



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
Departamentos de Educación y Ciencias Sociales

PRIMERA CIRCULAR

SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN

**“LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y
LA FORMACIÓN PARA LA CIUDADANÍA”**

Docente disertante: DR. JOAN PAGÉS BLANCH

Universidad Autónoma de Barcelona

Docentes organizadoras: Dra. Viviana Zenobi y Mg. Mónica Insaurralde

Luján, 19, 20 y 22 de septiembre de 2016 de 18 a 21 hs.
Salón Auditorio de la UNLu

El actual debate curricular se centra, en buena parte, en decidir qué contenidos enseñar hoy para ubicar a los y las estudiantes en el mundo y ser protagonistas de su construcción. Plantearse qué aportan las áreas del conocimiento y las disciplinas a la formación de la ciudadanía es clave para hallar respuestas que generen aprendizajes y los predispongan a asumir su protagonismo.

La formación ciudadana se concibe actualmente en tres ejes: la escuela como lugar de formación de la ciudadanía democrática a través de su proyecto docente y de la convivencia, las finalidades o propósitos de las disciplinas escolares y sus aportaciones a la ciudadanía y, aquellos saberes que al no ser tratados por otras disciplinas, pueden formar parte de una asignatura denominada educación para la ciudadanía o formación ciudadana.

El seminario está dirigido a profesores de Geografía, de Historia, de Ciencias de la Educación y de otras disciplinas que integran el área de las ciencias sociales y las humanidades, y que se desempeñan en Escuelas Secundarias, en Institutos de Nivel Terciario y en Universidades. A la vez, están especialmente invitados los estudiantes y graduados de los Profesorados y Licenciaturas en Geografía, Historia y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Luján. Los objetivos del seminario son los siguientes:

- ✓ Analizar y debatir los enfoques actuales de la formación ciudadana y su relación con: a) el desarrollo de capacidades y aptitudes ciudadanas, b) la enseñanza de las ciencias sociales y la formación del pensamiento social y c) la necesidad de repensar los contenidos sociales, geográficos e históricos del currículo de la enseñanza obligatoria.
- ✓ Analizar y valorar la racionalidad de una propuesta de organización del currículo de ciencias sociales centrada en la enseñanza y el aprendizaje de problemas sociales, ambientales o históricos socialmente relevantes.
- ✓ Analizar ejemplos teóricos y prácticos de propuestas de formación ciudadana y valorar las ventajas y los inconvenientes de su posible desarrollo en la realidad educativa argentina y proponer alternativas realistas para su implementación en la práctica.

Actividad gratuita y con entrega de certificados

Inscripción y consultas: seminariopages@gmail.com