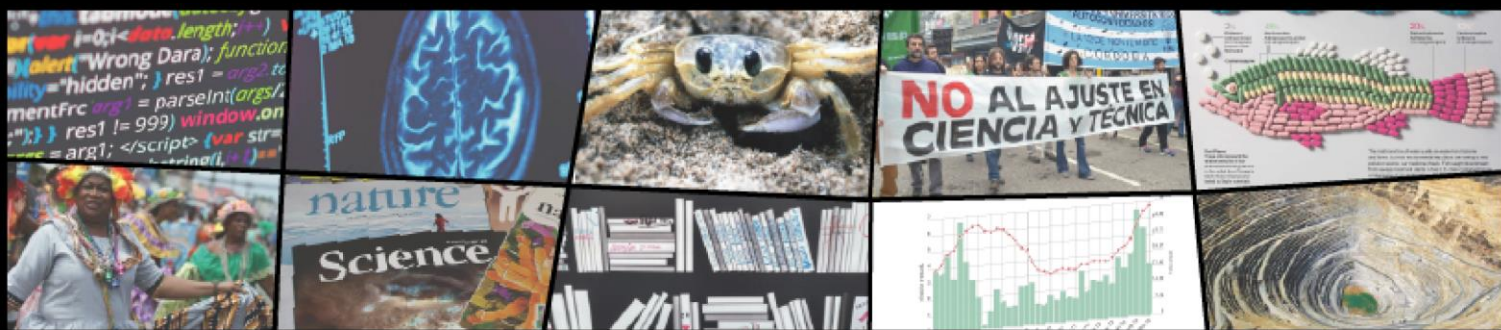


TERCERA CIRCULAR



II Jornadas de **FUNDAMENTOS y APLICACIONES DE LA INTERDISCIPLINA**

Abril 2021 . Modalidad Virtual

Las **II Jornadas de Fundamentos y Aplicaciones de la Interdisciplina (JFAI2021)** tendrán lugar los días 19 al 22 de abril de 2021, en modalidad virtual.

El evento tiene como objetivo reunir a investigadorxs y estudiantes de diversas disciplinas académicas:

1. cuyos trabajos de investigación están atravesados por preguntas multi, inter o transdisciplinarias;
2. para discutir tanto los fundamentos como las aplicaciones de la investigación interdisciplinaria (poniendo el eje tanto en sus aspectos teóricos, como en su relevancia para las problemáticas sociales, ambientales y de géneros);
3. para analizar el rol de les investigadorxs y los organismos de Ciencia y Técnica (CyT) en la sociedad;
4. para discutir las problemáticas vinculadas a los desafíos del trabajo multi, inter y transdisciplinario en la actualidad y sus diferencias, así como los procesos de evaluación de la actividad en CyT.

Inscripción en nuestro sitio web:

<http://bit.ly/jfai2021>

Contacto: jornadasinterdisciplina@gmail.com

Seguinos en Facebook:

www.facebook.com/JornadasInterdisciplina

Seguinos en Instagram:

www.instagram.com/jornadas.interdisciplina/

Seguinos en Twitter:

<https://twitter.com/JFAI2021>



TERCERA CIRCULAR

CONFERENCIA EMÉRITA:

Jueves 22/04 – 14:30hrs

Dialogando con les Rose

- **Rose, Hilary.** Socióloga, profesora emérita de la Universidad de Bradford, Inglaterra.
- **Rose, Steven.** Neurobiólogo, profesor emérito de Neurociencia de la Open University, Inglaterra.

