Curso de Posgrado

CIENCIA Y RELIGION

Aproximaciones contemporáneas

Luis Samolski - Profesor Titular ACTIVIDAD

TÍTULO DE LA

Ciencia y religión

Curso de postgrado

1. PRESENTACION/FUNDAMENTACION

Para los creyentes, Dios está al principio de sus reflexiones. Para los científicos, esta al final de las suyas.

Max Planck, Nobel de física

Un poco de ciencia aleja de

Dios; pero mucha ciencia nos devuelve a El.

Louis Pasteur, químico y microbiólogo

El hombre encuentra a

Dios detrás de cada puerta que la ciencia logra abrir

Albert Einstein, Nobel de física

La realidad: territorio vago, total, inasible, donde predomina, aplastante, nuestra ignorancia. Como humanos intentamos encontrar algún sentido a la vida desconociendo la escala del desconocimiento. Así logramos nuestra estatura antrópica local y nos extasiamos con la expansión de la cultura, la colosal aventura de la humanidad, pero tratando a tientas de emerger de la

prehistoria.

Algunos temas como la asombrosa aparición de la vida o la conciencia de la conciencia atraviesan las tres grandes distinciones de la cultura: la ciencia, la moral/religión y el arte. Cada una de estas tiene una clara identidad propia; sin embargo en esos temas producen penumbras y evanescencias en vez de luz.

La ciencia, sobre los hombros del conocimiento acumulado y su pulsión exploradora trata de atrapar al infinito; se aproxima en cada hito a una proporción constante que la separa de su propósito final. Pareciera por ahora tan infinitamente cerca como infinitamente lejos de lograrlo.

Las religiones, sobre los hombros de sus relatos míticos, donde desde siempre ya llegaron a la versión final de cualquier comienzo universal, a bordo de las creencias que acceden a sus propios territorios sagrados.

El arte, sobre los hombros de la insondable profundidad del sujeto creativo, atraviesa las sombras de todo lo que existe sin verdades finales; transforma todo en su significado trascendente: belleza.

La propuesta consiste en colectar pensamientos y experiencias del período pre moderno, moderno y posmoderno que permitan construir aproximaciones entre ciencia y religión.

Tarea ardua y merecedora de estudios y prácticas ambiciosas y extendidas en

el tiempo. Es mi intención en esta 1° etapa generar una apertura no a especialistas sino a interesados del colectivo universitario dispuestos a a convenir temas, debates y experiencias que agreguen valor a estas cuestiones hoy.

Por si sola, la significación de lo religioso es atractiva por su vinculación con guerras, terrorismo y violencia en la actualidad. A pesar de no estar en el centro de mi intención, no podremos obviar la reflexión atinente.

Acordando con Immanuel Kant que hace mas de 300 años ya señaló que Dios no es explicable desde la mente racional, el sendero de este curso se angosta. No vamos a entrar en los innumerables y largos debates de los filósofos ni estacionarnos en posiciones bibliográficas eruditas.

La búsqueda transita alrededor de lo que debieran resignar fundamentadamente tanto la ciencia como la religión sin desvirtuarse, para concitar y resignificar un acercamiento de total validez para ambas, con sus ideas y experiencias factibles, dando más valor a nuestro rol y sentido en estos tiempos.

PROPÓSITOS

- 1. Reflexionar sobre totalidades, conocimiento y complejidad.
- 2. Vincular esta integración con la realidad antropocéntrica.
- 3. Generar diagnósticos y evaluaciones entre visiones panorámicas y detalles significativos .
- 4. Liberar las posibilidades en la construcción de hipótesis y ensayos (que no significa pensar sin rigor ni comprobación).
- 5. Incentivar la participación y vivencialidad alrededor de los temas que soliciten apertura y desestructuración: creencias, realidad, lenguaje, comunicación.
- 6. Intentar la superación de modelos mentales restrictivos o cristalizados.

2. PROGRAMA DE ACTIVIDADES

3.1 ACTIVIDADES A REALIZAR

Participación en un foro de debate en la plataforma digital durante el curso, con memoria final.

3.2 CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad 1:

5 clases de 3 (tres) horas cada una

- Preguntando acerca de la realidad.
- Los tres grandes de la cultura y la Ilustracion
- Ellos, nosotros y yo. El arte, la moral y la ciencia

.

Unidad 2:

5 clases de 3 (tres) horas cada una

- Ciencia y religión: del pre moderno al posmoderno
- Kuhn, Popper, la ciencia empirica y la Gran Cadena del Ser

Unidad 3:

- 4 clases de 3 (tres) horas cada una
- * Condiciones para una integración ciencia y religion
- Implicancias extendidas.

3.3 BIBLIOGRAFIA (en español)

(Influencias en el docente y sugerida a posteriori del curso para interesados)

1*ALEXANDER Jeffrey

Sociología cultural - Anthropos 2000

2*ALMAAS A. H.

