

Línea de acción 4 (L4):

CLASES DE APOYO ACADÉMICO EN BIOLOGÍA

*Dra. Gabriela Romano**, *Dra. María Andrea Casset* y *Lic. Beatriz Tiraboschi*[#]

Aspectos académicos observados en los ingresantes:

- Dificultades para la comprensión de los contenidos básicos en el área de biología.
- Dificultades para el uso de herramientas para elaborar modelos conceptuales.
- Dificultades para interrelacionar distintos conceptos.
- Dificultades para el uso estrategias de aprendizaje.

* bio.i.unlu@gmail.com

tirabea@hotmail.com

Objetivo general:

Optimizar y actualizar la preparación de los estudiantes de los últimos años del ciclo secundario enfatizando el aprendizaje de conceptos fundamentales en el área de las ciencias biológicas y su **integración** a través del trabajo conjunto de equipos docentes de nivel secundario y universitario respetando los contenidos curriculares e incorporando la experiencia personal de los equipos docentes.

Actividades previstas en el marco de la Línea de acción 4:

1. Se realizará una primera reunión entre docentes de nivel secundario y universitario para acordar las prioridades de las temáticas a desarrollar y la modalidad de trabajo.
2. Los equipos docentes secundarios y universitarios harán el diseño del plan de trabajo en forma conjunta: se establecerán los temas a desarrollar y el cronograma de trabajo (2 encuentros mensuales de 3 horas cada uno).

3. Cada tema comprenderá tres encuentros, uno teórico (a) y uno práctico (b) y un encuentro donde se presentarán las planificaciones hechas por los docentes secundarios (c) . Se desarrollarán en el primer cuatrimestre en la UNLu.

- a) En este encuentro se actualizará el tema elegido en la primer reunión mediante:
- Una clase teórico participativa a cargo de los profesores universitarios.
 - El análisis conjunto (profesores universitarios y secundarios) de las competencias que los estudiantes deberían adquirir para la problemática abordada y las estrategias pedagógicas para su integración con otros temas.
 - La comparación de los contenidos desarrollados por los docentes secundarios y universitarios y los distintos textos usados actualmente por los docentes.

b) Se realizarán trabajos prácticos en los laboratorio de la UNLu pensados por los docentes universitarios. Estas actividades tienen como objetivo la integración teórico practica de los temas tratados en el encuentro teórico. A partir de estas propuestas prácticas, los profesores secundarios podrán utilizar estas experiencias como insumos para diseñar las actividades prácticas de sus planificaciones.

c) Los docentes secundarios presentarán planificaciones adaptadas a su estudiantes con el objetivo de poder implementarlas en sus aulas. En este encuentro también se confeccionaran los cuestionarios dirigidos a los alumnos que se usaran para evaluar el aprendizaje y el cambio conceptual logrado en ellos luego de la instrucción.

4. En el segundo cuatrimestre los docentes universitarios asistirán a clases donde los docentes secundarios implementaran sus planificaciones en el aula.

Ambos equipos docentes habrán diseñado previamente un cuestionario para analizar las concepciones alternativas que los alumnos poseen sobre el tema. Luego de implementar las planificaciones elaboradas en el taller se evaluará el aprendizaje de los alumnos y, en determinados temas, el cambio conceptual logrado.

Indicadores de Avance

- Asistencia de los docentes del equipo responsable y los docentes inscriptos.
- Actividades realizadas respecto a las programadas: elaboración de guías, talleres y encuentros con docentes y estudiantes.
- Escuelas involucradas y estudiantes alcanzados.
- Evaluación conjunta de las planificaciones producidas por los docentes secundarios.
- Evaluación del cambio conceptual logrado en los estudiantes mediante cuestionarios.
- Evaluación por parte de los docentes secundarios sobre la propuesta presentada en la L4 de NEXOS II.