1er Eje:

Lunes 19/04 – 11hrs

Producción de conocimiento científico y transdisciplina

- **Gallopin, Gilberto.** Lic. en Biología, Dr. en Ecología, Investigador Autónomo, ex Asesor Regional para Políticas Ambientales en la División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), ex director del Programa de Sistemas para el Desarrollo Sostenible (Stockholm Environment Institute), entre otros cargos.
- **Graziano, Martín.** Dr. en Cs Biológicas. Investigador en Instituto De Ecología, Genética Y Evolución De Buenos Aires [IEGEB-CONICET/UBA].
- **Lombardi, Olimpia.** Dra. en Filosofía de la Física, Instituto de Filosofía Dr. Alejandro Korn, FFyL UBA (UBA-CONICET).
- **Tommasino, Humberto.** Dr. en Medicina y Tecnología Veterinaria por la Universidad de la República (Uruguay). Magister en Extensión Rural en la Universidad Federal de Santa Maria, Brasil. Dr. en Medio Ambiente y Desarrollo por la Universidad Federal de Paraná, Brasil.

2do Eje:

Lunes 19/04 – 18hrs

Cognición y sociedad: hacia una perspectiva integral

- **Castorina, José Antonio.** Dr. en Educación, Investigador Principal del CONICET, Prof. de Filosofía en UNLP y FFyL-UBA.
- **Ciccía, Lucia.** Dra. en Estudios de Género por la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina y Licenciada en Biotecnología por la Universidad Nacional de Quilmes (UNQUI). Investigadora en el Centro de Investigaciones y Estudios de Género, UNAM, México.
- **Hidalgo, Cecilia.** Dra en Cs Antropológicas; profesora plenaria en las facultades de FFyL y FCSoc, UBA)
- **Pedreira, María Eugenia.** Dra. en Cs. Biológicas; Investigadora Principal del CONICET; IFIByNE-UBA-CONICET)

3er Eje:

Martes 20/04 – 11hrs

¿Ciencia para qué y para quién? Producción de conocimiento científico en América Latina

- **Harari-Kermadec, Hugo.** Dr. en Matemática. Especialista en cuantificación de la educación superior y la investigación. IDHES, Université Paris Saclay.
- **Tancredi, Elda Viviana.** Dra en Ciencias Sociales. Directora del Programa de Investigación Redes Epistémicas (Departamento de Ciencias Sociales de la UNLu).
- **Furman, Nicolás.** Responsable de Laboratorio en Banco Nacional de Datos Genéticos, UBA.

4to Eje:

Miércoles 21/04 – 11hrs

Feminismos y conocimiento científico

- **Barrancos, Dora.** Magister en Educación, en la Universidad Federal de Minas Gerais. Profesora titular regular de la cátedra de Historia Social Latinoamericana, en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Ex-directora del Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género (IIEG) de la FFyL, UBA.
- **Fabbri, Luciano.** Dr. en Ciencias Sociales (UBA) y Lic. en Ciencia Política (UNR). Coordinador del Área de Género y Sexualidades UNR e integrante del Instituto Masculinidades y Cambio Social, Rosario.
- **Gallot, Fanny.** Dra. en Historia. Laboratoire de recherche historique Rhône-Alpes y Université Paris-Est Créteil.
- **Kalinowski, Santiago.** Lic. y profesor en Letras, FFyL, UBA. Magíster en Lexicografía Hispánica, Escuela de Lexicografía Hispánica, Real Academia Española. Doctor en estudios hispánicos, Universidad de Western Ontario, Canadá. Director del Departamento de Investigaciones Lingüísticas y Filológicas de la Academia Argentina de Letras.

TERCERA CIRCULAR

5to Eje:

Jueves 22/04 – 18hrs

Naturaleza, conflictos socioterritoriales y problemáticas socioambientales

- **Cragnolini, Mónica.** Dra. en Filosofía, UBA, Profesora de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Filosofía y de FFyL, UBA. Especialista en estudios de metafísica, animalidad y humanidades.
- **Gargano, Cecilia.** Dra. en Historia. Investigadora del CONICET; LICH (UNSAM) / Grupo Filosofía de la Biología, FCEN-FFyL-UBA
- **Poth, Carla.** Dra. en Ciencias Sociales, UBA. Profesora en Ciencia Política. Docente e Investigadora de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS).
- **Verzeñassi, Damián.** Médico especialista en medicina integral. Director del Instituto de Salud Socioambiental Facultad de Ciencias Médicas de la UNRosario. Profesor de la Carrera de Medicina UNRosario, de "Redes y Sistemas de Salud" Carrera de Medicina UNCAUS. Miembro de la Red de Salud y Ambiente de ALAMES (Asociación Latinoamericana de Medicina Social) y de la UCCSNAL (Unión de Científicos Comprometidos con la Sociedad y la Naturaleza de América Latina).

