

“2017 – Año del 45° Aniversario de la Creación de la Universidad Nacional de Luján”



Universidad Nacional de Luján



## Jornada de Actualización para Docentes de la Carrera de Ingeniería Agronómica UNLU

### “Análisis de los aspectos dinámicos y estructurales del Plan de Estudios”.

**FECHA:** 9 de mayo de 2018 de 9-12 y de 13-15

Equipo responsable:

Dra. María Cristina Plencovich. Profesora Titular Regular Consulta  
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Agronomía

Dra. Virginia Bonvecchi Coordinadora de la Carrera de Ingeniería  
Agronómica. Prof. Adjunta. Universidad Nacional de Luján.

*Objetivos:*

- Apropiarse de algunas herramientas idóneas del análisis curricular
- Analizar el PE vigente a partir de esos instrumentos y de la percepción de los actores sobre la marcha del plan
- Reflexionar sobre algunos aspectos particulares del plan de estudios e identificar aquellos que se pueden mejorar

(i) Presentación: *Herramientas críticas para el análisis de diseños curriculares* a fin de reflexionar sobre algunos puntos clave de la estructura curricular y los desafíos que presenta el análisis técnico del plan de estudios vigente

(ii) Algunos acuerdos sobre el proceso institucional (participativo, transparente, con cierres parciales que permitan el avance hacia la consecución de los objetivos) que se va a desarrollar.

(iii) Percepción de los actores sobre la estructura e implementación del plan de estudios. Trabajo individual, en pequeño grupo y en plenario.

(iv) Talleres simultáneos con discusión en pequeños grupos sobre algunas cuestiones de interés (temas curriculares específicos). Entre otros:

- (a) flexibilidad curricular, electivas,
- (b) viajes o *field trips*, *trabajo interdisciplinario*, *integración*
- (c) contenidos (líneas epistemológicas), incorporación de nuevos temas del ámbito del SCCTA
- (d) otros

Plenario

Actividad realizada en el marco del Plan de Mejoras correspondiente al 2° Ciclo Acreditación Ingeniería Agronómica 2017.

Se otorgarán certificados de acreditación.