CiN Consejo Interuniversitario Nacional

actualidad universitaria

EDICIÓN ESPECIAL

Seguimos conectados

AÑO**XVIII** · Nº 83
MAYO - JUNIO 2020

Publicación bimestral del
Consejo Interuniversitario Nacional

www.cin.edu.ar

ISSN 2346-8777

83

AUTORIDADES

Prof. María Delfina Veiravé PRESIDENTA
Lic. Rodolfo Tecchi VICEPRESIDENTE

COMITÉ EJECUTIVO

CPN Oscar Alpa COMISIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICOS
Mg. Agustina Rodríguez Saá COMISIÓN DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA
Cont. Andrés Sabella COMISIÓN DE ASUNTOS INTERNACIONALES
Ing. Agr. Daniel Pizzi COMISIÓN DE EXTENSIÓN, BIENESTAR UNIVERSITARIO Y VINCULACIÓN TERRITORIAL
Dr. Daniel Vega COMISIÓN DE CONECTIVIDAD Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN
Ing. Héctor Aiassa COMISIÓN DE RELACIONES INSTITUCIONALES
CPN Victor Moriñigo COMISIÓN DE COMUNICACIÓN Y MEDIOS
Dr. Hugo Juri COMISIÓN DE PLANEAMIENTO
Dr. Arq. Fernando Tauber COMISIÓN DE ACREDITACIÓN
Lic. Hugo Andrade COMISIÓN DE CIENCIA, TÉCNICA Y ARTE
Ing. Alicia Bohren COMISIÓN DE POSGRADO
CPN Alfredo Lazzeretti COMISIÓN DE ASUNTOS ECONÓMICOS

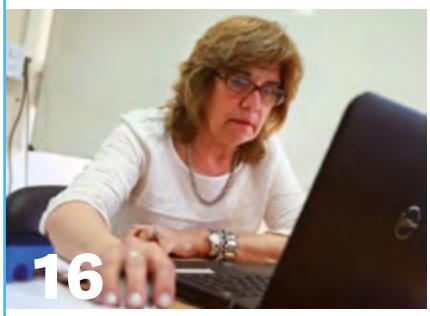
Cr. Pablo Pagola DIRECTOR GENERAL
Mg. Silvia Acosta SECRETARIA ECONÓMICO FINANCIERA
Abog. Mario Gimelli SECRETARIO EJECUTIVO

INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

Prof. Sandra Torlucci ARTES
Rector organizador Dr. Magno Ibáñez ALTO URUGUAY
Lic. Ernesto Villanueva ARTURO JAURETCHE
Bioing. Anibal Sattler AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS
Ing. Jorge Calzoni AVELLANEDA
Dr. Alberto Barbieri BUENOS AIRES
Ing. Flavio Fama CATAMARCA
Cont. Roberto Tassara CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
Abog. Germán Oestmann CHACO AUSTRAL
Ing. Norberto Caminoa CHILECITO
Lic. Gustavo Crisafulli COMAHUE
Mg. Agustina Rodríguez Saá COMECHINGONES
Dr. Hugo Juri CÓRDOBA
Lic. Raquel Krawchik PROVINCIAL DE CÓRDOBA
Ing. Agr. Daniel Pizzi CUYO
Dr. Jorge Battaglino DEFENSA
Cr. Andrés Sabella ENTRE RÍOS
Ing. Daniel Galli PROVINCIAL DE EZEIZA
Prof. Cesar Augusto Parmetler FORMOSA
Dra. Gabriela Diker (en uso de licencia) GENERAL SARMIENTO
Lic. Pablo Domenichini GUILLERMO BROWN
Lic. Jaime Perczyk (en uso de licencia) HURLINGHAM
Abog. Darío Kusinsky JOSÉ C. PAZ
Lic. Rodolfo Tecchi JUJUY
Dr. Daniel Martínez LA MATANZA
CPN Oscar Daniel Alpa LA PAMPA
Dr. Arq. Fernando Tauber LA PLATA
Lic. Fabián Calderón LA RIOJA
Dra. Ana María Jaramillo LANÚS
Ing. Enrique José Mammarella LITORAL
Dr. Diego Molea LOMAS DE ZAMORA
Mg. Antonio Lapolla LUJÁN
CPN Alfredo Lazzeretti MAR DEL PLATA
Ing. Alicia Bohren MISIONES
Lic. Hugo Andrade MORENO
Prof. María Delfina Veiravé NORDESTE
Dr. Guillermo Tamarit NOROESTE DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
Lic. Roberto Gallo OESTE
Dr. Carlos De Marziani PATAGONIA SAN JUAN BOSCO
Ing. Hugo Santos Rojas PATAGONIA AUSTRAL
Mg. Adrián Cannellotto PEDAGÓGICA
Dr. Alejandro Villar QUILMES
Mg. Rubén Andrés Ascua RAFAELA
Rector organizador Dr. Miguel Alejandro De Luca RAÚL SCALABRINI ORTIZ
Prof. Roberto Rovere RÍO CUARTO
Lic. Juan Carlos Del Bello RÍO NEGRO
Lic. Franco Bartolacci ROSARIO
CPN Víctor Claros SALTA
Dr. Jerónimo Enrique Ainchil SAN ANTONIO DE ARECO
Dr. Ing. Oscar Nasisi SAN JUAN
CPN Víctor Moriñigo SAN LUIS
Cdor. Carlos Greco SAN MARTÍN
Ing. Héctor Rubén Paz SANTIAGO DEL ESTERO
Dr. Hernán Vigier PROVINCIAL DEL SUDOESTE
Dr. Daniel Vega SUR
Ing. Héctor Aiassa TECNOLÓGICA
Ing. Juan José Castelucci TIERRA DEL FUEGO
Lic. Aníbal Jozami TRES DE FEBRERO
Ing. José García TUCUMÁN
Abog. Luis Negretti VILLA MARÍA
Rector organizador Dr. David Rivarola VILLA MERCEDES
Rector organizador Prof. Dr. Javier A. Bujan IUNMA
Dr. Andrés Miguel Fontana IUGNA
Lic. Gerardo Blanes IUPA
Dr. Ricardo Pasolini IUPFA
Dr. Mario Enrique Burkún IUSM

actualidad
universitaria
mayo - junio 2020

SUMARIO



PANDEMIA COVID-19
2. Gestionar en la excepcionalidad
CIN · SPU

HOSPITALES
4. En la primera línea de lucha
UNLaR · UNCuyo

TECNOLOGÍA
6. Innovación para cuidarnos
UNR · UNGS · UNS · UNTDF · UNSL · UNSAM · UNSE · UNaM · UNViMe · UNRN · UNLZ · UNLaM · UNDAV · UNTREF

FORMACIÓN
16. Defender el derecho a la educación superior
UPE · UNO · UNLC · UNPAZ · UNDeC · UNSAdA · UTN · CIN

EXTENSIÓN
22. En el territorio
UNAHUR · UADER · UNAJ · UNM

BIENESTAR
26. Contención
IUPA · UNAU · UNPA

GESTIÓN
28. Trabajo coordinado
UNLu · UNL · UNRC · UNLPaM · UNVM

LABORATORIOS
32. Sumados a la red
UNLP · UNNE · UNNOBA · UNQ · UNPSJB

VIDA UNIVERSITARIA
37. Breves institucionales

DOCUMENTOS
43. El cuidado y la solidaridad en contexto de pandemia. Declaración.

Gestionar en la excepcionalidad

La búsqueda de la continuidad pedagógica

Por la **Prof. María Delfina Veiravé**, presidenta del Consejo Interuniversitario Nacional y rectora de la Universidad Nacional del Nordeste.

La pandemia sanitaria nos sorprendió en los inicios del ciclo académico del sistema universitario argentino. Nos enfrentó a resolver, de manera inédita y urgente, el modo de funcionamiento institucional para seguir respondiendo a las responsabilidades académicas, científicas y de extensión comunitaria que tenemos. En esas decisiones priorizamos garantizar la salud de los trabajadores y estudiantes y nos abocamos a desarrollar planes de continuidad pedagógica y de contingencia en los servicios, en la administración y en la gestión.

Como ha ocurrido en la mayoría de los países, ante el cierre de las escuelas y de las universidades por las medidas de aislamiento social obligatorio, las instituciones apelamos a la enseñanza mediada por tecnologías de la comunicación y la información para dar continuidad a la enseñanza. Muchas universidades ya contaban con sistemas institucionales de educación a distancia que han sido acreditados en su calidad y con una trayectoria razonable en la virtualidad, lo que facilitó esta respuesta académica. En otros casos, las posibilidades de implementar esta modalidad fueron más dificultosas.

Desde el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) hemos reconocido y valorado el compromiso y la disposición de docentes, equipos técnicos que apoyan y gestionan los recursos de la virtualidad, nodocentes y estudiantes que han accedido a incorporarse a esta experiencia. Aceptamos que nuestras instituciones están sostenidas en una sólida tradición de la presencialidad de la enseñanza y esto significó afrontar diversas dificultades y limitaciones. Por una parte, el crecimiento exponencial del uso de las tecnologías mostró la insuficiencia de los equipamientos, de los recursos disponibles y de la cobertura de la conectividad en el territorio nacional para poder atender esta gran demanda.

> **"Priorizamos garantizar la salud de los trabajadores y estudiantes".**

Gestionamos, junto con la Secretaría de Políticas Universitaria y el Ente Nacional de Comunicaciones, un acuerdo con las empresas proveedoras de telefonía celular para posibilitar el acceso gratuito al uso de datos y plataformas. Esta medida, junto a otras acciones que las universidades han ido implementando, como becas, ayudas económicas y entrega de equipamiento informático, van paliando las necesidades de los sectores estudiantiles con mayor vulnerabilidad.

Sabemos que este ciclo académico, por su carácter excepcional, va a requerir flexibilizar las condiciones de regularidad de la trayectoria estudiantil, las modalidades de evaluación y acreditación de los conocimientos, la postergación de las instancias de aprendizaje que involucran saberes prácticos propios del ejercicio profesional en contextos reales, entre otras medidas. Las universidades, en este contexto, han ido buscando las estrategias que consideran más adecuadas y factibles para minimizar los perjuicios que esta emergencia está produciendo en la vida cotidiana de los miembros de su comunidad y garantizar la calidad de la educación.

Entendemos que este vínculo de los millones de estudiantes con la universidad, con sus carreras, sus docentes y con el conocimiento es una de las funciones que, en este contexto de aislamiento social, debemos sostener. Porque permite darles contención, certidumbre y continuidad a sus proyectos vitales. •

Un rol educativo, científico y social

Por el **Lic. Jaime Perczyk**, secretario de Políticas Universitarias y rector (en uso de licencia) de la Universidad Nacional de Hurlingham.

Estamos atravesando un período atípico, plagado de excepcionalidades y carente de certidumbres. Es un proceso dinámico, cambiante, que nos exige permanentemente y en el que la universidad pública argentina viene dando sobradas muestras de su férreo compromiso social y educativo, así como también de su relevancia estratégica para sortear las dificultades y desafíos que nos impone la pandemia.

> **"Estamos atravesando un período atípico, plagado de excepcionalidades y carente de certidumbres".**

El primero de ellos es haber podido ratificar o readecuar los calendarios académicos para garantizar los dos cuatrimestres de cursada de este año. Ya sea ofreciendo parte de la oferta académica en modalidad virtual o postergando las instancias presenciales, las casas de altos estudios han actuado con rapidez para ofrecer alternativas que permitan continuar con sus cursadas a la gran mayoría de los estudiantes.

Además, desde un primer momento y desde las 24 jurisdicciones del país, las universidades públicas han puesto a disposición sus instalaciones (desde albergues estudiantiles transformados en hospitales de campaña, pasando por laboratorios para descentralizar los testeos hasta hospitales universitarios) y han iniciado innumerables proyectos para colaborar en la prevención, contención y el tratamiento de la COVID-19: producción masiva de alcohol en gel y de máscaras sanitarias; prototipos de respiradores de mediana complejidad de bajo costo y convocatorias masivas para que sus estudiantes colaboren, ya sea de forma presencial o remota, en programas de acompañamiento y/o atención de sectores vulnerables y de pacientes de riesgo; entre otras muchas inciativas.

Desde la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación hemos aunado estos esfuerzos a través del programa *Universidades por la emergencia de la COVID-19*, presentado hace algunas semanas por el ministro de Educación Nicolás Trotta y el ministro de Salud Ginés González García. La convocatoria se divide en tres niveles, según la formación universitaria y tareas a desempeñar por los individuos que se involucren. Así, los estudiantes de todas las carreras se contactarán telefónicamente con la población que se encuentre en aislamiento social, a quienes podrán realizarle compras de alimentos o medicamentos, trámites urgentes o asistencia remota para asesoramiento y acompañamiento. Por su parte, los estudiantes de carreras de Ciencias de la Salud llevarán a cabo actividades en la comunidad y atención primaria de la salud. Y por último, los estudiantes del último año de las carreras de salud brindarán, concretamente, apoyo a los equipos de salud de todos los niveles.

> **"Desde la Secretaría de Políticas Universitarias hemos aunado esfuerzos a través del programa *Universidades por la emergencia de la COVID-19*".**

El sistema universitario argentino es parte del vasto capital social, educativo, cultural y político con el que cuenta nuestro país y es por eso que, además de garantizar los dos cuatrimestres de cursada y dar inicio a las numerosas iniciativas encaradas por las instituciones universitarias públicas del sistema arriba señaladas, también, debe ponerse a disposición para pensar, escribir y discutir el mundo que viene en términos de producción y trabajo, educación y sociedad y salud y sociedad.

De todo lo malo que pasó, pasa y pasará siempre hay y habrá cuestiones a analizar y dignas de incorporar al acumulado de nuestra sociedad.

En la primera línea de lucha

Los hospitales universitarios de las Universidades Nacionales de Cuyo y La Rioja atienden las necesidades más urgentes en sus provincias. En ambos casos, en coordinación con sus respectivos comités de emergencia sanitaria, despliegan acciones asistenciales en respuesta a la comunidad y atendiendo, especialmente, los casos sospechosos de COVID-19.

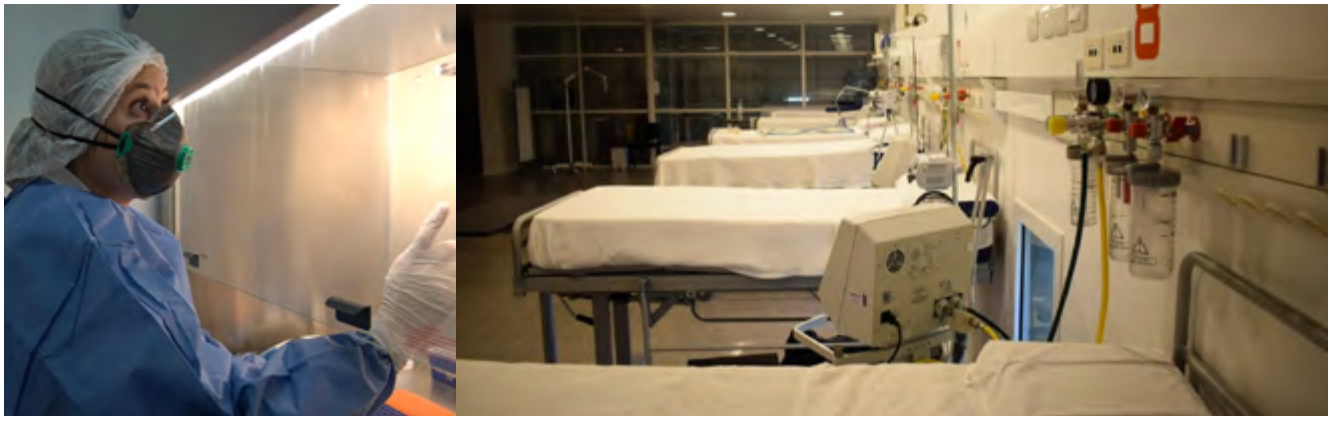
Nuevos espacios

Como parte del trabajo de redefinición de funciones y objetivos para tomar medidas al interior de la institución y de impacto en la sociedad, la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) entendió que su hospital universitario debía continuar atendiendo y redoblar esfuerzos para ponerse a disposición del sistema sanitario local ante la emergencia.

> **El hospital de la UNCuyo está a disposición del sistema sanitario local ante la emergencia.**

En ese sentido, se rediseñó el plan de obras que ya estaba en ejecución a nivel edilicio y la prioridad pasó a ser habilitar el sector de internación, clave para la atención de pacientes de mediana complejidad que se vieran afectados. La casa de estudios apunta a poner en funcionamiento 15 habitaciones con baño y 29 camas equipadas con servicio de gases especiales en cabecera.

Adecuar el hospital a la situación de emergencia sanitaria implicó también poner en funcionamiento el Protocolo de Atención de Casos Sospechosos de COVID-19, a cargo del Comité Asesor de Control de Infecciones de la universidad que estableció mecanismos para el ingreso controlado de personas a través de la modalidad "triage". Se ha logrado así una completa asistencia de los pacientes con sintomatología sospechosa para derivarlos a los efectores dispuestos por la provincia solo en caso de ser necesario. Además, se procuró la reorganización del espacio para la atención y la colocación de



| Desde 2007, el hospital de la UNLaR brinda un servicio a la sociedad y, también, mantiene un fin educativo.

vidrios e interlocutores en oficinas y recepciones.
Otra de las medidas, en beneficio de los adultos mayores, fue adherir al Programa Ampliado de Inmunizaciones para que los profesionales del vacunatorio del hospital pudieran colocar la antigripal a más de 300 personas en sus domicilios.
El hospital universitario se convirtió, así, en un agente clave para contribuir al sistema sanitario y fue beneficiado por programas e investigaciones de la misma casa de estudios gracias a la sinergia entre unidades académicas, secretarías y distintos actores de la comunidad.

La sinergia, como clave

A través de un proyecto coordinado por la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado de la UNCuyo se avanzó en la producción de 50 asistentes respiratorios para la atención de media y baja complejidad en centros de salud de Mendoza. El hospital universitario recibió litros de alcohol en gel producido en la Planta Elaboradora de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria y máscaras protectoras en cuya producción colaboró la Facultad de Artes y Diseño.

