



**EULA GTEC**  
ERASMUS+

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona



*GUÍA DOCENTE DEL CURSO*

# **MARCO DE POLITICAS, INSTRUMENTOS Y PROYECTOS EN I+D+i**

- VERSIÓN EN CASTELLANO -

**Dr. Ricard Esparza Masana**

Universitat Autònoma de Barcelona

## **1. Objetivo del curso**

El curso tiene por objetivo dotar a los participantes del mismo de un conocimiento transversal sobre el marco lógico y aplicado de las políticas, instrumentos y proyectos en investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), con una visión europea pero aplicable también a América Latina.

Los tres bloques de los contenidos buscan dotar a los futuros formadores de una visión clara sobre todo aquello que, en una lógica de arriba a abajo - desde políticas a proyectos - afectan directamente a toda la lógica ligada a los ámbitos del máster que se diseña ligado al proyecto EULA GTEC.

## **2. Contenidos**

### **BLOQUE 1: Qué entendemos por políticas de I+D+i?Cuál es su contexto?**

- Lógica macro de la intervención para el fomento de la I+D+i
- Política de investigación vs política de innovación
- Políticas vs estrategias
- Instrumentos de política de I+D+i: diseño e implementación
- Actividades de monitoreo y evaluación
- La lógica regional en la política de I+D+i

### **BLOQUE 2: El sistema europeo de I+D+i**

- Entendiendo el paradigma europeo
- El programa Horizon 2020 y las previsiones para Horizon Europe
- La lógica de las empresas en el programa europeo de I+D+i

### **BLOQUE 3: Los proyectos bajo subvención pública de I+D+i**

- Estructura
- Elaboración de propuestas
- Evaluación y negociación
- Implementación del proyecto
- Aspectos financieros
- Monitoreo y evaluación
- Propiedad intelectual, explotación, transferencia

### **3. Metodología y plan docente**

#### **3.1. Parte presencial (3 horas)**

En la sesión presencial, el profesor presentará el bloque de contenidos en forma de clase magistral combinada con intervenciones y preguntas de los asistentes, estableciendo una dinámica práctica y basada en ejemplos, casos y aplicaciones.

#### **3.2. Parte virtual (9 horas)**

La parte virtual se desarrollará a través del Aula Moodle habilitada a tal efecto. Las actividades de la parte virtual incluyen:

- Lectura de casos e informes que ejemplifican lo presentado en la parte presencial; estos materiales estarán disponibles en el Aula Moodle (3 horas).
- Discusión en el foro. Se espera que cada participante en el curso escriba en el foro, comentando los puntos de discusión que serán planteados por el profesor. Cada participante debería exponer su punto de vista y comentar lo que manifiestan los demás participantes (2 horas).
- Revisión de casos de proyectos concretos para comprender cómo están redactados, metodología, etc. (1 hora).
- Preparación del proyecto de evaluación de contenidos “diseño preliminar de un proyecto en I+D+i”. (3 horas de trabajo autónomo con los materiales del Aula Moodle).
- Chat con el profesor para aclarar dudas sobre el proyecto de evaluación de contenidos (1 hora).
- Presentación virtual de los proyectos preparados y discusión (2 horas).

### **4. Seguimiento del curso y evaluación de contenidos**

Aquellos participantes que no vayan a ser docentes del máster ligado al proyecto podrán participar en cualquier actividad solicitada como asistentes, sin necesidad de realizar tareas.

Aquellos participantes que vayan a ser docentes del máster deberán participar en todas las actividades de formación (presencial - virtual) y realizar y presentar el proyecto de evaluación de contenidos, el cual será presentado debidamente durante la sesión presencial y la información para el cual estará disponible en el Aula Moodle. El profesor responsable de este curso certificará qué participantes han cumplido con los requerimientos de formación.

## **5. Referencias básicas**

El profesor proporcionará los materiales necesarios para el seguimiento del curso. No obstante, las siguientes referencias básicas suponen un buen material para entender, complementar y ampliar los contenidos.

World Bank (2010). Innovation policy. A guide for developing countries. Washington DC: The World Bank

OECD (2014). Making innovation policy work. Paris (FR): OECD

European Commission (2012). Guide on research and innovation strategies for smart specialisation. Luxembourg (LU): Publications Office of the European Union

European Commission (2018). Commission proposal for Horizon Europe. Available at: [https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/horizon-europe-presentation\\_2018\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/horizon-europe-presentation_2018_en.pdf)

## **Resumen del CV del formador**

El Dr. Ricard Esparza Masana es profesor de teoría económica en la Universitat Autònoma de Barcelona. Su especialización académica y de investigación es la política regional de innovación, especialmente centrado en la lógica estratégica y la evaluación de instrumentos de políticas en este ámbito. En gestión, ha trabajado como supervisor de proyectos europeos e internacionales y en los últimos 8 años ha participado directamente en más de veinte proyectos de investigación e innovación, colaborando con más de cincuenta instituciones en la Unión Europea y a nivel internacional en seis continentes. Ha sido, además colaborador de instituciones como la Comisión Europea o el Gobierno de Cataluña. A nivel de América Latina, por citar un ejemplo, ha trabajado en el diseño de políticas públicas de innovación en Perú.