6to Eje:

COVID-19 desde la perspectiva multi, inter y transdisciplinaria

Martes 20/04 – 18hrs

PANEL#1 – VACUNAS Y PRODUCCIÓN PÚBLICA DE MEDICAMENTOS

- **Pasquevich, Karina.** Bioquímica y Dra. de la UBA. Investigadora Adjunta de Instituto De Investigaciones Biotecnológicas, CONICET. Integrante del equipo encargado del desarrollo de una vacuna contra el Covid-19.
- **Pignataro, Florencia.** Dra. de la FFyB, UBA. Becaria en el iB3-FCEN-UBA. Miembro del Consorcio AntiCOVID Argentino y del Comité Organizador de las Jornadas Nacionales para el Fortalecimiento de la Producción Pública de Medicamentos y Vacunas

Miércoles 21/04 – 18hrs

PANEL#2 – ASPECTOS SOCIALES DE LA PANDEMIA

- **Botto, Candelaria.** Lic. en Economía. Docente y Coordinadora de Economía Femini(s)ta
- **Maneiro, María.** Dra en Ciencias Humanas, Magister en Investigación en Ciencias Sociales. Profesora de Enseñanza Secundaria Normal y Especial en Sociología. Investigadora adjunta en el Instituto De Investigación Gino Germani (IIGG, UBA). Especialista en Pandemia y post-pandemia en el Sur del Gran Buenos Aires: aportes desde las ciencias sociales.
- **Canet Juric, Lorena.** Dra. en Psicología y Magister en Psicología Cognitiva y Aprendizaje por FLACSO-Universidad Autónoma de Madrid. Investigadora del Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (IPSIBAT-CONICET, UNMDP). Miembro del equipo de investigación que evalúa el impacto emocional generado por la pandemia y por el aislamiento social, preventivo y obligatorio.
- **Campos, Julia.** Socióloga. Integrantes del Observatorio de Deuda Social de la CTA AUTONOMA. Especialista en Teletrabajo.

Jueves 22/04 – 11hrs

PANEL#3 – ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS DE LA PANDEMIA

- **Castro, Rodrigo.** Dr. en Cs. Computación. Investigador del CONICET, ICC-UBA-CONICET y DC-FCEN-UBA
- **Feierstein, Daniel.** Dr. en Cs. Sociales (UBA). Investigador del CONICET en el Centro de Estudios sobre Genocidio de UNTREF y profesor titular de la cátedra "Análisis de las Prácticas Sociales Genocidas" en la Facultad de Ciencias Sociales (UBA).
- **Forte, Miguel Ángel.** Sociólogo y docente de la Maestría en Ciencia Política y Sociología de FLACSO.
- **Moyano Balbis, Gonzalo.** Médico epidemiólogo especialista, docente en bioética e investigador de la cátedra libre de Salud y Derechos Humanos de la Facultad de Medicina. Coordinador de la red de medicamentos de la Asociación Latinoamericana de Medicina Social.

TERCERA CIRCULAR

Damos a continuación una lista de ejes temáticos en torno a los cuales se organizarán las JFAI 2021. Es importante aclarar que estos ejes, si bien sirven como guía para la preparación de propuestas de trabajo, no agotan todas las posibilidades, por lo que se considerarán propuestas de trabajos no incluidas en la lista, siempre y cuando se enmarquen dentro de la temática central de las Jornadas.