Respuesta ante la crisis

El Hospital Escuela y de Clínicas "Virgen María de Fátima" de la Universidad Nacional de La Rioja (UNLaR) es el centro de referencia provincial en el tratamiento y diagnóstico de casos sospechosos de coronavirus y se insertó a la red asistencial en toda la provincia.
En ese sentido, a fin de fortalecer la atención, se logró avanzar en la ampliación del sector de internado. La obra, que surge a partir de un trabajo coordinado con el Ministerio de Salud provincial, alcanzará el acondicionamiento de 60 camas críticas y 24 habitaciones de aislamiento de doble cama, con la tecnología adecuada para responder a las situaciones de estabilización clínica.
Actualmente, los pacientes que se encuentran en las zonas de aislamiento hospitalario son monitoreados por el equipo médico de la institución. De igual modo, desde Nación -a través el Ministerio de Salud y del Sistema de Hospitales Nacionales- se aportó equipamiento a las unidades de internado.
El Laboratorio de Biología Molecular del hospital es el único centro de diagnóstico para el testeo de casos sospechosos de coronavirus en la provincia. De esta manera, diariamente, el equipo de Biología Molecular realiza testeos de alta complejidad, que se obtienen a través de hisopados nasofaríngeos o aspirados nasofaríngeos -en el caso de niños- para confirmar o descartar el diagnóstico de COVID-19. Al ser este el procedimiento más largo y riesgoso, el equipo a cargo de la extracción del material génico cuenta con todos los elementos de protección personal para que se lleve a cabo satisfactoriamente el procedimiento.

> **El hospital de la UNLaR es el centro de referencia provincial en el tratamiento y diagnóstico del coronavirus.**

En esta línea, a partir de una detección temprana contemplada dentro de las 24 horas, el hospital busca aportar una visión epidemiológica local más certera y posibilitar una mejor respuesta ante la crisis.
En el nosocomio de la UNLaR se desempeña personal profesional, docente y nodocente, a quienes se sumó la Red de Voluntariado implementada en el inicio de la emergencia sanitaria. Este programa integral -con más de 500 adherentes- también provee elementos de protección a los agentes sanitarios, como máscaras faciales, alcohol en gel y solución sanitizante. •

Innovación para cuidarnos

La sinergia se hace latente en los diferentes proyectos de innovación tecnológica que encaran de manera solidarias ante la crisis sanitaria las Universidades Nacionales de Rosario, General Sarmiento, Sur, Tierra del Fuego, San Luis, San Martín, Santiago del Estero, Misiones, Río Negro, Lomas de Zamora, La Matanza, Avellaneda, Villa Mercedes y Tres de Febrero.

El avance de la COVID-19 a nivel mundial motivó que numerosas universidades del sistema público conformaran equipos de trabajo con docentes, investigadores, voluntarios y personal de apoyo para elaborar soluciones que permitan enfrentar mejor la pandemia. De sus laboratorios, institutos y gabinetes –y en muchos casos en conjunto con otros actores de la sociedad y el sistema sanitario- surgieron iniciativas que demuestran el potencial creativo y el compromiso social de las autoridades y del personal de las casas de altos estudios estatales.
Este artículo sintetiza algunos proyectos de innovación tecnológica que impulsan las Universidades Nacionales de Rosario, General Sarmiento, Sur, Tierra del Fuego, San Luis, San Martín, Santiago del Estero, Misiones, Río Negro, Lomas de Zamora, La Matanza, Avellaneda, Villa Mercedes y Tres de Febrero.

Primer ventilador de transición

La Universidad Nacional de Rosario (UNR), junto con la empresa INVENTU, desarrolló un prototipo para la atención de emergencias respiratorias. El aparato es de bajo costo y podrán producirse más de mil unidades por semana.

La iniciativa surgió en la UNR y, luego, se sumaron otros: docentes de Kinesiología de la Universidad del Gran Rosario y los profesionales de la salud pública de la provincia de Santa Fe y la Municipalidad de Rosario, quienes aportaron el conocimiento teórico y empírico de sus unidades de terapia intensiva.

> **La UNR desarrolló un prototipo para la atención de emergencias respiratorias de pacientes afectados por coronavirus.**

También, fueron partícipes fundamentales la Asociación Rosarina de Anestesiología, con profesionales, instalaciones y tecnología para garantizar ensayos y simulaciones que permitieron confrontar el ventilador con situaciones de conflictos respiratorios; actores relevantes de la comunidad terapéutica y sanatorios privados de la ciudad de Rosario, con sus devoluciones, consejos y experiencia.

La empresa INVENTU logró sintetizar, interpretar y asimilar las demandas de los usuarios profesionales para ofrecer soluciones tecnológicas acordes a la necesidad planteada y a los objetivos propuestos. Luego de menos de un mes de arduo trabajo y compromiso colectivo, se logró desarrollar un ventilador de transición con afectación específica a la atención de la emergencia derivada de un potencial incremento de los casos registrados, que da cuenta del objetivo inicial propuesto: podrán producirse con componentes industriales que están a disposición, el personal médico no necesitará ser experto en respiración mecánica para ponerlo en funcionamiento y se trata de un soporte de vida robusto, seguro y confiable que puede utilizarse en hospitales y sanatorios, como así también en hospitales de campaña. Además, tendrá tutoriales desarrollados por profesionales de la salud para los profesionales usuarios.

Durante la presentación y por videoconferencia, el ministro de Educación de la Nación, Nicolás Trotta, recordó que se está trabajando íntegramente para estar preparados en caso de que la situación epidemiológica actual avance: "Quiero felicitar a los desarrolladores y a la Universidad Nacional de Rosario por apostar a un proyecto como este. El prototipo sintetiza un gran trabajo colectivo que pudo generar una rápida respuesta a la urgencia que hoy nos ocupa".

Roberto Risso, uno de los creadores, argumentó que nada hubiera sido posible sin el acompañamiento de todos los niveles del Estado. "Es un proyecto que involucró a muchas personas y en el que han participado profesionales de distintas áreas de la salud. Queremos agradecer a la universidad por el compromiso con esta idea desde el primer día. Para nosotros es especial porque la UNR nos formó y lo sigue haciendo más allá que hayamos finalizado nuestros estudios".

Aportes desde la matemática

Investigadores de distintas instituciones coordinados por la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) exploran y desarrollan modelos matemáticos para aportar información científicamente confiable sobre la COVID-19 en Argentina y colaborar en la toma de decisiones.

La red, coordinada desde el Programa de Investigación Interinstitutos en Sistemas Complejos (PIISCO) y la Secretaría de Investigación del Instituto de Ciencias (ICI), apunta a formalizar un trabajo que se venía realizando en forma aislada. De este modo, se convocó a especialistas de las Universidades Nacionales de Luján, Mar del Plata y La Plata y de algunos institutos del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas para trabajar en conjunto, con la perspectiva de que se sumen más personas y se siga ampliando la red.

Predecir la evolución futura de la enfermedad, cuantificar la incertidumbre sobre esas predicciones y analizar las medidas de control son algunas de las cuestiones sobre las que se trabaja, es decir, aspectos

relacionados con los casos asintomáticos, los inmunizados, las redes de contagio y, también, temas de epistemología pura, como qué ocurrirá con la mutación del virus o cómo influirán las variables climáticas en el invierno.
Fernando Momo, secretario de Investigación del ICI y uno de los coordinadores de la red, explicó que los estudios de modelado, la representación de un fenómeno natural en ecuaciones matemáticas, permiten hacer predicciones sobre cómo evolucionará la curva de infectados y comprender mecanismos de funcionamiento del fenómeno que no se habían pensado.
El grupo opera con dos plataformas: la aplicación Slack, que proporciona un espacio de trabajo amigable para la discusión, la elaboración de documentos, el intercambio de publicaciones y la reposición de datos; y un entorno Gitlab en el servidor de la UNGS, para quienes necesiten trabajar sobre programas de simulación o análisis de datos.
A medida que fueron avanzando, decidieron enfocarse en algunos municipios de los que ya tienen datos y en las regiones sanitarias VII y VIII de la provincia de Buenos Aires. También, están atendiendo consultas puntuales de otras regiones o municipios del país.
Con la red se busca unir esfuerzos, aportar distintas miradas y trabajar en otras líneas que contribuyan a la tarea que realizan los asesores del Ministerio de Salud de la Nación. Como aseguró Leonardo Saravia, director del PIISCO de la UNGS y coordinador de la red junto con Momo, su trabajo está a disposición para consultas por parte de entidades gubernamentales y de la salud, como "un aporte más de la ciencia argentina para enfrentar esta epidemia y sus múltiples consecuencias".

Contacto abierto

Los interesados en sumarse al proyecto de la UNGS pueden escribir a fmomo@campus.ungs.edu.ar y lsaravia@campus.ungs.edu.ar con sus datos de filiación institucional y los motivos de su interés por integrar el proyecto.

Para conocer y vigilar

Un equipo integrado por investigadores de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur (UNTDF) y la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) de Río Grande lanzaron un simulador capaz de emular la propagación de pandemias como la de la COVID-19. Se trata de una nueva herramienta educativa basada en el modelo matemático SIR que permite estudiar la evolución de la enfermedad en función de variables específicas, como las políticas de distanciamiento social, la capacidad y velocidad de respuesta del sistema de salud y los parámetros propios de la enfermedad. El dispositivo posibilitaría, además, indagar el curso de la propagación de la enfermedad, con el fin de comparar posibles estrategias de acción pública en materia de salud.
Los investigadores explicaron el sistema: "En este modelo de análisis los individuos se encuentran en algún estado (susceptible, contagiado o recuperado). Cada individuo puede interactuar con otro dentro de un determinado radio. Si un individuo susceptible interactúa con uno contagiado, este se contagiará con una determinada probabilidad. Los individuos contagiados se recuperan y adquieren inmunidad o mueren luego de un tiempo dado".
La ventaja del modelado por agentes sobre el modelado clásico es que el primero tiene la capacidad de considerar pequeñas fluctuaciones locales que podrían generar grandes cambios en el curso de la epidemia. "Más aún, al modelar el comportamiento de cada agente de forma individual se pueden incorporar parámetros e información más compleja, como pueden ser la interacción entre ciudades, puntos de aglomeración, densidad poblacional de determinadas zonas y segmentación por edad, entre otros", agregaron.

> **Un equipo de investigadores de la UNTDF y la UTN lanzaron un simulador capaz de emular la propagación de pandemias como la de la COVID-19**

El equipo creador está integrado por profesionales de matemática, biología e informática. Su labor es encabezada por el Dr. Eduardo Howard de la UTN y cuenta con la participación de la Lic. Gabriela Razzitte. En tanto, el grupo UNTDF está conformado por docentes-investigadores del Instituto de Desarrollo Económico e Innovación, bajo la coordinación de su director, el Lic. Gabriel Koremblit. Participan, además, el Mg. Federico González y el Dr. Rodrigo Kataishi por la UNTDF Ushuaia, mientras que los Dres. Edwin Pacheco y Eugenia Bernaschini hacen lo propio por la sede Río Grande.

| El simulador de la UNTDF y la UTN permite estudiar la evolución de variables.

Jabón individual desinfectante

Consciente de que en épocas de crisis sanitarias a nivel mundial se hace imprescindible realizar la higiene de manos de forma más frecuente que la habitual, el Laboratorio de Tecnología Farmacéutica de la Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia de la Universidad Nacional de San Luis (UNSL) sumó su aporte al combate con la producción de jabón individual desinfectante.

Según explicaron sus creadores, se trata de una forma farmacéutica sólida que contiene principios activos con actividad terapéutica y excipientes. La producción superó las 100.000 pastillas, y tiene grandes cualidades de almacenamiento y seguridad de dosis para el uso del paciente. "De esta manera, se evita el uso comunitario de jabón líquido en dosificadores o del jabón en pan", detallaron los científicos.

Otra ventaja es que permite acceder a herramientas de prevención a las poblaciones más vulnerables, ya que demanda una mínima cantidad de agua para disolverlo y transformarlo en una espuma sanitizante.

Actualmente, el producto ha sido distribuido en residencias universitarias y en otros espacios de la universidad. También, se incluyó en diferentes entregas de mercadería y productos de higiene a través de las campañas solidarias que realiza la institución para la población más necesitada.

Software de gestión integrada

"En un contexto de crisis si hay un recurso que falta, es el tiempo", afirmó el Dr. Nicolás García, coordinador de un equipo de investigadores de la Universidad Nacional del Sur (UNS) que desarrolló, en tiempo récord, un software que busca apoyar la toma de decisiones relacionadas con la gestión de los recursos esenciales del sistema de salud local de Bahía Blanca y, a la vez,regional. Actualmente, posee información de 50 establecimientos.

"Se trata de una aplicación web que permite relevar y monitorear 46 indicadores claves para un adecuado manejo de la pandemia, como, por ejemplo, la cantidad de camas, respiradores, guantes, mascarillas, alcohol y, también, la situación de los recursos humanos de la salud, como médicos, enfermeros y personal de laboratorio y mantenimiento", explicó el investigador. Junto a él trabajaron docentes e investigadores de los Departamentos de Ciencias de la Salud, Ingeniería Eléctrica y Computadoras y Economía.

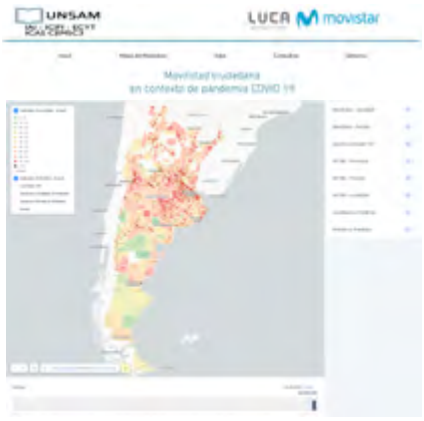
> **La UNS desarrolló en tiempo récord un software que busca apoyar la toma de decisiones relacionadas con la gestión.**

La carga y monitoreo de los indicadores se realiza diariamente y se consolidan en tableros de gestión a nivel de cada uno de los hospitales participantes, el municipio y la región sanitaria. El desarrollo fue una decisión del Rectorado, del odontólogo Maximiliano Núñez Farina, director de la Región Sanitaria I de la provincia de Buenos Aires, y del médico Pablo Acrogliano, secretario de Salud de la Municipalidad de Bahía Blanca. Utilizando formularios webs, cada hospital y centro supletorio de salud de la región, aquellos lugares que los municipios y la región abrirían para ampliar la oferta de servicios, debe registrar los datos relacionados con la situación de cada tipo de recursos. Esto permite actualizar los indicadores día por día. Luego, administradores autorizados por el equipo de la UNS, por hospital, municipal o regional, pueden ver la información consolidada y tomar las más adecuadas decisiones en consecuencia. Así se puede ordenar la compra de insumos y derivar pacientes a hospitales con más capacidad clínica en cada momento o con más camas de terapia intensiva.

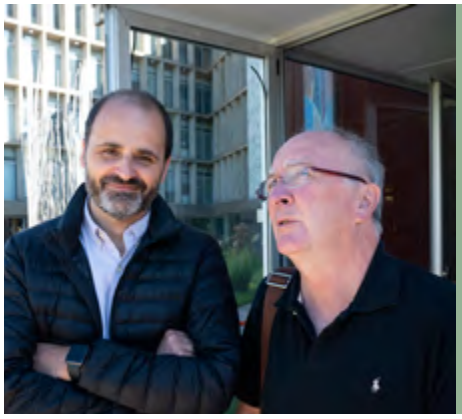
Además, el programa permite graficar los indicadores más críticos a nivel de los hospitales, el municipio o la región para, de esa forma, proyectar escenarios no deseados y adelantarse con decisiones que ayuden evitarlos.

A disposición

La primera versión del programa de la UNS estuvo lista en una semana y en diez días el desarrollo ya funcionaba en toda la región. Ahora, ya se puso a disposición de otros municipios y provincias que quieran utilizarlo. Los interesados en contactarse con los desarrolladores para obtener gratuitamente una versión pueden escribir a prensa@uns.edu.ar.



| Mapa del indice de movilidad de la UNSAM.



PROTECCIÓN DE DATOS

Los investigadores de la UNSAM aclararon que el trabajo se lleva a cabo en el marco de la Ley Nacional de Protección de Datos, con el objetivo de generar conocimiento que asista a la toma de decisiones en el marco de políticas públicas y sanitarias pero sin violar la confidencialidad de los ciudadanos.

Relación entre movilidad y contagio

La Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) desarrolló un Índice de Movilidad Ciudadana en un trabajo conjunto con la empresa de telefonía Movistar. Los datos obtenidos sobre el desplazamiento de diez millones de líneas anonimizadas son suministrados al Gobierno nacional día a día, convirtiéndose en un insumo clave para analizar las distintas modalidades del aislamiento social obligatorio impuesto por la pandemia de la COVID-19. Además, la información permite estudiar la relación entre movilidad de la población y propagación del virus en todo el país desde el 1 de marzo.

> **La UNSAM desarrolló un Índice de Movilidad Ciudadana con la empresa de telefonía Movistar.**

La comunidad científica afirma que la movilidad ciudadana es uno de los factores clave en la expansión y velocidad de contagio. "Por esta razón, el diseño y obtención de métricas diarias de movilidad ciudadana, de intensidad de la epidemia y la correlación entre ambas permite cuantificar de manera precisa los efectos de las restricciones al contacto social en sus diversas formas y evaluar el impacto de las estrategias de control y distribución de recursos", explicaron los investigadores Daniel De Florian, Dante Chialvo y Ezequiel Álvarez, quienes ya estaban trabajando en materia de inteligencia artificial interdisciplinaria.

"Estimamos cuál es la posición de un celular al detectar a qué torre se conecta durante media hora", reveló De Florian. Las torres van recibiendo señales y, de esa manera, se puede hacer una triangulación captando cuánto tiempo se mantiene vinculado a cada una. Según el investigador de la Escuela de Ciencia y Tecnología y director del Centro Internacional de Estudios Avanzados (ICAS por sus siglas en inglés), la ventaja que presenta esta modalidad es que es lo suficientemente efectiva para estimar distancias recorridas. Además, tiene un 100 por ciento de disponibilidad porque un celular siempre se encuentra conectado a una torre.

La metodología implicó, entonces, tomar 48 períodos de 30 minutos por día y, a partir de allí, determinar cuál es la distancia recorrida, con una diferenciación por localidad. A partir de esa base estadística, se comparan la cantidad de kilómetros que recorrió un ciudadano por día.

En el marco excepcional de la emergencia sanitaria, Movistar contribuyó aportando información agregada y totalmente anónima sobre las conexiones a su red a través de LUCA, su unidad de negocios de productos y servicios de big data e inteligencia artificial para empresas presentada en 2017 en el Mobile Word Congress de Barcelona.

