaciones sociales.

Criterios de presentación de resúmenes

En la evaluación y selección de los resúmenes recibidos se dará prioridad a los que presenten intervenciones desarrolladas colectivamente (aunque la autoría del trabajo fuera individual), preferentemente de manera interdisciplinaria e intersectorial.

Se deberá incluir en el trabajo: contextualización territorial, campos de intervención/investigación, breve historización, actores e instituciones involucradas, personas o grupos destinatarios de las acciones, acciones prioritarias, etc.

Pautas formales:

Los resúmenes tendrán una **extensión máxima de 350 palabras**.

Deberá contener:

Título;

Filiación institucional,

Eje temático seleccionado;

Modalidad de presentación (Relato de experiencia/intervenciones, Sistematización o avances/resultados de Proyectos de extensión o investigación);

Autor/a/es, mail de contacto y resumen.

Letra: Arial 11 interlineado 1,5

Formato word

Título del archivo: Eje temático y apellidos de los/las autores. Ej: 8 - Pérez - Roldán.



Los resúmenes deben ser enviados hasta el **06 de marzo de 2023** a la dirección de correo: jornadasintervencionunlu@gmail.com

La Comisión organizadora evaluará los resúmenes e informará si estos fueron aceptados o rechazados con fecha límite hasta el **13 de marzo de 2023**

Comisión Organizadora

Equipos docentes de las siguientes Asignaturas:

Seminario de Pedagogía Especial; Psicología Educacional; Taller II de Orientación en Psicopedagogía; Seminario: Intervenciones, Miradas y Dispositivos de las Niñeces y Juventudes (Licenciatura y Profesorado en Ciencias de la Educación y Tecnicatura y Licenciatura en Trabajo Social)

Problemática de la Niñez (Tecnicatura y Licenciatura en Trabajo Social)

Perspectivas Psicológicas en la enseñanza y el aprendizaje (Profesorado en Enseñanza Media de Adultos).

Estudiantes y graduados/as extensionistas