1er eje: Producción de conocimiento científico y transdisciplina

¿Cómo es el proceso de producción de conocimiento científico? ¿Por qué la producción de conocimiento científico se desarrolla de forma fragmentada en disciplinas? ¿Es ésta una necesidad propia de su desarrollo? ¿En qué medida esta división responde a necesidades históricas, en particular a la organización histórica de la producción en general? ¿Qué relación hay entre el saber científico hegemónico y otros tipos de saberes? ¿Sería posible, en el marco de la construcción de conocimiento, un diálogo de saberes? ¿Qué implicaría? ¿Cuáles son los límites de los métodos reduccionistas en el desarrollo científico? ¿Pueden superarse la compartimentalización y el reduccionismo disciplinares? ¿Qué potencialidades tiene la producción científica multi, inter o transdisciplinaria? ¿Qué rol desempeña la representación algorítmica del conocimiento? ¿Es posible obtener lenguajes formales interdisciplinarios para modelar realidades complejas? ¿Es posible simular computacionalmente estos modelos tal que capturen estructuras emergentes de la interacción entre conocimientos interdisciplinarios?

2do eje: Cognición y sociedad: hacia una perspectiva integral

¿Cómo conocemos? ¿Cómo se relacionan el aprendizaje, la memoria, la producción de conocimiento, la enseñanza y la educación? ¿Cómo es el desarrollo de la conciencia y cómo la afecta el contexto social? ¿Cómo se asocia la vulnerabilidad social con la cognición, las emociones y los comportamientos? ¿Cómo se relacionan estas últimas, a su vez, con la exposición tecnológica? ¿Son el cuerpo, las emociones, la mente, la conciencia, la razón y la voluntad atributos dissociables entre sí e independientes de lo social? ¿Estas dimensiones son atributos compartidos por distintas especies animales o son específicas de la especie humana? ¿Cómo pensar las interacciones del mundo animal y el mundo social? ¿Qué son y cómo se expresan la necesidad, el azar y la libertad o libre albedrío en la toma de decisiones? ¿Cuál es la relación entre la conciencia, la libertad y la acción? ¿Cuáles son los límites y las potencialidades de pensar estas preguntas desde una disciplina concreta o desde la multi, inter o transdisciplina?

3er eje: ¿Ciencia para qué y para quién? Producción de conocimiento científico en América Latina

¿Existe universalidad, objetividad y neutralidad en el proceso de producción científica? ¿Qué implica hacer ciencia en la Argentina y en América Latina hoy? ¿Qué papel juegan el Estado, las instituciones y los capitales (nacionales y transnacionales)? ¿A qué nos referimos con lo público y lo privado? ¿Las patentes favorecen o limitan la producción científica? ¿Cuál es su rol? ¿Son un indicador relevante para medir la innovación? ¿Qué lugar ocupan las iniciativas de comunes del conocimiento o comunes digitales (típicamente Wikipedia o el copyleft) en la disputa entre conocimiento público y privado? ¿Cuáles son y cuáles deberían ser las principales estrategias a nivel de política científica? Hacer ciencia ¿para qué y para quién? ¿Cómo? ¿Qué estrategias adoptan los trabajadorxs de la ciencia para adaptar sus procesos de investigación al actual contexto de crisis social y económica? ¿De qué manera podría la trans o interdisciplinariedad contribuir a la discusión y comprensión de los problemas del desarrollo?

4to eje: Feminismos y conocimiento científico

¿Cómo impacta el cisheteropatriarcado en la producción científica? Suelo pegajoso y techo de cristal. ¿La producción científica debe ser feminista? ¿Qué implicancias tiene esta perspectiva y qué implicancias tiene ignorarla? ¿Por qué una lucha feminista en la producción científica? ¿Qué puede aportar (y qué no) la ciencia para un abordaje integral de los desarrollos y perspectivas de los movimientos de mujeres y disidencias, de las problemáticas de género, y de una política de educación sexual integral? Teorías feministas y teoría queer desde la multi, inter y transdisciplina.