Dispositivos de asistencia respiratoria

La Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías de la Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE) trabaja en el desarrollo de dispositivos respiratorios. En el Departamento de Mecánica se enfocaron en la investigación y desarrollo de un sistema de asistencia respiratoria mecánica sobre un modelo mecánico de pulmón que simula el sistema respiratorio humano. Este desarrollo ya está en la instancia de prototipo de pruebas de funcionamiento.

El equipo, diseñado y construido por los Ing. Aníbal y Ulises Gómez Khairallah y el Lic. Carlos Cattáneo, es un dispositivo que permite el ingreso y egreso de un flujo de aire en forma controlada y puede estar enriquecido con oxígeno en caso de ser necesario. Para el diseño y

construcción se seleccionaron materiales robustos desde un criterio mecánico, confiables, estables, con vida útil prolongada y disponibles en el mercado local.
"La escasa información referida a los elementos de prueba brindada por parte de los proveedores de insumos médicos obligó, una vez construido el equipo prototipo, al desarrollo de un modelo de pulmón de prueba que sea capaz de emular el comportamiento del sistema respiratorio humano y efectuar pruebas de diversas situaciones comunes en casos con afecciones en la capacidad respiratoria humana", explicaron los investigadores de la UNSE.
En la tarea contaron con asesoramiento de profesionales especializados en el uso de equipos de asistencia respiratoria perteneciente a diferentes instituciones médicas, así como docentes médicos de la UNSE.
Paralelamente, el Departamento de Electrónica está trabajando en un prototipo para la automatización de un resucitador manual o AMBU (del inglés Airway Mask Bag Unit), también conocido como resucitador manual o bolsa autoinflable. La propuesta de este equipo supone que en un hospital se han utilizado todos los respiradores y la única opción es el bolseo manual de un paciente.

El prototipo de la UNSE es un sistema de asistencia respiratoria sobre un modelo mecánico de pulmón que simula el sistema respiratorio humano.

El objetivo es desarrollar un dispositivo transitorio a fin de liberar personal de salud capacitado en terapia respiratoria, ya que este sistema puede ser utilizado por profesionales menos especializados en los pacientes menos severos y, así, otros recursos se centren en los pacientes más necesitados.
El equipo se encuentra en etapa de calibración de los parámetros esenciales requeridos por las autoridades regulatorias para su certificación.
En su desarrollo participaron los Ing. Mario Gómez, Lucas Moscatelli y Claudio Carabajal, junto con profesionales de las empresas SIC, Imedik y COPSAT, que aportaron, también, recursos humanos, financiación e insumos.

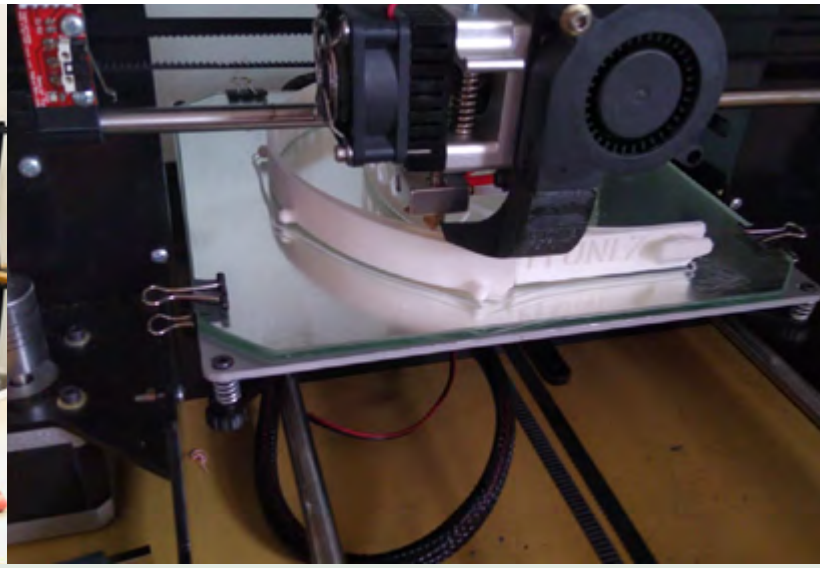
Fabrica y distribuye

El mismo viernes 20 de marzo, cuando comenzó a regir el aislamiento social preventivo y obligatorio, la Universidad Nacional de Villa Mercedes (UNViMe) concretó la donación de la primera partida de alcohol en gel fabricado en su Laboratorio de Investigaciones y Prácticas Docentes.
A partir de declararse la pandemia, la UNViMe conformó un Comité de Crisis y, entre otras medidas, se relevó la capacidad técnica de elaborar este producto esencial para la prevención de la COVID-19 para diferentes instituciones de la región que lo requieran, como, asimismo, la disponibilidad de materia prima.

El secretario de Ciencia y Técnica y Vinculación Tecnológica, Dr. Daniel Guerreiro, explicó que el producto que realiza la UNViMe se trata de hidrogel de alcohol, una solución sanitizante recomendada por la Organización Mundial de la Salud para la prevención del virus: "El primer lote que se fabricó fue una cantidad de 10 kilos, fraccionada de a medio litro y cuyo destino, en primera instancia, fue la ciudad de Justo Daract, por pedido de personal del hospital, municipal y policial que está en estos momentos trabajando en la vía pública en contacto con personas y objetos que suponen riesgos", explicó.

El 20 de marzo la UNViMe concretó la donación de la primera partida de alcohol en gel fabricado en su laboratorio.

La vicerrectora de la casa de estudios, Mg. Graciela Balanza, quien coordina el Comité de Crisis, indicó que "en la medida en que podamos ir consiguiendo los insumos necesarios, nuestro laboratorio seguirá fabricando hidroalcohol para continuar entregando sin cargo a instituciones de bien público que lo necesitan".



Máscaras de protección facial

Trabajo coordinado

Con una primera partida de 200 máscaras entregadas a fines de abril, la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) inauguró la provisión de este insumo crítico para el sistema sanitario. Las máscaras fueron desarrolladas por los docentes de la carrera de Diseño Industrial Matías Martínez y Santiago Montero. Las primeras fueron entregadas al coordinador del Comité de Crisis de General Roca y el resto de la producción será cedida en función de los datos relevados y las solicitudes recibidas.

El protector facial -cuyo prototipo demandó diversas fases de diseño en las que intervinieron los profesionales de la salud pública de Neuquén y Río Negro - fue aprobado como modelo de impresión de vincha de protección facial y validado por las autoridades sanitarias de ambas provincias. Se trata de un insumo de uso exclusivo del sistema sanitario.

La iniciativa productiva surgió de un grupo de egresados y alumnos de la Especialización en Management Tecnológico de la universidad, al que se fueron sumando diferentes actores. Rápidamente, el diseño fue adoptado por la provincia de Neuquén y allí se conformó una red de trabajo colaborativa para la fabricación, logística y distribución bajo la conducción de los ministerios de Salud y Educación que integran el Centro PyME-ADENEU y las Universidades Nacional de Río Negro, del Comahue y Tecnológica Nacional (Facultad Regional del Neuquén), así como la Universidad de Flores.

La producción de este insumo se lleva adelante con una red de fabricantes que cuenta con 176 voluntarios y 342 impresoras 3D, quienes han puesto a disposición sus equipos. Participan, también, Escuelas Técnicas de Río Negro, la Agencia de Innovación y Economía del Conocimiento de la provincia y la Secretaría de Investigación, Creación Artística, Desarrollo y Transferencia de Tecnología del Rectorado.

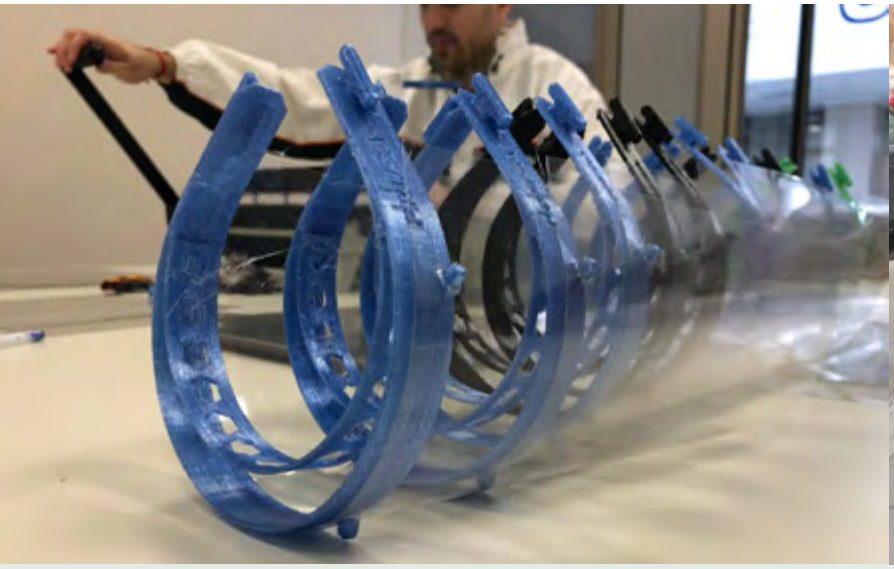
Red de voluntarios

Otra casa de estudios que se encuentra produciendo máscaras faciales es la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ). Desde que comenzó la fabricación, más de un millar se entregaron fabricadas por estudiantes, docentes y voluntarios, quienes imprimen en sus casas con tecnología 3D.

> **La UNLZ ya entregó más de un millar de protectores faciales a diferentes instituciones.**

Estas mascarillas se donan a hospitales, clínicas, farmacias y a otras unidades sanitarias a través del Ministerio de Salud de la provincia, para colaborar con el personal de sanidad y los trabajadores que están expuestos al contagio de COVID-19.

La iniciativa comenzó en marzo con la creación de un grupo con impresoras 3D en sus hogares y siguiendo las indicaciones de la Cámara Argentina de Impresión 3D



y Fabricaciones Digitales. "De esta manera, garantizamos crear productos confiables, funcionales y de calidad", sostuvo Guadalupe Pascal, secretaria de Investigación de la Facultad de Ingeniería y parte del equipo que coordina los distintos puntos en que se realiza el trabajo. "Seguimos las recomendaciones sobre los mejores materiales para bioseguridad", explicó Mario Bugallo, docente de la Escuela Secundaria Tecnológica "Carlos Giúdici", dependiente de la facultad y de la cátedra Internet de las Cosas. Agregó que, una vez finalizadas, se somete el producto a un proceso de "recocido" para eliminar la posible contaminación que haya sufrido durante su confección. En este momento se está imprimiendo en más de 20 domicilios.
También, hay tres centros de ensamble en donde se le agrega el acetato y el elástico a las vinchas plásticas, se las desinfecta y se las sella en bolsas de a cinco unidades. "En total son alrededor de 30 personas, entre estudiantes, docentes, personal nodocentes y voluntarios autoconvocados de la zona que se enteraron del proyecto por su difusión", detalló el Ing. Julián Tornillo.
Carlos Luna cursa tercer año de Ingeniería y también colabora en el Laboratorio de Mecatrónica. Se sumó a la iniciativa junto con su socio Ignacio Rodríguez, con quien tiene un emprendimiento de servicios y fabricación de impresoras 3D: "La propuesta de fabricar mascarillas nos pareció muy importante y aportar a la causa me parece muy gratificante. Me siento muy satisfecho de poder formar parte del equipo para dar nuestro granito de arena a la sociedad".

Junto con una empresa local

Con el trabajo coordinado de los Departamentos de Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas y de Ciencias de la Salud y la empresa Circo Studio, emplazada en el Polo Tecnológico de la Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM), ya se confeccionaron más de 2.000 máscaras de protección con impresoras 3D.

> **En la UNLaM ya se confeccionaron más de 2.000 máscaras de protección con impresoras 3D.**

Al igual que en otras universidades, se formó una red de colaboradores que trabaja en sus domicilios particulares imprimiendo partes sencillas que luego son utilizadas para armar las mascarillas. Hasta el momento fueron abastecidas 30 instituciones, priorizando a los centros de salud públicos de La Matanza y de distritos vecinos.
Paralelamente, se está desarrollando un dispositivo para manipular las manijas de puertas utilizando el codo, útil para evitar la propagación del virus, y se avanza con una iniciativa público-privada para crear un equipo de respiración mecánica de bajo costo. El prototipo se encuentra en etapa de prueba.

| El colectivo de investigadores de la UNDAV produce máscaras con la premisa de generar un insumo que se sostenga en la calidad, la resistencia y la durabilidad.

Opinión

Crónica de una producción solidaria

Por la **DI Lucrecia Piattelli**, directora de la Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases y de la Licenciatura en Diseño Industrial de la Universidad Nacional de Avellaneda.

Pocos días antes de que se estableciera el decreto del aislamiento social preventivo y obligatorio, desde el Colectivo de Investigaciones en Diseño y Producción del Conurbano (CIDIPROCO), asociado a la Comisión de Investigaciones Científicas (CIC) del Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), el grupo de investigación comenzó a intercambiar conceptos y opiniones acerca de un archivo abierto y de libre acceso de máscaras de protección facial diseñado por el checo Josef Prusa que circulaba en el ámbito de los denominados "makers".

Fue entonces que, desde el Laboratorio de Impresión 3D, como parte del sistema nacional de ciencia y técnica, decidimos comenzar una acción solidaria asociada con la pandemia, único tema de conversación que devoraba nuestro tiempo, ánimos e intercambios.

Luego de tramitaciones con la CIC y la Subsecretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Buenos Aires, comenzó la producción de una serie de prototipos para evaluar el archivo checo. A partir de ponerlos en circulación con potenciales usuarios, iniciamos un proceso de rediseño para adecuarlo a nuevos requerimientos, por ejemplo, la evaluación de materiales, forma y ergonomía de las piezas principales de acuerdo con el contexto de uso.

> **"Decidimos comenzar una acción solidaria asociada con la pandemia, único tema de conversación que devoraba nuestro tiempo, ánimos e intercambios".**

Estas variables permanecieron no solo en las discusiones internas, sino que fueron prioritarias en las devoluciones que, permanentemente, hicieron los principales usuarios: médicos y enfermeros que llegan a cubrir turnos de guardia de hasta 26 horas. Dichos datos nos interpelaron a sostener la producción de baja escala basada en la calidad de la terminación, resistencia y durabilidad para soportar la limpieza diaria, y eficiente en cuanto al sostén y la comodidad en el uso prolongado.

La gestión de esta iniciativa es coordinada desde la dirección del CIDIPROCO y la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional de la UNDAV y cuenta con la participación en red y de producción distribuida de docentes, investigadores, graduados y estudiantes de las tres carreras de diseño de esta casa de estudios. De este modo, desde comienzos de abril, se trabaja con la intención de escalar la producción ante la fuerte demanda recibida.

Hasta la fecha, se han entregado 650 máscaras en 30 instituciones: hospitales públicos de la Región Sanitaria VI del conurbano, de la Ciudad de Buenos Aires y de La Plata. También, se entregaron máscaras en escuelas y bachilleratos para los docentes encargados de la distribución de bolsones de alimentos.

Así, el equipo de investigación de la UNDAV continúa aunando esfuerzos junto al sistema universitario, al Gobierno nacional y a la sociedad en su conjunto en la lucha para ponerle freno a la propagación del nuevo coronavirus COVID-19.

Opinión

INDUSTRIA NACIONAL

Por el **Dr. Ing. Lucio Ponzoni**, docente investigador de la Universidad Nacional de Tres de Febrero.

Uno de los elementos esenciales de asistencia respiratoria para los infectados con COVID-19 es la máscara de oxígeno. En ella, es fundamental la válvula Venturi, incluida por la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud en la lista de dispositivos médicos prioritarios en el contexto de la pandemia. La válvula se encarga de suministrar la mezcla adecuada de aire-oxígeno pudiendo variar el oxígeno. Existen dos tipos: de flujo fijo y de flujo variable. Las primeras demandan una para cada mezcla de aire-oxígeno requerido por el paciente, mientras que las segundas (más costosas) permiten que la variación de la mezcla se haga en la misma válvula.

En la Argentina no hay producción nacional de este artefacto y el "modelo italiano" que comenzaron a fabricar algunas ONG y particulares con impresoras 3D es de flujo fijo y no es adaptable para las máscaras que se encuentran en la mayoría. Por eso, desde el grupo de investigación "Aerogenerador" perteneciente a la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) y a la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA), en conjunto con la Sociedad Argentina de Cardiología, la Asociación de Anestesia, Analgesia y Reanimación de Buenos Aires y el Colegio Argentino de Cardiólogos Intervencionistas, se ha conformado un grupo multidisciplinario con el fin de fabricar en el país una válvula Venturi de flujo variable. Las instituciones que participan son el Sanatorio las Lomas y el Hospital de Clínicas.

El grupo ha conseguido en poco tiempo elaborar con éxito un dispositivo impreso en 3D que permite regular el flujo sin necesidad de tener varios modelos diferentes para cada mezcla de aire-oxígeno en función de lo requerido por el paciente. Para la fabricación se emplearon materiales de impresión 3D amigables con el medioambiente y aprobados por la Food and Drug Administration de Estados Unidos. Además, en el desarrollo de la válvula, se emplearon modelos computacionales y ensayos de estudios del flujo en un túnel de viento que arrojaron resultados que cumplen con los requerimientos de aire-oxígeno establecidos por las normas nacionales e internacionales.

Este proyecto permitirá la fabricación en el país de un insumo faltante y de gran necesidad para el funcionamiento de las máscaras de oxígeno. Las válvulas, luego de completar los ensayos de calidad y verificaciones, podrán ser distribuidas a los centros de salud. En forma paralela, se prevé la elaboración de un manual/guía de fabricación. Así se podrán fabricar en otros puntos del país a partir del empleo del plano 3D (STL) en conjunto con la guía de fabricación para evitar, de esa forma, las demoras asociadas al transporte y distribución.

