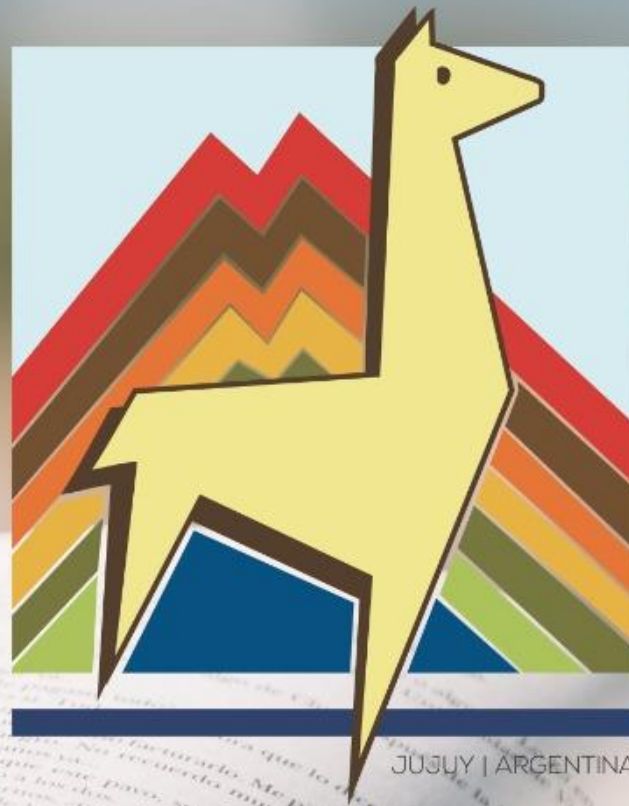


JUJUY | ARGENTINA



# 8° SEMINARIO INTERNACIONAL RUEDA 2019

LA EDUCACIÓN EN PROSPECTIVA,  
PRÁCTICAS DISRUPTIVAS  
MEDIADAS POR TECNOLOGÍAS

7 y 8 de octubre de 2019

**CiN Rueda** Red Universitaria  
de Educación a Distancia  
de Argentina



**UNJu**  
Universidad  
Nacional de Jujuy

## LA EDUCACIÓN EN PROSPECTIVA. PRÁCTICAS DISRUPTIVAS MEDIADAS POR TECNOLOGÍAS

Los días 7 y 8 de octubre de 2019 se llevará a cabo en la sede de la Universidad Nacional de Jujuy, Jujuy, Argentina, el 8vo Seminario Internacional de Educación a Distancia. Bajo el lema "La educación en prospectiva, prácticas disruptivas mediadas por tecnologías".

La RUEDA convoca a expertos, investigadores, docentes, estudiantes y otros actores interesados en las problemáticas de la Educación a Distancia y la Tecnología Educativa, con el fin de generar un espacio de debate, cooperación, producción y difusión científica y académica.

### Antecedentes de la Red

La Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina (RUEDA) es una red que, dentro del marco del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), integra a las instituciones públicas de nivel superior (universidades e institutos universitarios) que desarrollan actividades en la perspectiva de inclusión de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para la mediación pedagógica en la educación superior. Desde 1989, RUEDA organiza encuentros académicos con el fin de colaborar en la producción y difusión del conocimiento acerca de la Educación a Distancia y la Tecnología Educativa.

En sus orígenes, RUEDA definió un formato novedoso para el debate político-académico e inauguró una forma nueva de relación entre actores e instituciones basada en el intercambio y en la colaboración, fortaleciendo los vínculos horizontales entre las instituciones participantes. Desde estos espacios fue posible formular e implementar programas y proyectos cooperativos de los cuales han nacido cursos, carreras de grado, de posgrado, e investigaciones que hablan de la educación a distancia como una modalidad de la educación reconocida, consolidada, de calidad, en permanente expansión. A partir de 2005, RUEDA se incorporó al CIN como organización interuniversitaria, este hecho resultó trascendente e inauguró una etapa de renovados acuerdos que selló, de alguna manera, un segundo momento de consolidación con el estatuto que desde 2015 rige la RUEDA. Con su institucionalización, se definen funciones y tareas específicas para la RUEDA, estableciéndose mayor competencia en ámbitos políticos y académicos de este organismo. Asimismo, la creación de nuevas universidades determinó el incremento del número de universidades e institutos universitarios con representación en la red, mayor reconocimiento hacia el interior y hacia afuera de las universidades que la integran, mayor respaldo por parte de los rectores que conforman el sistema público nacional y la posibilidad de ampliar el alcance de RUEDA para conformar redes más amplias en el ámbito nacional e internacional. Transcurrido ya un cuarto de siglo de funcionamiento, RUEDA es una red consolidada y productiva. Los Seminarios Internacionales y las publicaciones muestran fehacientemente su capacidad de producción. Asimismo, y en relación con el evento que se propone, la preocupación constante por generar espacios de intercambio y perfeccionamiento, tanto en los Seminarios Internos como en las múltiples actividades colaborativas que surgen entre las UUNN, da cuenta de la construcción de espacios abiertos para la participación en una trama de asimetrías.