5to eje: Naturaleza, conflictos socioterritoriales y problemáticas socioambientales

¿Qué entendemos por soberanía alimentaria, energética, informática, tecnológica o en salud? ¿Qué disputas surgen en el contexto de luchas sociales por la apropiación, el manejo y el uso de la naturaleza? Naturaleza: ¿recursos naturales o bienes comunes? ¿Cómo podría contribuir una aproximación interdisciplinaria a potenciar la comprensión y proveer soluciones al cambio climático? ¿Qué es el Antropoceno y cuáles son las consecuencias sobre la vida? ¿Emergen nuevos conflictos socioterritoriales ante el avance del modelo extractivista en Argentina y América Latina? ¿Cómo afecta la profundización del modelo extractivista a los distintos actores sociales, tales como los pueblos originarios, pueblos fumigados, movimientos campesinos, organizaciones y/o asambleas locales/regionales, entre otros?

TERCERA CIRCULAR

6to eje: COVID-19 desde la perspectiva multi, inter y transdisciplinaria

El sistema de salud argentino ante el COVID-19. La problemática ambiental y su relación con el COVID-19. Tratamientos y vacunas: la producción pública y privada de medicamentos. Teletrabajo, condiciones de vivienda/vida y salud mental en contexto de pandemia. El COVID-19, la brecha de género y los crímenes de odio. El rol de la ciencia y la investigación interdisciplinaria ante la pandemia de COVID-19.

Si bien proponemos todo un eje temático para COVID-19, entendemos que todos los ejes pueden estar atravesados transversalmente por esta temática, de manera que las preguntas de los demás ejes pueden también ser disparadores para éste y viceversa.

Comité Organizador:

Alejandra Valverde (CONICET; Depto. de Cs. Sociales, UnLu - Programa de Investigación "Redes epistémicas")
Cecilia Rikap (CEPED, IRD/Université Paris Descartes, Université Sorbonne Paris Cité)
Federico Giovannetti (Unidad de Neurobiología Aplicada (UNA, CEMIC-CONICET)
Federico Holik (IFLP-CONICET)
María Florencia Barbarich (Instituto Rodolfo Kusch, Universidad Nacional de Jujuy - CONICET)
María Luz Padulles (Instituto de Ecología y Desarrollo Sustentable, UNLu-CONICET)
Mariana Córdoba (CONICET / FFyL-UBA)
Mercedes García Carrillo (Grupo de Biología de Sistemas y Filosofía del Cáncer, iB3-DFBMC-FCEyN-UBA)
Verónica Adriana Ramírez (Unidad de Neurobiología Aplicada (UNA, CEMIC-CONICET); Ftd de Psicología, UBA)

Comité Científico:

Cecilia Gárgano (CONICET; LICH (UNSAM) / Grupo Filosofía de la Biología, FCEN-FFyL-UBA)
Clara María Minaverry (Instituto de Ecología y Desarrollo Sustentable, UnLu-CONICET)
Diana Maffia (IIEGE-FFyL-UBA)
Fanny Gallot (Laboratoire de recherche historique Rhône-Alpes y Université Paris-Est Créteil)
Hernán Gustavo Solari (IFIBA-CONICET, FCEyN-UBA)
Hugo Harari-Kermadec (Université Paris Saclay)
María Eugenia Suárez (Grupo de Etnobiología, DBBE-FCEyN-UBA e INMiBo-CONICET)
Matías Blaustein (Grupo de Biología de Sistemas y Filosofía del Cáncer, iB3-DFBMC-FCEyN-UBA)
Nicolás Lavagnino (Laboratorio de Evolución, FCEN-UBA/IEGEB-CONICET / Grupo Filosofía de la Biología, FCEN-FFyL-UBA)
Olimpia Lombardi (UBA-CONICET)
Pablo Nicolás Fernández Larrosa (Laboratorio de la Conciencia; IFIBYNE-CONICET, FCEyN-UBA)
Rodrigo Castro (ICC-UBA-CONICET y DC-FCEyN-UBA)