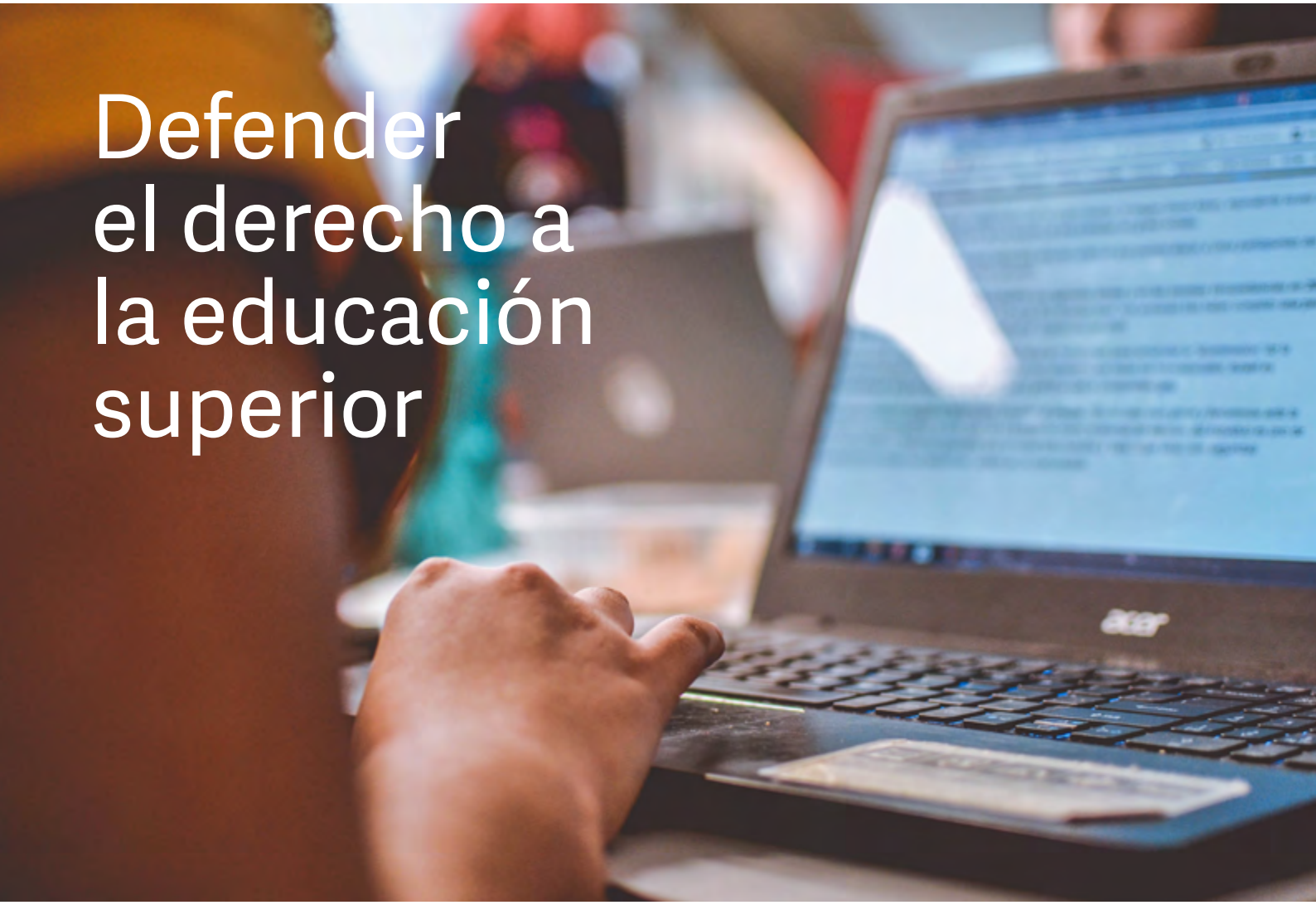
Alcohol en gel

Al igual que otras casas de altos estudios, la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) puso rápidamente manos a la obra ante el avance del coronavirus: las Facultades de Arte y Diseño y de Ingeniería, ambas con sede en Oberá, producen mascaras faciales para el personal de salud. Los insumos se trabajan en los Laboratorios de Código Abierto DATLab y de Simulación Numérica y Ensayos Mecánicos, pertenecientes a cada una de ellas respectivamente. Entre ambos se encuentran produciendo el modelo Prusa Face Shield RC2.

Además, docentes e investigadores de las cátedras de Farmacotecnia y Calidad de Medicamentos, ambas de la carrera de Farmacia de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales, están elaborando preparaciones farmacéuticas preventivas para la higiene y la desinfección.

Las acciones realizadas fueron financiadas con recursos propios y mediante donaciones. La falta de insumos y la dilatación de los tiempos de entrega de los productos hizo necesario avanzar en un esquema colaborativo que contó con apoyo de varias empresas y sectores: Papel Misionero (ARCOR SA), el Ingenio Azucarero de San Javier, el gobierno de la Provincia de Misiones, Impreco, Plásticos Alem y algunas proveedurías de insumos químicos.

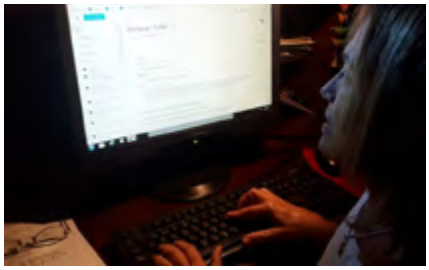
"Los primeros lotes abastecieron a la propia universidad y, luego, siguió la provisión de alcohol en gel y jabón líquido a diversos sectores de la comunidad en coordinación con el gobierno provincial", explicó Pedro Zapata, secretario General de Ciencia y Tecnología, quien supervisa las tareas junto al equipo de docentes e investigadores que participan de esta producción. •



Defender el derecho a la educación superior

Para las instituciones universitarias uno de los aspectos más importantes es garantizar, aun en este contexto, la continuidad pedagógica. Así se evidencia en la labor encarada por la Universidad Provincial de Ezeiza, las Universidades Nacionales del Oeste, Comechingones, José C. Paz, Chilecito, San Antonio de Areco y Tecnológica y la propuesta de la Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina del Consejo Interuniversitario Nacional.

La pandemia por COVID-19 puso al mundo entero frente a una situación de excepcionalidad. El contexto es complejo y genera dificultades que, también, enfrenta la comunidad universitaria, sobre todo en la cuestión académica. En ese trance, el sistema procuró brindar soluciones inmediatas a los inéditos problemas que se presentan y sustentadas en conocimientos específicos. En este artículo y en ese marco, podrán conocerse algunas de las estrategias y perspectivas a través de las que la Universidad Provincial de Ezeiza y las Universidades Nacionales del Oeste, Comechingones, José C. Paz, Chilecito, San Antonio de Areco y Tecnológica desarrollaron habilidades y recursos para garantizar el derecho a la educación superior. Asimismo, se presenta el análisis de la Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina del Consejo Interuniversitario Nacional.



Articulación educativa

En el marco del aislamiento social preventivo y obligatorio, las universidades de Argentina han definido, en su mayoría, garantizar la continuidad de estudios para sostener la trayectoria educativa de los estudiantes a través del desarrollo de la educación mediada por la tecnología.

> **Las universidades de Argentina han definido, en su mayoría, garantizar la continuidad de estudios para sostener la trayectoria educativa.**

En algunos casos, la experiencia en torno a lo virtual era muy significativa y tenían un camino delineado; en otros, como es el caso de la Universidad Provincial de Ezeiza (UPE), se convirtió en una novedad que trajo consigo nuevas posibilidades y problemáticas. Así, la universidad puso en funcionamiento su Entorno Virtual de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA), a través del que docentes y estudiantes están aprendiendo juntos a vincularse con esta nueva forma de enseñar y aprender: cuenta con 165 aulas virtuales para las 14 carreras en el campo de la logística, la higiene y seguridad, el comercio internacional, el desarrollo de software, el turismo y la gestión aeroportuaria. Los docentes se capacitaron, y aún hoy se capacitan, en el marco del programa "Educar en tiempos de pandemia", cuyo objetivo es que todos los profesores puedan formarse en la utilización de tecnologías aplicadas a la educación y cuenten con conocimientos específicos respecto al EVEA: recursos, estrategias de evaluación, acompañamiento e intercambio con los estudiantes. Asimismo, desde el Programa de Tutorías se generaron estrategias de orientación y seguimiento virtual de estudiantes con foco en aspectos referentes a dónde, cuándo y cómo estudiar desde casa. Y, desde cada una de las carreras, se desarrollan propuestas complementarias, como charlas, conferencias y actividades lúdicas para acompañar a los estudiantes con otras experiencias que les permitan problematizar su campo de formación.
También, se continúa poniendo en valor el Programa de Articulación Educativa mediante el dictado de charlas virtuales para estudiantes del nivel secundario y la elaboración de material audiovisual para acompañar a jóvenes y adultos en la construcción de un proyecto futuro sobre la elección de qué, dónde y por qué seguir estudiando.

Alfabetización digital

En cuanto la Organización Mundial de la Salud declaró la pandemia, la Universidad Nacional del Oeste (UNO) se preparó para que sus alumnos y docentes pudieran hacer uso del campus virtual. En ese marco, se decidió el cierre de todos sus edificios y se dio comienzo a la cursada a distancia.
De manera inmediata, se otorgó acceso a todos los docentes y estudiantes al campus para que pudieran utilizarlo, se creó un instructivo especial para la ocasión y se brindó apoyo constante para que nadie se quede sin la posibilidad de cursar.
Los principales desafíos giraron en torno a la alfabetización digital por parte de la población estudiantil.

> **Con la declaración de la pandemia, la UNO dio comienzo a la cursada a distancia.**

La UNO está ubicada en una región del conurbano largamente postergada y eso se vio reflejado en esta pandemia. No todas las familias tienen en su casa una computadora personal. Por ello, para quienes sí cuentan con algún dispositivo, resultó fundamental el acuerdo alcanzado entre el Ministerio de Educación, el Ente Nacional de Comunicaciones y las compañías de telefonía celular para que los estudiantes de las universidades enmarcadas en el acuerdo accedan a sus espacios de enseñanza virtual sin consumo de datos.

Adaptación

La Universidad Nacional de San Antonio de Areco (UNSAdA) adaptó sus tareas esenciales a la modalidad virtual. En el ámbito académico, garantizó la continuidad de los alumnos en entornos digitales. Sin necesidad de modificar el calendario académico, se pudieron iniciar las clases y desarrollar los exámenes. La Secretaría Académica articuló con Bienestar Universitario a fin de hacer el seguimiento de los alumnos, en especial de los ingresantes, para conocer sus posibilidades de acceso en cuanto a conectividad y dispositivos y, con la ayuda de alumnos avanzados, se organizaron grupos de Whatsapp a fin de tener un contacto más fluido y generar un espacio de "escucha" de sus inquietudes y consultas.

Capacitaciones externas

Profesores del Departamento de la Salud y el Deporte de la UNPAZ capacitaron en buenas prácticas y medidas de protección personal en el marco de la pandemia a enfermeros de once hospitales de la Región Sanitaria V que, tras esta actividad, actuarán como agentes formadores para los equipos de trabajo de sus respectivas instituciones sanitarias.

Continuidad académica

Frente a este nuevo contexto fueron aplicadas modalidades de educación no presencial en la Universidad Nacional de los Comechingones (UNLC) que permitieron continuar con las actividades educativas. Se implementó un entorno tecnológico e-learning, exponente de la educación virtual, y versiones más clásicas, como la preparación de material didáctico (libros, manuales y cuadernillos). Ambas modalidades permitieron continuar con el proceso de enseñanza-aprendizaje y se complementan.

La Secretaría Académica, que encabeza la Lic. María Clelia Odicino, orientó las herramientas y espacios para el dictado de los espacios curriculares correspondientes al primer semestre de las carreras de grado y las tecnicaturas que conforman la oferta educativa.

Para implementar este cambio de modalidad, fue necesario reforzar las actividades de formación del cuerpo docente. Así, en un programa de capacitación desarrollado en modalidad a distancia y en el entorno de un aula virtual, un equipo de tutoras, conformado por las reconocidas docentes Elisa Lemos y Clara Ingrassia, acompañó durante tres semanas la elaboración de propuestas pedagógicas y la implementación de las aulas virtuales de los distintos espacios curriculares.

La propuesta de la UNLC fue un taller que planteó como objetivos reconocer las especificidades de las modalidades presencial, virtual y semipresencial; identificar roles del docente específicos de modalidades no presenciales; y compartir ideas y actividades para promover el aprendizaje autónomo de estudiantes utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.

> **Frente al nuevo contexto nacional fueron aplicadas modalidades de educación no presencial en la UNLC.**

Al mismo tiempo, la casa de estudios de la provincia de San Luis convocó a sus estudiantes avanzados para brindar apoyo y acompañamiento a los compañeros que demandaran auxilio en el uso de aulas virtuales, con el objetivo de optimizar el proceso de aprendizaje ante las nuevas configuraciones de los espacios curriculares universitarios. Se apostó por una acción tutorial efectiva, desarrollada a partir de las necesidades y demandas de los estudiantes.

Amplitud de acceso

En el marco de la pandemia por COVID-19, la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ) priorizó el cuidado de la comunidad universitaria y la continuidad pedagógica, en consonancia con lo que expresaron muchas universidades del sistema nacional. Se decidió utilizar estrategias formativas a distancia que posibilitaran desarrollar las actividades académicas en los niveles de pregrado, grado, posgrado y extensión universitaria.

El Campus Virtual UNPAZ fue central para garantizar este trabajo. Se incorporaron 1.484 comisiones a 901 aulas virtuales creadas este año -incluidas las de posgrado y extensión-, a través de las que acceden, diariamente, un promedio de 10.000 personas a foros, chats, videoconferencias, repositorio de contenidos digitales, etc. Se potenciaron las posibilidades pedagógicas que brinda la virtualidad y se matricularon en la plataforma a 8.950 ingresantes y 12.500 estudiantes en total, además de la comunidad local que realiza cursos de extensión universitaria.

A través de las plataformas, la comunidad de la UNPAZ cuenta, también, con acceso a contenidos como bibliografía, videos educativos y tu-

toriales. Cada estudiante, docente, o cualquier persona que quiera utilizar documentos de los repositorios puede descargarlos de manera gratuita.
Continuando con su política de becas, la UNPAZ asignó más de 450 becas de apoyo económico para que sus estudiantes puedan seguir estudiando, lo que implicó una modificación en la forma de pago que facilitó la transferencia del dinero en tiempo oportuno. Asimismo, se implementó una estrategia basada en tutorías para garantizar accesibilidad al campus para estudiantes sordos e hipoacúsicos.
Atendiendo a la necesidad de dar un marco regulatorio a las definiciones pedagógicas tomadas, se dictó una resolución que establece los fundamentos didácticos, las condiciones y los requisitos para la cursada mientras se extienda la situación epidemiológica. Para fortalecer este proceso, la resolución estableció que, a través de la Escuela de Posgrado, se ofrezca el curso de posgrado para docentes "Enseñanza mediada por tecnologías", gratuito y a distancia, para favorecer los conocimientos y el diseño de propuestas pedagógicas situadas. La propuesta alcanza a más de 300 docentes y se espera que enriquezca y promueva mejores prácticas de enseñanza.
La formación en la UNPAZ, como en el conjunto de universidades, contempla propuestas dirigidas a toda la comunidad que se considera valioso sostener en estos tiempos de aislamiento obligatorio. En ese sentido, se decidió extender las fechas de inscripción para cursos de extensión universitaria, que también fueron incorporados al campus para posibilitar que la comunidad pueda formarse en cultura, idiomas y música, entre una oferta más amplia.

Junto con la comunidad

Frente a la nueva coyuntura desatada por la pandemia, la Universidad Nacional de Chilecito (UNdeC) asumió el compromiso de actuar en conjunto con la comunidad y aportar sus capacidades de investigación, recursos humanos e infraestructura.
La Secretaría de Gestión Académica desarrolla estrategias informáticas y de apoyo a la comunidad universitaria para continuar con las actividades en el marco de las medidas de aislamiento social obligatorio. A su vez, la Secretaría de Gestión Comunitaria y las escuelas coordinan acciones junto con docentes y estudiantes para colaborar con las necesidades de la comunidad. La Secretaría de Ciencia y Tecnología, por su parte, se prepara para los nuevos desafíos en materia de investigación, desarrollo e innovación.

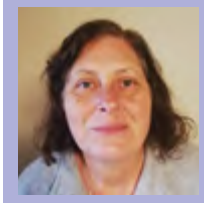
> **La UNdeC cuenta con experiencia en el campo de la educación a distancia.**

Uno de los desafíos principales que se presentan en el marco de las medidas de aislamiento social obligatorio dispuestas por el Gobierno nacional fue la necesidad de una pronta adaptación de la currícula universitaria a la modalidad de enseñanza virtual. La Secretaría de Gestión Académica, en conjunto con las escuelas y el área de Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación (TICE), lograron la apertura de 400 aulas virtuales correspondientes a las asignaturas de las carreras y el alta de más de 4.000 usuarios-alumnos en el campus virtual. Estas acciones en simultáneo fueron complementadas con planes de capacitación y mesas de ayuda virtual, como apoyo permanente para los equipos docentes y los alumnos.
La UNdeC, aun siendo una universidad joven, cuenta con experiencia en el campo de la educación a distan-

Opinión

El aporte de la educación a distancia

Por la **Prof. Laura Virginia Garbarini**, coordinadora ejecutiva de la Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina del Consejo Interuniversitario Nacional y representante de la Universidad Nacional de Lanús.



El primer cuatrimestre de 2020 se cursa en la mayoría de las instituciones universitarias nacionales y provinciales de manera peculiar. Gran parte de ellas conformamos la Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina (RUEDA) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y estamos acompañando la decisión política de seguir dando clases en esta coyuntura bajo la opción pedagógica a distancia, porque creemos que es una manera de hacer efectivo el derecho a la educación.

Para llevar adelante esta continuidad pedagógica, las instituciones universitarias desarrollan un conjunto de acciones que hemos relevado desde la red. En todas estas acciones se observa la presencia de elementos comunes: equipos interdisciplinarios armando protocolos, abriendo aulas virtuales y estableciendo canales de comunicación con docentes y estudiantes. El 100 por ciento de las instituciones consultadas indican que realizan capacitaciones docentes, el 97 por ciento crearon aulas virtuales y el 95 por ciento produjeron contenidos digitales.

Desde la RUEDA alentamos a que cada universidad, unidad académica y docente redefina sus clases tomando en consideración la situación y las características de la institución, sus profesores y sus estudiantes. Por eso, es importante señalar que no todo se puede virtualizar. Sin duda habrá contenidos, prácticas y propuestas que no pueden desarrollarse con mediaciones tecnológicas. Desde nuestra perspectiva, en cada institución serán casos a revisar y postergar hasta que se pueda volver a la presencialidad.