La esencia – Equipo editor del libro 2002

3*BAZAN Francisco

Plotino y la mística de las tres hipostasis.- El hilo de Ariadna 2011

4*BOHM David

Los limites del pensamiento. - Kairos 2002

5*CERTEAU Michel de

La fabula mística. — Universidad Iberoamericana 2004 La cultura en plural. — Nueva visión 2004

6*CHALMERS David

La mente conciente – Gedisa 2009 La mente extendida.- KRK 2011

7*DAVIDSON Richard

El perfil emocional de tu cerebro.- Destino 2012

*DILTHEY Wilhelm

Introducción a las ciencias del espíritu.- Alianza 1981

*ERIKSON Erik

El ciclo vital completado.- Paidos 2000

*GADAMER Hans

Verdad y método.- Sígueme 2005 El giro hermenéutico.- Cátedra 2007

*GEBSER Jean

Origen y presente.- Atalanta 2011

*ENABREUIL Patricia y Fabien.

La dinámica espiral.- Jesica Piscis 2010

*HAWKINS David

Dejar ir.- El grano de mostaza.- 2014

Trascender los niveles de conciencia.- El grano de mostaza 2016

*HEGEL George

Fenomenología del espíritu.- Pre textos 2006

* HEIDEGGER Martin

El ser y el tiempo.- Trotta 2003

*HORKHEIMER Max y ADORNO Theodor

Dialéctica de la ilustración.- Akal 2007

*HUSSERL Edmund

La idea de la fenomenología.- Herder 2012

*JAMES William

Las variedades de la experiencia religiosa.- Lectorum 2006

*KANT Immanuel

Crítica de la razón pura.- Tecnos 2004

*KEATING Thomas

Mente abierta corazón abierto.- Desclee de Browier 2006

*KOHLBERG Lawrence

Psicología del desarrollo moral.- Desclee de Browier 1992

*KUNG Hans

El principio de todas las cosas. Ciencia y religión.- Trotta 2007

*KUHN Tomas

La estructura de las revoluciones científicas.- FCE 2006

*LASZLO Erwin

El universo informado. - Nontilus 2007

*KONGTRUL Jangom

Creación y compleción.- Dungkar 2015

*LOVEJOY Arthur

La gran cadena del ser.- Icaria 1983

*GOLEMAN Daniel

La mente meditativa.- Tarcher 1988

*MORIN Edgar

La vía para el futuro de la humanidad.- Paidos 2011

*NAGEL Thomas

La mente y el cosmos.- Bibioteca Nueva 2014

*PANIKKAR Raimun

Mito, fe y hermenéutica.- Herder 2016

*PIERCE Charles

La fijación de la creencia.- KRK 1988

*SARTRE Jean Paul

El ser y la nada.- Losada 2005

*SMITH Huston

Más allá de la mente posmoderna.- Kairos 2002

*SNOW C.P.

Las dos culturas.- Nueva Visión 2000

*SRI AUROBINDO

Ciclo humano.- Plaza y Janes 1991

*TRALEG Kiabgon Rimpoche

Antigua sabiduría, tiempos modernos.- Amara 2015

*UNDERHILL Evelyn

La mística: estudio de la naturaleza y desarrollo de la conciencia.- Trotta 2016

*VARELA Francisco

El fenómeno de la vida.- Dolmen 2000

*WHITEHEAD Alfred

La función de la razón.- Tecnos 2005 El devenir de la religión.- Paper Back 1961

*WEBER Max

Sociología de la religión.- Itsmo 1997

*WELLMER ALBRECHT

Línea de fuga de la modernidad.- FCE 2013

*WALSH Roger

Trascender el ego.- Kairos 2007

*WILBER Ken

Espiritualidad integral.- Kairos 2008 Ciencia y religión.- Kairos 1998 Breve historia de todas las cosas.- Kairos 1997

*WALACE B. Alan

Mente en equilibrio.- Rigden Institute Gestalt 2009 La ciencia de la mente.- Kairos 2009

*THICH Nhat Hank

Silencio: el poder de la quietud en un mundo ruidoso.- Urano 2016

ORGANIZACIÓN

DOCENTE COORDINADOR

Profesor Luis Samolski

Administrador en la plataforma digital: Lic. Guillermo Lorge

DESTINATARIOS

Este curso de posgrado está orientado a docentes y graduados universitarios

Como curso de extensión, a todo interesado, previa entrevista con el docente

DURACIÓN Y LUGAR DE REALIZACIÓN

Se desarrolla en la sede Lujan o en los CCRR en un cuatrimestre con encuentros semanales de 3 horas y participación en un foro de debate en la plataforma digital.

ARANCELES

Curso gratuito

LUIS SAMOLSKI Profesor Titular