FORO UNIVERSITARIO POR EL BICENTENARIO 1816-2016. Conquistas. Controversias. Desafíos

PROGRAMA DE ACTIVIDADES 20 DE JUNIO al 9 DE JULIO de 2016 (Semanas del 20 al 25, del 27 al 2 y del 4 al 9)

Porqué el Foro Universitario por el Bicentenario

La vida universitaria resulta indisociable de las vicisitudes atravesadas por la nación. Desde el período de las luchas por la independencia hasta nuestros días ha sido permeada, tensionada y reformada por los procesos sociales de ampliación y reforma impulsados por gobiernos democráticos, pero también asediada por los gobiernos cívico-militares liderados por sectores elitistas y desinteresados en la educación pública y en la ciencia.

En la coyuntura actual, mientras conmemoramos los 200 años de la independencia, emergen nuevamente discursos que cuestionan principios y derechos conquistados por nuestra sociedad y frente a los cuales nuestras instituciones universitarias no pueden permanecer indiferentes sin que se vea menoscabada la vitalidad de la práctica específica que se desarrolla en sus mismas aulas. Esta preocupación nos ha motivado a debatir, desde distintos ámbitos de la Universidad Pública, los ejes problemáticos que han atravesado estos dos siglos, y resurgen en esta coyuntura política, produciendo ecos y temblores.

Las universidades trabajan y piensan el país cada día, a través de sus estudiantes, docentes-investigadores y graduados, en sus aulas, laboratorios, talleres, hospitales, y en las actividades de extensión con la comunidad. Es desde esta práctica cotidiana que hoy asumimos el compromiso de pensar el Bicentenario. Estamos convencidos de que estos debates seguirán contribuyendo a la construcción de un sistema educativo democrático, amplio, plural, laico y gratuito desde y en todos los rincones del país.

La producción de conocimiento en pos de la construcción de ciudadanía es una tarea indelegable de la Universidad Pública. Por esto buscamos promover, a través de las actividades del FORO, reflexiones críticas, innovadoras, que respeten la diversidad de posicionamientos político-ideológicos que componen nuestras universidades.

Con el objetivo de dar visibilidad a muchas de las iniciativas existentes en las Universidades, el FORO se propone 1) la confección de una Grilla de actividades referentes al Bicentenario organizadas por las unidades académicas convocantes para discutir diferentes aspectos de nuestras sociedades desde una reflexión que recupere la visión histórica de los 200 años y fortalezca el debate democrático, plural y libre, y 2) diseñar una estrategia de comunicación y difusión de sus actividades y producciones científicas y académicas.

1816-2016. Conquistas. Controversias. Desafíos

Las naciones latinoamericanas surgieron de la ruptura con el orden colonial. De guerras con los antiguos ocupantes y conflictos con los habitantes de distintas etnias y culturas. De enclaves comerciales y voluntades políticas. Ninguna dejó de debatir qué significaba construir una nación soberana. Pero sí fue cambiando la idea de soberanía. A doscientos años de la declaración de la independencia argentina es necesario poner en juego las viejas preguntas y los actuales dilemas. Discutir una nación, su autonomía y sus posibilidades exige partir de su real heterogeneidad, de la consideración de una pluralidad constitutiva de su existencia y del carácter controversial de cualquiera de sus definiciones. Pensar el futuro invita conocer el pasado, pero también tener una atención perseverante sobre el presente. Una nación es un conjunto de memorias, lenguas, territorios, tramas productivas, lazos entre las personas, conflictos y derechos. A doscientos años de la declaración de la independencia argentina, las universidades invitan a discutir y a conversar, a pensar en común y debatir sobre estos procesos. Universidades que están transitando uno de los momentos más difíciles y en las que anidan fuerzas y voluntades de una profunda reconstrucción, que no dudan en abrirse de sus rutinas académicas para establecer un territorio en el cual reflexionar, crear, debatir. En este foro que pensará cómo se amasó esta nación, en qué guerellas se fue delineando, de qué imaginaciones, luchas y deseos fue surgiendo, qué debates y pasiones la convocan, qué libertades se promete, qué derechos se debe, qué horizontes proyecta. La coyuntura exige que las universidades tomen la palabra, hagan ejercicio de una reflexión pública, preserven el compromiso con el horizonte democrático y sigan construyendo, entre generaciones distintas, la defensa de la heterogeneidad y el pluralismo.

Siguiendo estas líneas se debatirán los ejes a través de Mesas temáticas y actividades con líderes sociales y académicos de distintas Universidades del país, entre el 20 de junio y el 9 de Julio. Se abordarán temas como la deuda externa; las matrices productivas argentinas; debates sobre lengua y emancipación; la universidad pública; identidades y diversidad cultural; la conquista de los derechos humanos, civiles y sexuales; la deuda social; CyT y modelo de desarrollo; debates conceptuales sobre la Independencia, autonomía y soberanía; la Argentina en el mundo; soberanía y Malvinas en el Siglo XXI; la producción cultural y los medios de comunicación; la democratización de la palabra; la democracia y sus desafíos; la participación de las mujeres del SXIX al XXI; trabajadores y trabajadoras en la vida política argentina, entre otros.

El **Foro Universitario por el Bicentenario** está integrado por las siguientes universidades y unidades académicas:

Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) Universidad Nacional de las Artes (UNA) Universidad Nacional de Moreno (UNM) Universidad Nacional de Lanús (UNLA) Universidad Nacional de Quilmes (UNQ)

Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV)

Universidad N. de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur (UNTDF)

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB)

Universidad Nacional de Rio Negro (UNRN)

Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET)

Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR)

Universidad Nacional de la Matanza (UNLM)

Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ)

Universidad Pedagógica (UNIPE)

Universidad Nacional de Misiones (UNAM)

Facultad Ciencias Sociales – Universidad de Buenos Aires (FSOC – UBA)

Facultad Filosofia y Letras – Universidad de Buenos Aires (FFyL – UBA)

Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación – UN La Plata (FaHCE – UNLP)

Facultad de Trabajo Social – UN La Plata (FTS- UNLP)

Facultad de Periodismo y Comunicación Social - UN La Plata (FPyCS-UNLP)

Facultad de Filosofía y Humanidades - UN Córdoba (FFyH – UNCórdoba)

Centro de Estudios Avanzados. Fac. Cs Sociales – UN Córdoba (CEA- UNC)

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales – UN CUYO (FCPyS – UNCU)

Facultad de Trabajo Social - UN Entre Ríos (FTS – UNER)

Facultad de Ciencias Sociales - UN San Juan (FACSO – UNSJ)

Depto de Sociología- Fac. Humanidades- UN Mar del Plata (DS-FH-UNMdP)

Facultad de Filosofía y Letras - UN Tucumán (FFyL UNT)

Instituto de Ciencias Sociales - UN Villa María (ICS-UNVM)

Facultad de Ciencias Humanas - UN del Centro (FCH- UNICEN)

Facultad de Cs. Económicas Jurídicas y Sociales - UN San Luis (FCEJyS – UNSL)

Facultad de Ciencias Humanas- UN Rio Cuarto (FCH –UNRC)

Departamento de Educación – UN Luján (DE – UNLU)

Laboratorio de Investigación y Grupo Interdisciplinario de Arqueología y

Antropología - UN Tucumán (LIGGIAT- UNT)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)