> **"Desde la RUEDA alentamos a que cada universidad, unidad académica y docente redefina sus clases".**

Lo mismo sucede con la evaluación. Cada institución, en función de su propio contexto y características, establece sus modalidades y tiempos para las instancias de acreditación de los aprendizajes. En ese sentido, entendemos que la evaluación, ya sea en la modalidad presencial o a distancia, adopta un carácter integral y se constituye en una actividad continua del proceso educativo que permite informar acerca del trascurso de enseñanza y de aprendizaje.

Otra cuestión a considerar es las posibilidades de acceso a los dispositivos tecnológicos de los estudiantes. Si bien el CIN está trabajando en gestionar mejoras en las condiciones de conectividad, es verdad que hay estudiantes que no pueden acceder, no solo porque no cuentan con conexión a Internet o porque el celular disponible no alcance para participar en las actividades virtuales, sino porque la situación económica, social o de salud hace compleja su cotidianeidad. Los estaremos esperando en el próximo cuatrimestre, sin dejar de acompañar a quiénes sí pueden.

Confiamos en que esta coyuntura sea una oportunidad para repensar las posibilidades de las mediaciones tecnológicas en la enseñanza universitaria, y que las discusiones que se den al interior de cada institución puedan capitalizarse como un aprendizaje para emerger de esta coyuntura habiendo resguardado tanto la calidad académica como la inclusión educativa.

cia. Desde 2012 el área TICE trabaja con el objeto de brindar capacitación y soporte permanente para la inclusión de las tecnologías de la información y la comunicación en propuestas pedagógicas. Actualmente, la universidad ofrece de modo virtual la Maestría en Enseñanza en Escenarios Digitales y, próximamente, empezará a dictar la Licenciatura en Educación Especial.

El actual contexto implica un salto cualitativo y cuantitativo para el resto de las carreras, inclusive con un sistema institucional de educación a distancia previo. Esto se debe a que, al momento de declararse la pandemia, el recurso del aula virtual era usado, mayoritariamente, como un complemento de la presencialidad y no como una herramienta integral de educación. El desafío más complejo, según afirmó el Lic. Gabriel Quiroga, coordinador del área TICE, está en la adaptación del cuerpo docente a la nueva modalidad: "No se puede pasar lo que hacemos en la presencialidad a lo que se hace en la virtualidad de manera transparente; cambia la metodología, la comunicación, la forma de evaluación y muchas cosas. Hay que acostumbrarse, conocer, capacitarse". En consecuencia, se espera que al final del proceso se obtenga un balance positivo. "No creo que todos vayan a preferir trabajar así pero, como mínimo, se pueden sacar ventajas de las dos modalidades, cuál es el fuerte que te brinda la presencialidad y cuál el de la virtualidad, ambas como procesos de formación de calidad", alentó el especialista.

Evaluación virtual

La Universidad Tecnológica Nacional (UTN) puso en marcha un conjunto de acciones con el objetivo de contener a la totalidad de los estudiantes para evitar pérdidas de períodos académicos en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19. En este contexto, antes de dar comienzo al ciclo lectivo 2020 bajo la modalidad virtual, las facultades regionales a través las Secretarías de TIC organizaron acciones de capacitación intensiva para docentes y estudiantes en el uso de las herramientas virtuales: plataforma virtual Moodle y videoconferencia a través de Teams y Zoom, entre otras.

Desde la Secretaría Académica del Rectorado se remarcó el fuerte compromiso y la solidaridad que tomó toda la comunidad universitaria al continuar las clases virtuales, lo que implicó un gran esfuerzo de coordinación entre las autoridades y las áreas de trabajo para brindar soluciones tecnológicas que dieran soporte al incremento de la actividad virtual, apoyo al personal docente y al claustro estudiantil.

Una vez lograda la estabilidad en el dictado de clases, las facultades comenzaron a trabajar en las alternativas de evaluación, a capacitar a los docentes, a evaluar herramientas, a generar material y a compartir experiencias. Desde la Secretaría Académica, además de la habilitación de espacios de formación abierta y de cursos autogestionados a través del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED), se generó un documento con conceptos sobre evaluación virtual y con ejemplos de las experiencias que se están llevando a cabo, que fue enviado a los secretarios académicos.

> **La UTN puso en marcha un conjunto de acciones con el objetivo de contener a los estudiantes para evitar pérdidas de períodos académicos.**

Algunas facultades regionales ya empezaron a realizar exámenes parciales o finales. En otros casos, como en la UTN Córdoba, se realizó un protocolo de evaluación en conjunto con los claustros que integran la comunidad tecnológica y con los jefes del Departamento de Materias Básicas. En total, al 5 de mayo, se graduaron 19 estudiantes de grado, quienes rindieron los exámenes finales de carrera a través de la modalidad virtual. Cabe aclarar que las modalidades y herramientas virtuales de las evaluaciones los determinó cada departamento o cada docente de acuerdo con los contenidos de cada asignatura. •

En el territorio

Con el espíritu extensionista que caracteriza al sistema universitario público del país, las Universidades Nacionales de Hurlingham, Arturo Jauretche y Moreno y la Universidad Autónoma de Entre Ríos llevan adelante proyectos para colaborar en la lucha contra la COVID-19.

A través de la asistencia a escuelas secundarias para desarrollar sus campus virtuales, la contención de personas mayores y la colaboración con el Gobierno en la gestión de controles sanitarios, las comunidades educativas de las Universidades Nacionales de Hurlingham, Arturo Jauretche y Moreno y la Universidad Autónoma de Entre Ríos dicen presente.

Fortalecer lazos

Como parte de las políticas de extensión universitaria, en los últimos años ha tenido un marcado crecimiento en Argentina el acercamiento a la población de personas mayores. Programas de alcance nacional, como UPAMI (Universidad Para Adultos Mayores Integrados), y otras iniciativas en las provincias que articulan con centros de jubilados y organizaciones barriales ponen el foco en los intereses de un sector etario que, lamentablemente, suele padecer la desatención y el olvido en muchos aspectos, cuando no es depositario de prejuicios y estigmatizaciones en todo el país.

> **La UADER intenta brindar acompañamiento y asistencia a los adultos mayores.**

En tiempos de pandemia y aislamiento social, todo se agudiza porque las personas mayores constituyen uno de los grupos de riesgo. Por ello, en el caso de la Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER), se intenta responder de manera excepcional para brindar acompañamiento y asistencia en este contexto.

"Son cerca de un millar de personas que participan de distintas actividades que articulamos, como talleres y otros espacios de formación y recreación, y hemos recibido muchas consultas para ver cómo podíamos seguir en contacto durante la cuarentena, porque se mantiene la necesidad de vincularse social y afectivamente", narró Julián Osoro, responsable del departamento que atiende a esta población en la Secretaría de Integración y Cooperación con la Comunidad y el Territorio.

"Fundamentalmente, tratamos de sugerirles trabajos de ejercitación de la memoria, que es uno de los talleres más concurridos, pero también recibimos muchas inquietudes respecto a la emergencia sanitaria, dónde vacunarse, cuándo cobran y si tienen que usar barbijos", señaló la funcionaria.

Por eso, la decisión institucional fue fortalecer esos lazos y poner a disposición absoluta el equipo de trabajo vía telefónica, para brindar información, realizar derivaciones o, simplemente, manteniendo una charla, un encuentro virtual para dar contención, estímulo o un pasatiempo en las largas horas de encierro. Además, se preparan materiales de difusión específicos, orientados a sus demandas puntuales (la prevención de estafas, por ejemplo).

"Nos cuentan de sus ganas de salir para ir a los talleres o de la necesidad de abrazar a nietos y amigos; como a todos, la situación nos genera un poco de angustia e incertidumbre", agregó Osoro.

Luisa, una de las participantes de un taller en Paraná, con más de ochenta años cuenta que allí "compartimos muchas cosas y las profes nos tienen mucha paciencia". Hoy se sienten acompañados "porque ellas se contactan todos los días, nos preguntan cómo estamos y hablamos, también, con las compañeras".

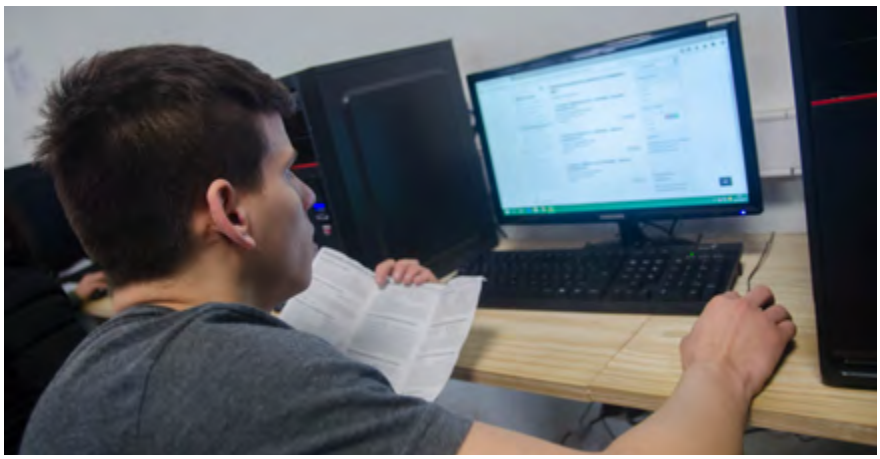
Más allá de las aulas tradicionales y de la formación académica, esta pequeña anécdota muestra que la universidad pública asume como parte de sus metas el bienestar de las personas mayores. Acciones sencillas, cotidianas, tal vez invisibles para las grandes marquesinas son, sin embargo, de un alto valor social y definen un modelo de extensión, inclusivo y humano.

Presente a la distancia

En tiempos de aislamiento social, preventivo y obligatorio, el proyecto "Un campus para mi escuela" de la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) ayuda a garantizar la continuidad pedagógica y está disponible para las treinta escuelas secundarias de gestión pública del municipio.

El proyecto entró en funcionamiento en 2018 y demanda un intenso trabajo junto con docentes y directivos del partido. Su objetivo original fue que las instituciones de nivel secundario contaran con un entorno virtual que apuntalara y ampliara los tiempos y espacios de la clase presencial.

Lizzie Wanger, secretaria académica, relató cómo se precipitaron los tiempos de trabajo: "En 2019, logramos un alto grado de participación de escuelas, equipos directivos y docen-



tes. Este año, cuando buscábamos extender y profundizar la experiencia, la pandemia hizo que más escuelas empezaran a demandarnos la apertura de aulas virtuales y el acompañamiento de los docentes. Esto sucedió muy de golpe y tuvimos que acelerar el proceso".

Casi en simultáneo con el comienzo del aislamiento, la UNAHUR organizó talleres virtuales para acompañar a cada docente en el diseño de su propuesta pedagógica. En ese marco, seis instituciones de Hurlingham ya decidieron que todos sus profesores trabajarán en el campus virtual. En el caso de otras instituciones del municipio, por iniciativa propia, utilizan la plataforma para crear sus clases virtuales.

La Lic. Melina Fernández, quien colabora activamente con el proyecto desde la Secretaría Académica, defendió las propuestas pedagógicas virtuales: "Creo que lo único que no podemos hacer es renunciar a enseñar. Esto implica aprender cosas nuevas y pensar otras presencialidades". Y agregó: "La educación presencial tampoco tiene recetas. Se ponen en marcha cosas que fracasan y no por eso se deja de intentar. No se trata de actuar como si nada estuviese ocurriendo, pero sí de pensar en qué vínculos podemos construir desde la virtualidad".

El conocimiento al servicio

Ante la pandemia, la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) puso al servicio de la comunidad sus recursos al entender el rol de las instituciones en este momento que convoca a toda la sociedad.

Entre sus múltiples acciones, estudiantes de la carrera de Medicina y alumnos y graduados de la Tecnicatura en Emergencia Sanitaria y Desastres participaron activamente y de manera voluntaria en la realización de testeos rápidos en la estación de trenes de Constitución, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, como también asistiendo en la repatriación de ciudadanos argentinos.

Estudiantes y graduados de la UNAJ participaron en la asistencia a repatriados.

Alrededor de 35 voluntarios fueron parte de los operativos del Ministerio de Salud de la Nación de testeo rápido en la cabecera de la línea de trenes General Roca, que se realizan con el objetivo de obtener información sobre la población en general que no tiene síntomas de coronavirus, en el marco de un estudio epidemiológico.

Al momento, el sistema de salud cuenta con información sobre qué nivel de positividad existe en pacientes que consultan por haber presentado síntomas. En tanto, este control busca localizar registros sobre qué está pasando en la población que no consulta. Los operativos de

Testimonios

La experiencia, también, movilizó a quienes se sumaron a esta tarea voluntaria desde la UNAJ. Roxana Ramírez, estudiante avanzada de la Tecnicatura en Emergencia Sanitaria y Desastres y coordinadora de un grupo de asistencia de 26 personas, contó que participar de este voluntariado le cambió "la manera de ver las cosas".

Sol Saragoza, quien cursa sus últimas materias de la misma carrera, aseguró que no dudó en decir que sí ante la convocatoria: "Tenía muchas ganas de colaborar en lo que sea con mi país".

En el mismo sentido, Guadalupe Weckesser, ya graduada como técnica en Emergencias Sanitarias y Desastres, manifestó que la motivó poder ayudar desde su lugar con los conocimientos que adquirió gracias a la universidad pública: "Esta experiencia es un momento histórico que nos toca transitar como sociedad, como individuos, como profesionales y que nos tiene que ayudar a transformarnos y ser más solidarios entre todos".

vigilancia sanitaria de la COVID-19 son estudios voluntarios, anónimos, realizados a mayores de 18 años sin síntomas en los últimos 21 días.
En el caso de la repatriación, los estudiantes y egresados formaron parte de equipos de la Dirección Nacional de Sanidad de Fronteras que colaboraron en el aeropuerto internacional de Ezeiza para evaluar a todos los pasajeros que venían del extranjero, primero de los lugares endémicos y, luego, de todos los países. En este caso, los equipos se encargaban de tomar la temperatura y evaluarlos. Estos mismos controles se realizaron, también, en la estación de trenes de Retiro en la Ciudad de Buenos Aires.
Ahora, sumaron a estas dos actividades la asistencia en centros de aislamiento estricto. Se trata de hoteles donde se hospedan todos los pasajeros repatriados para realizar la cuarentena. Estos espacios tienen el funcionamiento similar a un centro de evacuados y se asiste a las personas desde el chek in y la entrega de comida hasta en los aspectos sanitarios y de higiene.

Innovación tecnológica

Durante una semana, 45 estudiantes de la Universidad Nacional de Moreno (UNM) participaron de la Jornada UNM INNOVA 2020 COVID-19 en la que trabajaron con problemáticas ocasionadas por la pandemia y el aislamiento social preventivo y obligatorio.
Adriana Sánchez, secretaria de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales, área organizadora de la actividad, explicó el proyecto: "En la III edición de la jornada nos convoca las consecuencias de la pandemia en sectores productivos y sociales. Recabamos problemas de distintas organizaciones públicas y privadas del ámbito local y regional, que sintetizamos en siete desafíos agrupados en Tecnologías para la Sociedad, Educación, Salud y Producción y Empleo. Estudiantes de distintas carreras de la UNM, en su mayoría de Ingeniería en Electrónica, trabajaron de manera virtual para encontrar ideas y soluciones a estos problemas".
Los desafíos seleccionados para el trabajo grupal fueron tres: "Desinfección de ambientes industriales", "Problemas de distribución y comercialización en organizaciones de la economía plural", y "Problemas de atención a la salud física y psicológica en Moreno". Surgieron varias propuestas: para el primer caso se propuso un sanitizador por vaporización y otro como accesorio a la instalación sanitaria, ambos con puntos de automatización en su funcionamiento.
Para atender las cuestiones de la economía plural se idearon aplicaciones de software, una vinculada al cuidado de la labor efectuada por electricistas, plomeros, gasistas, etc. así como de las personas que los reciben en sus hogares: la app incluye reconocimiento facial y certificación de salud y buenas prácticas; y por otro lado, un sistema destinado a facilitar la compra en los locales de proximidad ("Compre en mi barrio").

> **45 estudiantes participaron de la Jornada UNM INNOVA 2020 COVID-19 en la que trabajaron con problemáticas ocasionadas por la pandemia y el aislamiento.**

Por último, a fin de minimizar los contratiempos y complicaciones en la atención sanitaria, los estudiantes propusieron el desarrollo de programas que contribuirían a esta tarea.
Germán Casco es estudiante de Ingeniería Electrónica y explicó el proyecto de su equipo: "En nuestro caso ideamos un dispositivo que tiene un componente informático, a través del desarrollo de una aplicación de asistencia virtual para consultas médicas comunes y sugerencias de salud.
Esto asociado a la parte electrónica, es decir, la adaptación del sistema de la aplicación sobre terminales interactivas en puntos estratégicos". •

Contención

El estudiantado universitario atraviesa angustias que no se resuelven con aulas virtuales únicamente. En función de estas problemáticas, el Instituto Universitario Patagónico de las Artes y las Universidades Nacionales del Alto Uruguay y de la Patagonia Austral comenzaron a accionar en función de no solo de contener a los estudiantes sino de acompañarlos para que su trayectoria académica no se desmorone.

Campaña solidaria

Las instituciones universitarias públicas pusieron en marcha distintos proyectos con foco en el bienestar estudiantil ante la pandemia. Una de las preocupaciones esenciales fue la asistencia alimentaria. Así, el Instituto Universitario Patagónico de las Artes (IUPA) activó una campaña solidaria, con voluntarios que se volcaron a asistir a los estudiantes de mayor vulnerabilidad.

La asistencia alimentaria fue llevada adelante por la Secretaría de Extensión y Bienestar Estudiantil que realizó un relevamiento y una convocatoria en la que se anotaron más de 475 estudiantes. Tras una ponderación y cruzamiento de datos, se priorizaron 400 módulos alimentarios que fueron entregados, puerta a puerta, por voluntarios. La universidad, en tanto, puso a disposición los vehículos para ese despliegue.

Ariel Bernatene, prosecretario de Desarrollo Socio Cultural y Voluntariado del IUPA, detalló que la asistencia consistió en un módulo con alimentos no perecederos y complementos de limpieza, como jabón y lavandina. Se realizaron dos entregas, ambas en abril. "Toda la logística se llevó adelante gestando pequeños equipo de voluntarios, con barbijos y manteniendo el protocolo de distanciamiento social", añadió Bernatene.