La Educación a Distancia en el Sistema Universitario Nacional Público fue de constante crecimiento en actividades de formación académica en todos sus niveles (formación continua, pregrado, grado y posgrado) pero también en actividades y cursos de extensión universitaria, como así también proyectos y programas de investigación dedicados a la modalidad. Más allá de estas acciones y de la evidencia de la expansión de la educación a distancia en el Sistema Universitario Nacional, es destacable el proceso de incorporación de las TIC en todo el ámbito de la educación superior. En tal sentido, la Educación Superior debe repensar políticas de inclusión

de TIC en relación con las asumidas en dirección al desarrollo de una modalidad curricular.

# 7 y 8

## OCTUBRE 2019

### Tilcara, Jujuy, Argentina

Existen múltiples transformaciones que se vienen generando en la Educación Superior que tienden a desdibujar las fronteras entre la educación presencial y la distancia, que presentan desafíos a las instituciones y exigen desarrollar otras condiciones en las lógicas institucionales. Esto necesita ser acompañado por una política a nivel nacional que proyecte la utilización de tecnologías digitales, forme

a los actores involucrados y promueva la virtualización gradual de diferentes espacios académicos en pos de comprender e incorporar las diferentes modalidades educativas al sistema de educación superior nacional. Es importante considerar que el Sistema de Educación Superior, se encuentra en un proceso de mejora en la gestión institucional por la incorporación de sistemas integrales de información, que potencian las posibilidades de extender sus servicios de educación y actualización profesional.

Para poder llevar adelante este proceso se requiere de: infraestructura de comunicaciones adecuada, contenido de alta calidad, un nivel apropiado de interactividad, acceso permanente a un entorno virtual de enseñanza y de aprendizaje, equipos multidisciplinares de apoyo y asesoramiento para la comunidad educativa y profesionales docentes-investigadores capacitados en el uso y aprovechamiento de las TIC para fines educativos y creativos. En la cultura institucional se han instalado fuertemente las nociones de virtualidad, digitalización y otras que aluden a la inclusión de TIC en los procesos organizacionales, académicos y pedagógicos. En este sentido los programas formativos en la modalidad a distancia como así también los de la modalidad presencial se encuentran en un proceso de reconfiguración de sus misiones, objetivos, acciones, alcances y fundamentalmente sus configuraciones.

Las discusiones que se vienen dando en el seno de las Universidades Nacionales alrededor de la modalidad problematizan las formas de virtualización, sus incidencias, transformaciones y reestructuraciones pedagógicas que se evidencian en sus distancias y presencialidades. Es por ello que el VIII Seminario Internacional se plantea bajo el lema "La Educación en perspectiva, prácticas disruptivas mediadas por tecnologías", la RUEDA convoca a participar a los actores interesados en las problemáticas del amplio campo de la educación virtual y las mediaciones de TIC y educación, con el fin de generar un espacio de debate, cooperación, producción y difusión científica y académica.

## EJES DEL SEMINARIO 2019

Los Ejes de Trabajo en torno a los cuales se desarrollará este Seminario Internacional y en los que se deben encuadrar los trabajos a presentar son:

Ejes	Dimensiones
<b>1. Tecnologías emergentes</b>	Realidad mixta, virtual, aumentada. Gamificación. Videojuegos. Simulaciones. Inteligencia artificial. Robótica
<b>2. Acceso a la información</b>	Biblioteca digital. Repositorios institucionales. Acceso abierto y compartido. Comunidades colaborativas y licencias. Derechos de autor. Editoriales universitarias.
<b>3. Prácticas docentes en la convergencia</b>	Aprendizajes inmersivos. Culturas juveniles y aprendizaje. Evaluación alternativa. Procesos de enseñanza y de aprendizaje combinados. Redes sociales y procesos educativos. Experiencias disruptivas mediadas por tecnologías en la escuela secundaria.
<b>4. Desafíos en la implementación de sistemas de información</b>	Convergencia de los sistemas para la gestión académica. Adaptación de sistemas a diferentes necesidades de formación superior. Innovaciones situadas
<b>5. Materiales y dispositivos para el aprendizaje</b>	Nuevos formatos y diseños. Plataformas y entornos abiertos. Materiales para la ubicuidad y la convergencia. Dispositivos móviles
<b>6. Contexto institucional, normativas y comunidades de práctica</b>	La regulación de los Sistemas Institucionales de Educación a Distancia. Instituciones educativas, programas y proyectos. Programas de inclusión social educativa. La institucionalización de la educación a distancia/virtual. Evaluación de proyectos educativos

Para más información ingresa a <http://seminariorueda.unju.edu.ar> o envíanos un correo electrónico a [seminariorueda@unju.edu.ar](mailto:seminariorueda@unju.edu.ar)