Asimismo, se pusieron en línea dos guías para que todo estudiante pueda utilizarlas: una con recomendaciones psicológicas elaborada por el Gabinete Psicopedagógico y el espacio de Género de la universidad; la otra incluye sugerencias de alimentación saludable y actividad física hecha por la Secretaría de Salud.

En caso de estudiantes con ansiedad, desesperanza o malestar psicológico general, el IUPA activó un dispositivo de asistencia de modo excepcional, por parte del equipo interdisciplinario del Gabinete, que se comunica por videollamada. "Se prioriza la atención del ingresante; también de aquellos estudiantes que viven solos o que están conviviendo con algún compañero o compañera

Más acompañamiento

El aspecto psicológico de los estudiantes fue otra de las aristas que la UNAU creyó importante atender. La frustración de los ingresantes, el cambio de modalidad de cursada, la alteración de las rutinas y el manejo de las emociones en contexto de aislamiento fueron encausados a través de la instauración de un espacio virtual de contención y acompañamiento psicológico y psicopedagógico. La iniciativa, tendiente a evitar altos niveles de deserción, fue bien recibida por la comunidad que comenzó a hacer uso el mismo día de su puesta en funcionamiento.

que recién conocen", explicó Alexandra Paolini, prosecretaria de Extensión y Bienestar Estudiantil.
Además, la universidad inició una campaña de donación de computadoras tipo netbooks, destinadas a estudiantes sin dispositivos para cursar. Así, docentes, egresados y personal universitario dejaron, a modo de préstamo, estos dispositivos que fueron entregadas a los estudiantes que se anotaron para ello.

Propuesta audiovisual

"En estos días de aislamiento, puede que no te sientas bien". Con esa frase, en una serie de seis spots difundidos por redes sociales, la Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA) puso en marcha un servicio virtual de contención, orientación y atención para estudiantes que necesiten asistencia profesional.
Bajo el lema 'Claves para afrontar la crisis del coronavirus', las piezas audiovisuales con la que se difunde este servicio de atención gratuita y confidencial -generadas por la Productora de Contenidos Audiovisuales de la UNPA- condensan en menos de un minuto una serie de consejos para que los estudiantes puedan organizarse y mantener una rutina en esta situación tan atípica y una dirección de mail para quienes consideren que necesitan ayuda: contencionpsiunpa@gmail.com.

> **La UNPA puso en marcha un servicio virtual de contención, orientación y atención.**

Un equipo de profesionales coordinado por las Lic. Belén Romero y Yohana Sarmiento, docentes de la Unidad Académica Caleta Olivia, recibe la consulta y establece contacto con el alumno que solicite asistencia a través de videollamadas, siempre respetando el encuadre del secreto y la ética profesional.
Romero explicó que la iniciativa surgió entre un grupo de profesionales que se desempeñan en las carreras de Profesorado para la Educación Primaria y Profesorado en Ciencias de la Educación. "Esta pandemia nos afecta a todos, porque es un hecho disruptivo y el aislamiento social o la imposibilidad de conectarnos con los demás muchas veces hace que empiecen a surgir diferentes indicadores de la salud mental y que surjan algunas dificultades en la vida cotidiana", completó.

Redefiniciones

En el marco de la pandemia, la Universidad Nacional del Alto Uruguay (UNAU) tomó la firme decisión de cerrar sus puertas, aun antes de que se decretara a nivel nacional el aislamiento social preventivo y obligatorio. La celeridad estuvo marcada por la ubicación geográfica de la sede, emplazada en la ciudad de San Vicente, Misiones, al límite con Brasil, única en registrar una víctima fatal por COVID-19 en la provincia.
El cierre encontró a la UNAU en la instancia final del trámite de inscripciones lo que exigió modificar raudamente el procedimiento administrativo y adaptarlo a la modalidad virtual.
Días más tarde y atendiendo a la gravedad de la emergencia sanitaria, se resolvió iniciar las clases del ciclo 2020 de forma virtual.
Este cambio de modalidad obligó a repensar los métodos y contextos de enseñanza, así como los principios de accesibilidad y gratuidad, ambos pilares de la universidad pública argentina. Antes de empezar las clases, las autoridades realizaron un relevamiento para conocer las necesidades de los estudiantes que tenían para adecuarse a la virtualidad.
El proceso de adecuación incluyó la creación de una beca de datos móviles por parte de la Secretaría de Extensión, Cultura y Relaciones Institucionales. Esta modalidad fue acompañada por la adecuación de la beca de ayuda alimentaria que ya consistía en la distribución de viandas diarias, que pasó al beneficio en entrega de mercadería.
Asimismo, a través de encuestas se detectaron casos de estudiantes con residencia en zonas sin conexión a internet (chacras, colonias y comunidades mbya), a quienes se optó por acercarles material de estudio impreso para que puedan continuar su trayectoria académica. •

Trabajo coordinado

Las áreas de gestión de las Universidades Nacionales de Luján, Litoral, Río Cuarto, La Pampa y Villa María colaboran activamente en la búsqueda de soluciones con perspectiva social y académica para hacer frente a la emergencia sanitaria.

Alimentos nutritivos

En medio de la emergencia sanitaria y social generada por la pandemia de COVID-19, la Universidad Nacional del Litoral (UNL) intensificó el trabajo en la Planta de Alimentos Nutritivos que impulsa junto al banco Credicoop. En ese sentido, en marzo y abril produjo más de 250.000 raciones de alimentos nutritivos que, a partir del trabajo articulado con instituciones intermedias y con diferentes niveles del Estado, se entregaron en siete ciudades de la provincia de Santa Fe.
Siempre al servicio de la sociedad, la Planta de Alimentos Nutritivos fue creada en 2007 y, desde entonces, produjo y distribuyó más de 5.000.000 de raciones. Elabora cinco productos: tres guisos (de lentejas, arroz y fideos) y dos variedades de arroz (primavera y cuatro quesos), de fácil preparación y almacenamiento.

Además de atender a demandas y pedidos de instituciones de Santa Fe, en estos trece años de trabajo se han destinado alimentos ante situaciones de emergencia como la inundación de la provincia (2007), el terremoto de Haití (2010), el tornado en Pozo Grande (Formosa) y las inundaciones en Concordia, Entre Ríos.

> **La UNL intensificó el trabajo en la Planta de Alimentos Nutritivos que impulsa junto al banco Credicoop.**

También, atendieron las necesidades de los afectados por inundaciones en Mercedes, Luján y La Plata; en 2017 en Ramona, Santa Fe, y en 2018 en el norte de la provincia.
El trabajo realizado, fundamentalmente en contextos de emergencia, generó interés en otras instituciones

Nuevos desarrollos

Atendiendo a las necesidades de la población, la UNL está trabajando en la recuperación de formulaciones propias o transferidas pero que, actualmente, no se producen comercialmente, el desarrollo de nuevas formulaciones y otros alimentos de características nutritivas similares que puedan producir otras instituciones y ser complementarias a las producidas.

argentinas. En la actualidad se está trabajando en un convenio con la Universidad Nacional de Río Negro mediante el que se apunta a transferir conocimientos con el objetivo de que la casa de estudios patagónica pueda producir y distribuir los alimentos en su región.
Por otro lado, días atrás se rubricó un acuerdo con el Banco de Alimentos de Rosario para que distribuyan más de 100.000 raciones de productos nutritivos de la planta en barrios de esa ciudad. Algo de similar naturaleza está ocurriendo con la localidad bonaerense de Tandil.

Seguir administrando

Todas las actividades en el país se vieron afectadas por la pandemia y de eso no escapó el sistema universitario argentino. La Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam) ratificó el calendario universitario del ciclo lectivo 2020 y se comprometió a cumplir el dictado de las asignaturas en formato y soporte no presencial, decisión que transformó la lógica académica y pedagógica. También se trabajó en brindar las condiciones de conectividad necesarias y requeridas para llevar adelante esta modalidad.

Desde el inicio de la emergencia sanitaria, el Rectorado coordinó diariamente de manera online a las seis unidades académicas para abordar las distintas realidades. El fin es garantizar en todo cuanto sea posible la continuidad de las actividades académicas, aun con las limitaciones que implica una situación imprevista. Así, las reuniones del Consejo Superior se llevan a cabo por videoconferencias y comenzaron a sesionar los consejos directivos de las facultades, cuestión que ubica a la UNLPam como a una de las universidades pioneras en ese sentido. La decisión tiene como propósito tomar los resguardos necesarios para proteger la salud de la comunidad universitaria y, a la vez, continuar con el desarrollo de las actividades.

> **La UNLPam trabajó en brindar las condiciones de conectividad necesarias y requeridas para llevar adelante el dictado de clases de manera no presencial.**

A su vez, las autoridades de la casa de estudios acompañan a los alumnos y a sus familias ante las consecuencias económicas derivadas del aislamiento social preventivo y obligatorio, mediante la ayuda a quienes asisten a los comedores universitarios. También, se implementó un auxilio a través del Fondo Solidario Universitario, conformado por aportes de autoridades y funcionarios del Rectorado y las facultades para ayudar económicamente en alimentación, alquileres y material de estudio o tecnológico.

Planta piloto y campo experimental

En el marco de la emergencia sanitaria, la Universidad Nacional de Luján (UNLu) y el municipio homónimo acordaron la producción y entrega de alimentos para comedores, merenderos y puntos de suministro de viandas en la ciudad.
La logística, la distribución y qué productos elaborar son algunas de las decisiones que abordan los responsables de la iniciativa. En esa línea, la UNLu puso a disposición las capacidades de su Planta Piloto en la que, habitualmente, se realizan budines y galletitas, entre otros productos.
Previo a este acuerdo, la universidad ya había ofrecido al municipio el stock que poseía de dulce de leche, mermeladas y quesos. Una semana después del convenio, los productos

| La UNLu puso a disposición las capacidades de su Planta Piloto de Alimentos y la materia prima generada en su Campo Experimental para colaborar con los sectores vulnerables.

ya se entregaban en diferentes lugares de la ciudad de Luján.
Los alimentos producidos y entregados hasta el momento incluyen 690 kilos de yogur, 40 kilos de dulce de leche, 150 potes de mermelada y 660 kilos de queso. La materia prima es generada en el Campo Experimental UNLu, la leche proviene del tambo propio y las frutas para mermelada del sector frutihortícola alojado en el campo mencionado.
Al respecto, el director de la Planta Piloto de Alimentos de la UNLu, Sergio Massino, expresó su orgullo "por pertenecer a la universidad y poder hacer un aporte de índole social en esta situación totalmente atípica".

La UNLu produce y entrega alimentos para comedores y merenderos.

Las primeras entregas fueron realizadas con personal nodocente del sector automotor de la UNLu a los barrios La Loma, San Pedro y Parque Lasa y en las localidades de Open Door y Olivera, entre otras. Luego, una empresa de la zona ofreció su camión frigorífico para retirar los alimentos por la universidad y, junto con un trabajador de la municipalidad, hacer el reparto por los barrios.

Camas y alimentos para el aislamiento

Frente a la pandemia, la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC) preparó camas y distribuye alimentos.
Así, en el campus universitario se colocaron 150 camas en caso de que sean necesarias para el aislamiento de enfermos de COVID-19.
En el mismo sentido, cada quince días la casa de estudios entrega 70 bolsones de alimento y brinda asistencia sanitaria a estudiantes de grado y posgrado que no pueden regresar a sus casas y que viven en las residencias universitarias, algunos de lugares muy distantes, como Jujuy y Neuquén, y otros de países americanos y europeos varados. La universidad ratificó, igualmente, la continuidad de todos los programas de becas con presupuesto propio.
En cuanto a sus comunidades extraacadémicas, la UNRC creó huertas comunitarias y se distribuyeron alimentos y mil kits de higiene en barrios humildes y a adultos mayores de escasos recursos. También, se proveerán 700 viandas para enfermos y personal de salud de los centros de aislamiento instalados en el campus y en la Sociedad Rural.
Desde su Consejo Social que integran cerca de 50 organizaciones, se asiste a las personas más vulnerables con información sobre el coronavirus a través de los medios de comunicación universitarios, se ofrece apoyo psicológico gratuito a los estudiantes, a personas en situaciones de estrés provocado por el encierro y en violencia de género.

En el campus universitario de la UNRC se colocaron 150 camas en caso de que sean necesarias para el aislamiento de enfermos de COVID-19.

Por otra parte, la universidad creará un foro colaborativo abierto para la vinculación de grupos de trabajo relacionados con emprendimientos en ciencia y técnica vinculados a la COVID-19 (en conjunto con personal de la Secretaría de Extensión), mientras que las Facultades de Ciencias Exactas y de Agronomía y Veterinaria, en la misma línea, trabajan para poner en marcha un laboratorio de diagnóstico.

Cuidar a quienes cuidan

Una de las líneas de trabajo impulsadas por la Universidad Nacional de Villa María (UNVM) frente a un contexto que interpela las prácticas, espacios y modos de accionar en la protección y en la urgencia fue la creación de una red nacional universitaria. Bajo el nombre "Cuidar a quienes cuidan", se gestó con el objetivo de poner a disposición un espacio para sistematizar información y servicios orientados a la contención de sectores sensibles que asumen la tarea de cuidar en momentos de crisis.

Entendiendo que estos grupos pueden encontrarse desprovistos de información organizada que oriente sus prácticas ante una situación excepcional como la generada por la expansión del coronavirus, la UNVM consideró fundamental promover la descentralización territorial y la capacidad científica e interventora de las universidades para colaborar con sus comunidades de referencia. Es por ello que propuso una instancia facilitadora en coordinación con la Dirección Nacional de Salud Mental y Adicciones.

Esta red, integrada por universidades de todo el país junto a otros actores académicos, sanitarios y profesionales, trabaja sobre dos acciones concretas: informar y capacitar. De esa manera, se constituye como un repositorio único que aloja contenidos, recomendaciones e instrumentos de intervención para diferentes sectores.

"El sistema universitario cuenta con redes de vinculación que no se limitan, únicamente, a la cuestión académica, sino que, también, van surgiendo otras focalizadas en la intervención de problemáticas o demandas puntuales de los territorios", justificó la vicerrectora de la UNVM, Mg. Elizabeth Theiler.

Entre sus acciones se destaca la generación de contenidos web que permiten a los actores clave obtener información y asesoramiento de manera clara, accesible y confiable para formar, informar, acompañar y contener a quienes desempeñan tareas de intervención social y sanitaria en el marco de la pandemia. Asimismo, promueve la formación de equipos para brindar respuestas al estilo call centers y la instrumentación de equipos de seguridad y salud.

> **La UNVM creó la red nacional universitaria "Cuidar a quienes cuidan" en el contexto de la emergencia sanitaria.**

El acceso remoto ofrece disponibilidad inmediata del contenido por parte de las universidades que requieren información veraz y actualizada, además de la posibilidad de socializar aquella que producen al interior de sus unidades académicas.

En este sentido, la funcionaria de la UNVM argumentó que las universidades intervinientes en esta red cumplen un rol fundamental al federalizar el acceso a diversos contenidos y experiencias que se producen en el país: "No solo provee información segura y chequeada, avalada por la Dirección Nacional de Salud Mental y Adicciones, sino que, también, pone a disposición distintas capacitaciones que fueron tomadas como referencia o como antecedente por organizaciones de distintos puntos del país que intervienen cuidando a quienes cuidan". •

Chequeado

El material descargable, revisado y actualizado semanalmente por la UNVM, se encuentra clasificado en distintas categorías de abordaje: el Grupo 0 lo integra la comunidad en general; el Grupo A está constituido por agentes que participan de los procesos sanitarios, como intervención, prevención y cuidado de la comunidad ya sea enferma, recuperada o con posibilidades de enfermarse; y el Grupo B contempla a sectores considerados vulnerables en cada región (institucionalizados en cárceles, internados y geriátricos, entre otros).

Sumados a la red

La COVID-19 encuentra al sistema universitario argentino trabajando fuertemente para sumar sus capacidades e infraestructura al cuidado de la salud. Uno de los aportes centrales es la integración a la red de laboratorios con capacidad para realizar diagnósticos de las casas de estudios de La Plata, Nordeste, Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, Quilmes y Patagonia San Juan Bosco.

En marzo, al detectarse el primer caso de coronavirus, el Instituto Malbrán era el único laboratorio certificado por la Organización Mundial de la Salud para analizar muestras de casos sospechosos. El avance de las acciones públicas amplió a más de 25 los centros con capacidad de realizar los análisis de reacción en cadena de polimerasa (PCR por su sigla en inglés). Entre ellos, hoy se cuenta con los laboratorios de las Universidades Nacionales del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, La Plata, Patagonia San Juan Bosco, Quilmes y Nordeste.

Orgullosos

El Laboratorio de Salud Pública de la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) comenzó a realizar a fines de abril los test de diagnóstico de coronavirus sobre muestras provenientes de la Región Sanitaria X. De este modo, la UNLP se sumó oficialmente a red nacional de diagnóstico de COVID-19.

Según confirmó su directora, la Dra. Rosana Toro, las muestras arribarán en forma diaria al laboratorio, que se transforma así en el tercer centro de diagnóstico de la ciudad de La Plata -junto a los Hospitales Rodolfo Rossi y San Juan de Dios- y se suma a la red nacional que coordina el Instituto Malbrán y el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.

El Laboratorio de Salud Pública de la UNLP comenzó a realizar a fines de abril los test de diagnóstico de coronavirus.

El flamante centro de testeo de la UNLP tiene capacidad para procesar hasta cien muestras diarias. Toro explicó la iniciativa: "La técnica que se utiliza para el diagnóstico es la llamada PCR tiempo real y, para realizarla, se necesita un equipamiento especial como el que logramos tener gracias al aporte de muchos institutos. Analizar cada muestra lleva aproximadamente unas seis horas".

En cuanto al manejo de las muestras, la especialista detalló: "Las autoridades sanitarias de la provincia definirán desde qué hospitales o clínicas nos llegarán. Los hisopados nasofaríngeos se reciben en el laboratorio en un triple envase para garantizar las condiciones de bioseguridad".

La directora describió que el análisis consiste en la "extracción del ácido nucleico de las células que se procesan y, luego, con la prueba de PCR, se hace la detección específica de parte del genoma del virus que se está buscando". En la misma línea, "los resultados de los test –que son confidenciales- se envían luego inmediatamente al Sistema Integrado de Información Sanitaria Argentino (SISA)", especificó.

El decano de la facultad de Ciencias Exactas, Mauricio Erben, destacó: "El aporte en la realización de diagnóstico de COVID-19 es muy significativo porque estas determinaciones representan información clave que impactan directamente en el tratamiento del paciente y su entorno, pero, también, son insumos que permiten tomar decisiones sobre el comportamiento general de la pandemia, cómo evaluar el impacto de las medidas adoptadas y prever situaciones de riesgo. Estamos orgullosos de poder realizar este aporte a la salud desde la universidad pública".

El centro de testeo de la UNLP tiene capacidad para procesar hasta cien muestras diarias.

"Se demuestra la importancia de la educación pública que forma profesionales de la salud comprometidos, y del sistema de ciencia y tecnología que permite dar respuestas soberanas frente a la crisis", aseguró Erben.

Próximamente

El Laboratorio de Salud Pública de Exactas es el primero de la UNLP en incorporarse a la Red Nacional de Diagnóstico de COVID-19. En los próximos días se sumarán otros dos laboratorios de testeo pertenecientes a las facultades de Ciencias Médicas y de Ciencias Veterinarias.

Cabe destacar que todo el personal de la UNLP que estará abocado a la realización de los análisis fue capacitado especialmente por profesionales del Instituto Malbrán, que ofreció un seminario para transferir la metodología que utiliza en los análisis de coronavirus en sus laboratorios.

Cumplimiento de pasos

Los resultados de los análisis que realizan los especialistas de la UNNOBA se informa al hospital de Junín donde los bioquímicos cotejan el valor analítico obtenido con los datos de la historia clínica del paciente. Una vez hecho el análisis completo, se carga el resultado final en el Sistema de Vigilancia Nacional al que acceden las autoridades de salud locales, provinciales y nacionales.

| El equipo de la UNNOBA está formado por 25 profesionales.

Trabajo en equipo

Flexibilidad y compromiso social, dos cualidades que están demostrando investigadores y becarios de la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA), quienes dejaron todo lo que antes hacían para abocarse al diagnóstico de COVID-19 en la región sanitaria que tiene sede en Junín.
Este equipo, creado desde el Centro de Investigaciones Básicas y Aplicadas (CIBA), hasta hace unas pocas semanas estaba trabajando para generar nuevos conocimientos dentro de distintas líneas de investigación de la salud humana (cáncer de mama, Alzheimer y bacterias resistentes, entre otras). Pero la pandemia mundial que tiene a Argentina bajo cuarentena los conmovió personalmente y los interpeló en su rol social.
Su directora, Carolina Cristina, recuerda que luego de que el Ministerio de Salud convocara al CIBA para trabajar en el diagnóstico regional de coronavirus se reunió con investigadores y becarios para presentarles la propuesta: "Pregunté, con mucha cautela, quiénes estaban dispuestos y fueron impresionantes las respuestas positivas. ¿Cómo no vamos a participar si podemos ser útiles para el país y estamos capacitados para hacerlo?, me decían".
Cristina recordó que ya empleaban la técnica de PCR para sus investigaciones y que, además, contaban con los equipos. "Por eso, cuando nos enteramos de que íbamos a formar parte de esta red, lo vivimos con mucha alegría porque era una manera de contribuir desde nuestro conocimiento en esta situación crítica que la sociedad está atravesando".

> **La pandemia mundial que tiene a Argentina bajo cuarentena conmovió personalmente a los especialistas de la UNNOBA y los interpeló en su rol social.**

En la actualidad, el CIBA está recibiendo a diario muestras de Junín y la región que se logran procesar en "una única tanda". La estructura actual permitirá analizar hasta 50 muestras por día, lo que dependerá del devenir de la pandemia en el país.
"Tenemos prevista una cobertura de 24 horas diarias si esto fuera necesario", destacó la especialista.
El equipo está conformado por unas 25 personas, entre investigadores del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas que están trabajando en el CIBA, becarios de investigación (graduados de la UNNOBA realizando sus doctorados), técnicos y profesionales de apoyo, además del grupo de bioquímicos del Hospital Interzonal General de Agudos Abraham Piñeyro con quienes, según palabras de Cristina, trabajan "codo a codo" en este proceso.
"Se trata de una transferencia de tecnología impresionante que la UNNOBA está haciendo en beneficio de la sociedad", destacó.
En ese sentido, Cristina se permitió imaginar nuevos proyectos que podrían contribuir con la salud pública: "Existen otras patologías que se diagnostican por PCR en tiempo real y que junto al hospital podríamos abordarlas a partir de esta experiencia, por ejemplo la influenza".
La investigadora subrayó que, a partir de la pandemia, el sistema de salud y científico trabajaron en conjunto a nivel nacional: "Que la ciencia trabaje junto al sistema de salud resulta algo muy beneficioso para el país. Los países desarrollados tienen en los hospitales los centros de investigación incluidos, trabajan juntos. Es lo ideal y tenemos que trabajar para que esto pase en Argentina".

| El instituto de la UNNE procesa hasta 60 muestras diarias para el diagnóstico.

Validación y caracterización

Con la finalidad de mejorar la capacidad nacional de respuesta a la pandemia en el país, la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB) presentó una propuesta focalizada en la validación de métodos de detección masiva y caracterización del genoma de cepas regionales.

El trabajo realizado desde el Laboratorio de Virología y Genética Molecular (Sede Trelew) de doble dependencia junto con el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas y dirigido por los Dres. Leandro Jones y Julieta Manrique, pretende abordar la emergente necesidad, a nivel mundial, de contar con sistemas que permitan la detección rápida, temprana e intensiva de individuos infectados y desarrollar metodologías de evaluación del estado epidemiológico de la población.

"La estrategia de detección masiva permite que los sistemas de salud puedan estar listos para afrontar un potencial aumento exponencial de individuos con afecciones respiratorias, que requieren de un diagnóstico rápido y certero", señalaron los investigadores.

> **La UNPSJB presentó una propuesta focalizada en la validación de métodos de detección masiva.**

Asimismo, existen decenas de individuos en aislamiento total preventivo, con o sin síntomas, debido a su exposición en zonas de riesgo donde se registra circulación viral o bien individuos con contacto directo con aquellos que han sido expuestos que requieren. Igualmente. de un diagnóstico. Las últimas evidencias indican la existencia de transmisión presintomática y asintomática, lo que plantea un desafío para el control de la enfermedad.

Por otro lado, los especialistas creen que su trabajo puede adelantar futuras complicaciones: "Se pretende aportar la generación de datos genéticos de cepas locales, estrategia también recomendada por la Organización Mundial de la Salud. La secuenciación regular de especímenes de casos clínicos positivos permite vigilar la potencial aparición de mutaciones genómicas que puedan afectar la performance de las estrategias".

Los científicos sostienen que los aportes del desarrollo de esta propuesta serían aplicables, a futuro, en otras emergencias virales, ya que no solo posee potencial concreto para obtener resultados a corto plazo frente a la actual pandemia, sino que, a futuro, permitiría abordar otras importantes problemáticas regionales, como los brotes de hantavirus, que dependen de servicios centralizados actualmente.

Grupo interinstitucional

En la propuesta presentada desde la UNPSJB, liderada por investigadores con una amplia experiencia en virología y biología molecular, participan también investigadores de reconocida trayectoria de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires e integrantes del sistema de salud de Chubut.

Instituto de Medicina Regional

A partir de un convenio firmado con el gobierno de la provincia del Chaco, la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) puso a disposición las instalaciones, el personal y el equipamiento del Instituto de Medicina Regional (IMR) para que allí se analicen muestras para el diagnóstico de COVID-19. Este centro de investigación se suma a otros laboratorios del sistema universitario argentino para aliviar y descentralizar la demanda que solo era absorbida por el Instituto Malbrán.

La mecánica de trabajo que se viene desarrollando indica que se reciben las muestras enviadas por el Ministerio de Salud Pública de la provincia, por lo que los pacientes no asisten al instituto como tampoco el personal toma muestras. Desde el momento de la recepción y contrarreloj, los profesionales tienen un plazo de 24

Historia

El Instituto de Medicina Regional (IMR) se creó en 1937 y comenzó sus actividades en 1942. En 1954 trasladó su sede a la ciudad de Resistencia, Chaco, y dos años después se creó la UNNE a la que se integró como el primer instituto de investigaciones científicas dependiente del Rectorado. Desde sus inicios, el IMR se dedicó a la investigación científica, a las actividades de actualización y al perfeccionamiento de sus especialistas. También, a la asistencia y asesoramiento en materia de las patologías infecciosas y tropicales de prevalencia regional.

El IMR tiene como misión contribuir a mejorar la salud y la calidad de vida mediante la investigación científica orientada a la resolución de los problemas sanitarios que afectan a las comunidades del noreste, la prestación de servicios técnicos especializados para el estudio y la propuestas de soluciones a problemas sanitarios concretos que presente la comunidad y la realización de estudios diagnósticos especiales y/o la atención médica especializada. También, propone la participación de los investigadores como consultores en asesorías y desarrollo tecnológico que sean requeridos por organismos públicos o privados y la docencia a través de la formación y la actualización de los integrantes del instituto en el grado y el posgrado.

En el IMR funcionan las áreas de Medicina Tropical, Micología, Bacteriología, Entomología, Bioquímica Clínica, Esterilización y Seguridad Biológica, Parasitología, Inmunología y Biología Molecular.

horas para procesar los hisopados que ingresan a diario.

Inicialmente, se recibían unos 25 tests diarios, pero esa cantidad se fue incrementando y hasta hubo jornadas en las que se llegaron a procesar unas 60 muestras en un solo día. En los laboratorios del IMR se extrae el material genético del virus y su amplificación es mediante Reacción en Cadena de la Polimerasa en tiempo real (real time PCR).

En otros espacios similares del país, el Ministerio de Salud de la Nación tuvo que organizar actualizaciones virtuales y presenciales para estandarizar prácticas y capacitar al personal. Sin embargo, en el laboratorio del IMR no fue necesario, ya que cuenta con personal capacitado hace ya varios años y, entre sus integrantes, se desarrollaron tesis de maestrías o doctorados con esa técnica específica.

Por otra parte, el Laboratorio de Biología Molecular del IMR donde se procesan las muestras cuenta con todas las normas de bioseguridad internacionales: desde campanas de bioseguridad hasta la distribución espacial de los laboratorios que permite un flujo de personas que no interfieran entre las diferentes etapas del análisis.

En el área metropolitana

En la región metropolitana de Buenos Aires funciona como centro de diagnóstico la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) a partir de su Plataforma de Servicios Biotecnológicos. Este sitio cuenta con un laboratorio que, habitualmente, realiza acciones similares (caracterización de virus y cultivos), por lo que se encontraba ya habilitado para operar en este contexto y realizar estudios similares.

Asimismo, la puesta en marcha de testeos PCR en esta universidad se complementa con el trabajo del Laboratorio de Ingeniería Genética y Biológica Celular y Molecular (Área Virosis de Insectos) liderado por Pablo Ghiringhelli, a través de la empresa Productos Bio-Lógicos SA, que participa del desarrollo de un kit de diagnóstico rápido, sencillo y económico para la detección del patógeno.

Esta herramienta de aplicación, potencialmente, masiva emplea un modus operandi similar al de los populares "Evatest" con su cinta reactiva y entrega el resultado en una o dos horas. El trabajo se desarrolla de manera conjunta con investigadoras de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). •

▪ ACADÉMICAS

Primer egresado en contexto de encierro

UNCuyo

En el penal de Boulogne Sur Mer, el estudiante David Sánchez rindió su última materia de la carrera de Abogacía de la Facultad de Derecho. Se trata de un hecho histórico ya que es el primero en finalizar esta etapa académica en el marco del Programa de Educación Universitaria en Contextos de Encierro que ofrece la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo). Actualmente, cerca de 300 estudiantes privados de su libertad ejercen su derecho a la educación universitaria, pública y de calidad, con acompañamiento y orientación de docentes y tutores disciplinares de la casa de estudios.

Doctorado en Mejoramiento Genético

UNNOBA

A través de un entorno virtual, comenzó a dictarse el Doctorado en Mejoramiento Genético en la Universidad del Noroeste de la Provincia de Bunos Aires (UNNOBA), único en su especialidad en el país. De cuatro años de duración, se trata del primer doctorado en mejoramiento genético vegetal y animal del país. Otras universidades nacionales tienen trayectoria en el dictado de maestrías y doctorados en temáticas puntuales en áreas disciplinares específicas, pero no planteadas de modo integrador.

Diplomatura en Géneros y Sociedad UNLZ

Las Facultades de Derecho y de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ) lanzaron la inscripción para la segunda cohorte de la Diplomatura en Géneros y Sociedad, en esta oportunidad, a través de la cursada virtual a fin de respetar el aislamiento social preventivo y obligatorio decretado por el Gobierno nacional.

La diplomatura cuenta con docentes de destacada trayectoria en distintos campos como la antropología, el derecho, la sociología, las ciencias de la comunicación, la psicología y la economía.

II Congreso Latinoamericano de Comunicación

UNVM

El II Congreso Latinoamericano de Comunicación organizado por el Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Villa María (UNVM) se realizará del 13 al 15 de octubre. El eje definido para 2020 gira en torno a "Nuevos escenarios entre emergencias y conflictos".

Este congreso será un espacio para la exposición de aportes, actualización de conocimientos y debate de ideas desde las dimensiones política, legislativa, digital y territorial de la comunicación social como campo disciplinar, profesional y comunitario, y la necesaria interdisciplinariedad para abordar su complejidad.

Diplomado en Agroecología Alimentaria UNPSJB

La Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB) anunció la apertura este año del Diplomado en Agroecología, Soberanía Alimentaria y Políticas Públicas que organiza la Secretaría de Extensión y la Cátedra Libre de Agroecología Alimentaria de la Sede Universitaria Esquel de la casa de altos estudios. De la nueva propuesta académica participan doce municipios y comunas de Chubut.

▪ **EXTENSIÓN Y BIENESTAR**

Red de voluntarios UNDAV

Ante la difícil situación actual en el marco de la pandemia, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), junto a otras universidades del sistema nacional, creó la "Red de Voluntaries" para diversas tareas de asistencia y acompañamiento en el territorio. "Se trata de colaborar con nuestro territorio, con las organizaciones sociales y estatales que lo componen, porque estamos convencidos de que al virus lo derrotamos con solidaridad, cooperación y reforzando los lazos comunitarios", afirmaron los organizadores, entre quienes se encuentran las Secretarías de Bienestar y de Extensión.

Asistentes respiratorios para Mendoza

UNCuyo

La Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo), junto con las empresas electromecánicas de primer nivel MB Ingeniería, IMPSA e ICSA, interviene en la producción de 50 equipos electromecánicos de emergencia para contagiados de baja y media complejidad que requieran asistencia mecánica para la respiración, atención en guardias y ambulancias. El aporte será para el hospital universitario y para todos aquellos centros que se despliegan en Mendoza ante una posible crisis y necesidad del sistema sanitario local.

Promoción cultural UNLC

La Secretaría de Extensión y Bienestar Universitario de la Universidad Nacional de los Comechingones (UNLC) orientó actividades para la comunidad universitaria y en su región de influencia ante la cuarentena. El trabajo de la casa de estudios apuntó a la promoción de espacios lúdicos y de conocimiento a través de los que fueron divulgados eventos culturales, enlaces y actividades en formato virtual. La alimentación y la actividad física fueron puntos de enfoque centrales en medio del aislamiento social obligatorio. Asimismo, la Red Solidaria de Asistencia a Adultos Mayores tiene por objetivo articular la asistencia y el acompañamiento a quienes lo requieran. Para ello, se dispuso de una base de datos de personas en edad jubilatoria que habían participado en diferentes cursos y talleres.

Comité de emergencia UNAU

La Universidad Nacional del Alto Uruguay (UNAU) forma parte del Comité de Emergencia municipal de San Vicente, Misiones, creado en respuesta a la pandemia. En ese contexto, además de acompañar en la toma de decisiones y la organización logística, la institución colaboró con la donación de 60 kilos de alcohol en gel, barbijos y 50 litros de alcohol para la preparación de la solución desinfectante, comúnmente denominada alcohol al 70 por ciento. Asimismo, puso a disposición sus instalaciones en caso de que deban ser utilizadas como hospitales de campaña.

Becas de comedor UNNE

Más de 1.400 estudiantes de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) fueron seleccionados para las becas de comedor y ya hacen uso efectivo del retiro de las viandas en los tres campus universitarios de Corrientes y Chaco. Por las medidas de prevención de la COVID-19, los comedores de la institución solo están trabajando con la modalidad de retiro de viandas. Los estudiantes abonan 25 pesos por la ración, valor que, en gran parte, ya está subsidiado por la universidad, pero los alumnos becados acceden al servicio sin costo alguno y con la sola presentación del DNI.

Atender necesidades **UPE**

En el contexto de la crisis sanitaria, desde la Universidad Provincial de Ezeiza (UPE) se desarrollan consultas odontológicas y nutricionales virtuales, instrucción virtual en actividades físicas para jóvenes y adultos mayores, cursos de idiomas y talleres culturales. Asimismo, la universidad generó diferentes convocatorias a voluntariado con el fin de atender necesidades de los municipios de la región, la provincia y el Gobierno nacional. Más de 300 voluntarios están a disposición de las necesidades que surjan, de los cuales 77 ya se encuentran colaborando con el Municipio de Ezeiza.

Convocatoria **UNPAZ**

La Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ) habilitó un registro de voluntarios con el objeto de organizar la información de integrantes de su comunidad universitaria que estén interesados en participar en convocatorias, propias de la universidad o en iniciativas del Gobierno nacional, provincial o municipal, para hacer frente al impacto de la pandemia por COVID-19. En este sentido, se convocó a dos líneas de trabajo para colaborar: una vinculada a la emergencia actual y otra para apoyar estrategias de reconstrucción del tejido social y productivo pasado el periodo de aislamiento social obligatorio.

Becas y acompañamiento **UNSAdA**

En el marco del Programa de Becas de la Universidad Nacional de San Antonio de Areco (UNSAdA), se estableció una línea dirigida a alumnos pertenecientes a grupos familiares que hayan visto reducidos sus ingresos como consecuencia de la medida de aislamiento social, preventivo y obligatorio. Por otro lado, la UNSAdA, en coordinación con la Región Sanitaria IV, desarrolló un plan de acción que involucra a docentes y alumnos de la carrera de Acompañamiento Terapéutico, con el objetivo asistir a las personas que componen los grupos de riesgo y deben continuar con sus tratamientos médicos. Además, la Secretaría de Extensión Universitaria, a través del Programa de Educación de Adultos Mayores, está llevando adelante talleres online con el objetivo de acompañarlos con actividades culturales, recreativas y que promueven la salud.

Alumnos en albergues **UNPSJB**

La Secretaría de Bienestar de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB) da contención a 47 estudiantes becados que no pudieron retornar a sus hogares al iniciarse la cuarentena y permanecen en los seis albergues de las cuatro sedes universitarias. Se los provee de alimentos no perecederos y elementos de limpieza.

▪ GESTIÓN

Aniversario **UNAU**

El pasado 22 de abril, la Universidad Nacional del Alto Uruguay (UNAU) cumplió el primer aniversario de su inauguración formal. Un año después de su apertura, la segunda universidad nacional y pública de Misiones demostró que avanza con celeridad. Además de duplicar el número de inscriptos e incrementar su planta docente, la institución incorporó dos nuevos inmuebles acondicionados como aulas y una sala de estudios. Asimismo, está próxima a finalizar la construcción de la primera etapa del Campus Universitario que cuenta con aulas y oficinas administrativas.

Recuperar las Pymes **UNTDF**

La Universidad Nacional de Tierra del Fuego (UNTDF), a través de su Instituto de Desarrollo Económico e Innovación, junto a una red de instituciones públicas y privadas, lleva adelante el proyecto "UNTDF más Pymes" que tiene como objetivo acercar propuestas sobre planeamiento estratégico a los emprendimientos fueguinos que se encuentran en emergencia con el fin de buscar posibles soluciones a la coyuntura comercial, productiva y empresarial que atraviesa el país en este momento de incertidumbre económica causada por la pandemia de la COVID-19.

Articulación con la RUGE **UNLC**

La Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias (RUGE) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), en conjunto con el Ministerio de las Mujeres, Género y Diversidad, promueve soluciones para dar respuesta a la demanda inmediata de protección ante actos de violencia.
Desde la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado de la Universidad Nacional de los Comechingones (UNLC) se ha aportado información referida a canales oficiales de atención para prevenir, asesorar y acompañar a mujeres y diversidades ante situaciones de riesgo, visibilizando estas situaciones en la sociedad local.

Virtualidad **UNPSJB**

La Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB) implementó Jitsi Meet para videoconferencia y telefonía VoIP para las Sedes Esquel, Trelew, Comodoro Rivadavia y Puerto Madryn a fin de impulsar las clases virtuales en sus carreras.
En el mismo sentido, la casa de altos estudios patagónica habilitó una serie de recursos con modalidad virtual para personas en situación de discapacidad.

Avances en la implementación de la Ley Micaela **UNCuyo**

Entre octubre y febrero de 2020, la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) capacitó en perspectiva de género a 334 funcionarios y funcionarias de todos los niveles y jerarquías. Además, se conformó una red de referentes en cada unidad académica. Los datos relevados durante esta formación sirvieron para detectar debilidades y fortalezas para los nuevos desafíos que contemplarán la siguiente etapa. En una instancia previa, que la UNCuyo adhiriera a esta ley había permitido generar indicadores de género para toda la comunidad académica.

25 años **UNVM**

En un contexto atravesado por la pandemia de la COVID-19, la Universidad Nacional de Villa María (UNVM) conmemoró su "aniversario de plata" con un programa especial emitido por su señal Uniteve y plataformas digitales.
Ante la suspensión de eventos y actos programados, se diagramó un homenaje que repasó la historia de la casa de altos estudios, sus hitos, los desafíos del presente y las proyecciones a futuro. En este marco, también se presentaron más de 300 videosaludos de personalidades, referentes, funcionarios académicos, autoridades y representantes de la comunidad universitaria.

▪ INVESTIGACIÓN

Proyecto financiado UNPAZ

El proyecto de la investigadora Leticia Bentancor de la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ) denominado "Desarrollo de kit serológico (ELISA) para la detección de anticuerpos contra el SARS-CoV-19" quedó seleccionado en primera instancia, junto con otros 63 proyectos de 900 que se presentaron en el marco de la Convocatoria Extraordinaria Ideas-Proyecto COVID-19 de la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de Argentina. Bentancor es investigadora adjunta del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.

La experiencia docente UNDAV

Desde el Módulo de Políticas Educativas, dependiente del Observatorio de Políticas Públicas de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), se está llevando a cabo una encuesta junto con el Grupo de Investigación sobre Desigualdades Sociales y Educativas del Instituto de Investigaciones Gino Germani (Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires) y el Grupo de Investigación Globalización, Educación y Políticas Sociales del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona. El propósito es que esta encuesta contribuya a visibilizar los esfuerzos que hacen escuelas y docentes para enseñar en este contexto inédito.

Colaboración UPE

Cinco docentes y dos nodocentes de la Universidad Provincial de Ezeiza (UPE) expertos desarrolladores se encuentran colaborando con equipos de la provincia de Buenos Aires para el desarrollo de software, bases de datos y apps que permitan atender las necesidades que surgen en el marco de la pandemia de la COVID-19.
En el mismo sentido, más de 300 voluntarios ya están a disposición de las necesidades que vayan apareciendo. De este grupo de jóvenes y adultos, 77 ya se encuentran colaborando en diferentes inciativas con el Municipio de Ezeiza.
La UPE asumió el compromiso de dar continuidad a sus funciones sustantivas y acompañar el proyecto académico con acciones de extensión e investigación.

Cabina sanitizante UNVM

El estudiante avanzado de la carrera de Diseño Industrial Maximiliano Díaz desarrolló un proyecto denominado Sistema Modular Sanitizante Compacto. Se trata de una cabina de desinfección adaptable a personas, vehículos y objetos. Según explicó el alumno que cursa sus estudios en la sede San Francisco de la Universidad Nacional de Villa María (UNVM), el funcionamiento consiste en ingresar al módulo y aguardar que el sensor de movimiento active la vaporización: "Allí la persona debe girar en 360 grados y el cuerpo queda sanitizado".

Distinción internacional para ecologista

UNCuyo

La Ecological Society of America (ESA) reconoció como Miembro Honorario a Diego Vázquez, profesor asociado de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) e investigador principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas en el Instituto Argentino de Investigaciones de las Zonas Áridas. Se lo distinguió en la categoría Excelencia en la Investigación 2020 por haber contribuido, entre otros aportes, a la comprensión de las reglas que gobiernan las interacciones ecológicas. Fue el único de Latinoamérica.

Lanzamiento del Premio Ada Byron **UTN**

La Universidad Tecnológica Nacional (UTN), en conjunto con la Universidad Católica de Córdoba y la Universidad de Deusto, España, lanzarán virtualmente la convocatoria a la primera edición en Argentina del premio Ada Byron a la Mujer Tecnóloga el 23 de junio de 2020, en el marco del Día Internacional de la Mujer en la Ingeniería y en el sitio premioadabyron.org.ar.

Este premio busca reconocer y visibilizar la trayectoria de excelencia de tecnólogas actuales con el propósito de fomentar las vocaciones femeninas en el ámbito de la ingeniería, la ciencia y la tecnología.

Alcohol en gel **UNPSJB**

El Laboratorio de Farmacia de la Facultad de Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB) fabricó alrededor de 400 litros de alcohol en gel para las cuatro sedes universitarias y colaboró con instituciones y organismos que proveyeron insumos propios.

▪ PUBLICACIONES

La vida de los huarpes **UNCuyo**

La editorial de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) reeditó *Guanacache. Fidel Roig Matóns, pintor del desierto*, una obra exquisita e intimista que plasma muchas de las actividades que hacían los laguneros huarpes. Un nuevo diseño, imágenes mejoradas de óleos y carbones y la versión en inglés realzaron el espíritu de la primera edición que vio la luz en 1999. Además, se incluyó el catálogo completo de la obra del artista en Guanacache y un nuevo mapa de la zona de las lagunas dibujado a mano y con referencias en caligrafía.

Novedades web **LUA-CIN-REUN**

La Librería Universitaria Argentina (LUA) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) a través de su Red de Editoriales de Universidades Nacional (REUN) lanzará próximamente su nuevo sitio web para la compra directa.

▪ RELACIONES INTERNACIONALES

Doctorar en el extranjero **UNCuyo**

A través de una beca completa que le otorgó la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo), Marcos Maza obtuvo su título de Doctor en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos por la Universidad de Zaragoza, España. En su tesis investigó la implementación de una nueva tecnología para la extracción de polifenoles de las uvas durante el proceso de fermentación de los vinos. El profesor de Ciencias Agrarias es el primer graduado de este programa de movilidad que busca incrementar el número de docentes con título de doctorado.

Certificación internacional **UNVM**

La Licenciatura en Terapia Ocupacional de la Universidad Nacional de Villa María (UNVM) fue reconocida por la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (WFOT por su sigla en inglés). El organismo, que nuclea a más de 550.000 terapistas ocupacionales, evaluó que el plan de estudios diseñado e impartido por la casa de altos estudios cumple con las normas mínimas para la educación en esta área y aprobó su aval internacional, lo que permite que los graduados en el período reciban titulación habilitante para el ejercicio de la profesión en más de cien países.

El cuidado y la solidaridad en contexto de pandemia. Las tensiones a los derechos humanos y al derecho a la universidad

Declaración

Las y los miembros de la Comisión Ejecutiva de la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos (RIDDHH) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) compartimos con la comunidad universitaria y la sociedad la reflexión que nos suscita la pandemia del coronavirus, preocupado/as por el impacto socio-sanitario en el mundo, en nuestro país y en la región.

Argentina comparte con la región latinoamericana la condición estructural de la desigualdad social, lo que afecta, sistemáticamente, la dignidad de sectores mayoritarios de población en la región. Entendemos que ello debe llamarnos a encontrar estrategias de acción conjunta que, de manera prioritaria, cuiden la salud y la integridad física de esas mayorías.

La crisis que estamos padeciendo debe significar una oportunidad para de-construir lógicas que *naturalizan* la marginación y la exclusión y avanzar, definitivamente, hacia sociedades más igualitarias, inclusivas y de mejor vigencia de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales, para modificar procesos de acumulación de capitales concentrados en pocos que reducen la economía a especulación financiera.

Ningún valor está por encima de la vida humana, cabe recordarlo. Así lo establecen los sistemas de protección de derecho internacional a partir de la Segunda Guerra Mundial.

Es en el horizonte de comprensión que enfatiza el carácter interdependiente de los derechos humanos donde se desnuda la fragilidad de los enfoques tradicionales de derechos que garantizan la propiedad de individuos con capacidad de acceso al mercado de consumo, y le aseguran en exclusividad el pertenecer al sistema de derechos. Precisamente, son los Estados los que deben promover políticas preventivas que pongan en el foco principal de su acción el salvaguardar la vida humana, trascendiendo la falsa dicotomía *salud o economía*.

Es así que la pandemia que nos interpela como sociedad nos exige, a la comunidad universitaria en particular, fortalecer el esfuerzo solidario que realizamos junto a otras y otros actores sociales y estatales, para poder mitigar los efectos de esta crisis.

En las universidades públicas venimos desplegando estrategias y propuestas en esta dirección que procuran potenciar las respuestas gubernamentales y, particularmente, de las autoridades sanitarias, en pos de cuidar -de manera prioritaria- la salud y la integridad física de las mayorías de nuestro pueblo. Recurrimos a los saberes aprendidos, a lo heredado, lo sedimentado y lo que construimos demandados por este contexto. Es así que nos abrimos a pensar, imaginar, crear, producir y ensayar en modos otros, explicarnos la naturaleza de lo que ocurre.

Lo que hoy afecta a millones de personas encuentra en algunas políticas públicas implementadas por el Estado nacional medidas de prevención sanitaria; en particular, cuando afecta a grupos en situación de especial vulnerabilidad. En simultáneo, las sociedades se ven interpeladas a repensar los modos de ser y estar durante

Recorte por la línea punteada

este período de aislamiento social preventivo y obligatorio acerca de aquellas problemáticas que aún esperan respuestas integrales, por violencias, especialmente, por razones de género y etnias, por políticas carcelarias, sistema donde se desnudan problemas que se arrastran en el tiempo, que abarcan por igual a todo el sistema jurídico-penal.

La privación de libertad sin contar con sentencia firme se ha impuesto como un hábito naturalizado que afecta a más del 60 % de la población carcelaria. Encarar una solución de fondo pide una política comprometida, producto de un debate serio y responsable. Hoy, en una situación de aislamiento social, ese sistema que pone en riesgo de vida a toda la población carcelaria resulta insostenible.

Las universidades ofrecen propuestas educativas de inclusión para el sistema penitenciario para abrir puertas a otros mundos vivibles a sectores sociales sometidos por un sistema judicial que selecciona el perfil y el color de quien termina en las instituciones de encierro. Nuestra atención está puesta en ponderar el impacto desigual que esta pandemia tiene sobre los sectores más vulnerables, y en señalar aquellas medidas de cuidado que profundizan las desigualdades.

Por ello, planteamos la necesidad de multiplicar esfuerzos en atender la situación alimentaria y sanitaria de los barrios populares de Argentina, de la población carcelaria hacinada, de las personas internadas por motivos de salud mental, así como de las personas en situación de calle, de la situación de vida de niños/niñas/adolescentes en riesgo, de las personas en situación de violencia y de control cercano al accionar de las fuerzas policiales.

La universidad pública está dando respuesta a las demandas sociales y políticas desde su capacidad técnico-científica hasta edilicia: son numerosas las universidades que han puesto sus infraestructuras al servicio social de comunidades de referencia y aportan su capacidad científica, tecnológica, educativa e informativa.

Resulta prioritario, en esta etapa de aislamiento, velar porque el derecho a la comunicación se garantice con información confiable, responsable, que permita construir en el conjunto de los ciudadanos y ciudadanas conciencia y buen sentido respecto del presente de cuidado y el futuro, haciendo frente a contenidos de maliciosa intención que exacerban el individualismo.

Y sostener el derecho a la educación. La universidad garantiza la continuidad pedagógica a través de los entornos virtuales, las bibliotecas digitales, sostiene lazos pedagógicos, culturales y nuevas formas de comunicación entre docentes-estudiantes. Está comprometida a poner atención en revisar los mecanismos de exclusión que en esta situación emerjan.

Consideramos que en el centro de la relación entre la COVID-19 y la universidad se encuentra la observación, el ejercicio y la apuesta por derechos humanos integrales. La vida humana tiene centralidad en la perspectiva de los derechos humanos y buen vivir que piensa en transitar este presente construyéndolo democrático.

Comisión Ejecutiva de la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos (RIDDHH)
Mayo 2020

Declaración avalada por el 83° Plenario de Rectoras y Rectores del Consejo Interuniversitario Nacional.

Recorte por la línea punteada

PRODUCCIÓN DE ESTA EDICIÓN

Lic. Marina Dioguardi CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL

INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

Lic. Marina Barreyro ALTO URUGUAY
Francisco Balázs | Lic. Andrea Romero | Lic. Gretel Flores ARTURO JAURETCHE
Lic. Fabiana Dato | Lic. Juan Martín Basgall AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS
Téc. Elena Calvín AVELLANEDA - María Eugenia Shaya CHILECITO
Marcelo Alcaráz COMECHINGONES - Lic. Alejandra Adi CUYO
Alejandro Javier Battistelli PROVINCIAL DE EZEIZA - Analía Fasoletti GENERAL SARMIENTO
Lic. Martín Sosa HURLINGHAM - Lic. Adrián Tijonchuk JOSÉ C. PAZ
Lic. Sergio Bogochwal LA MATANZA - Norberto Asquini LA PAMPA
Lic. Gonzalo Albina | Lic. Eduardo Spínola LA PLATA
Lic. Verónica Caliva | Lic. Mariano Hugaz LA RIOJA - Lic. Juan Martín Alfieri LITORAL
Lic. Pablo Romano | Lic. Noelí Cristi | Lic. Camila Jáuregui LOMAS DE ZAMORA
Eduardo Spalletta LUJÁN
Lic. Ana Victoria Espinoza | Per. Claudia Sapa | Téc. Florencia Galarza MISIONES
Lic. Gisela Cogo MORENO - Lic. Elisa Farizano | Lic. Juan Monzón Gramajo NORDESTE
Leticia Sayago NOROESTE DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES - José Carmuega OESTE
Lic. Leandro Cabezuelo PATAGONIA AUSTRAL - Norma Escalante PATAGONIA SAN JUAN BOSCO
Mg. Denise González Eguilior PATAGÓNICO DE LAS ARTES - Leticia Spinelli QUILMES
Fredy Dutra RÍO CUARTO - Lic. Paulina Andrés RÍO NEGRO
Gonzalo García ROSARIO - Andrés Mazzeo SAN ANTONIO DE ARECO - Fabiola Aranda SAN LUIS
Carlos Martín Ale SAN MARTÍN - Lic. Marta Mansilla SANTIAGO DEL ESTERO
Mg. Marcelo Tedesco SUR - Lic. Verónica Bravo TECNOLÓGICA
DCV Lucas Concia | Lic. María José Fernández TIERRA DEL FUEGO
Lic. Marina Guimarães TRES DE FEBRERO
Téc. Pablo Cuello | Dra. Malvina Rodríguez VILLA MARÍA
Eduardo Gargiulo VILLA MERCEDES

FOTO DE TAPA

Lic. Juan Martín Alfieri LITORAL

DISEÑO

DG Betiana Natarelli CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL

Actualidad universitaria es una publicación del **Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)**
Ecuador 871, 4° piso - C1214ACM
Buenos Aires - República Argentina - Telefax +54 11 5217-3101
www.cin.edu.ar - info@cin.edu.ar
AÑO XIX 2020 · 83 · ISSN 2346-8777

El CIN no se hace responsable de las notas que llevan la firma de su autor. Todos los derechos reservados.

FERIA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR ARGENTINA

La educación superior: un derecho humano sin fronteras

REPROGRAMADA
16 al 19 de marzo de 2021

Mar del Plata | provincia de Buenos Aires
Argentina

www.fiesa2020.com.ar

CiN Consejo Interuniversitario Nacional

Universidad Nacional de Mar del Plata

Colaboran

Fundación Universidad Nacional de Mar del Plata

Secretaría de Políticas Universitarias
Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología
Presidencia de la Nación