



*Universidad Nacional de Luján*  
Departamento de Tecnología

LUJÁN, 24 DE AGOSTO DE 2018

VISTO: La presentación efectuada por el docente Emiliano CUCCIUFO, por la cual propone la realización del Curso de Posgrado "Reflexiones y herramientas sobre la articulación de la investigación y la extensión", y

CONSIDERANDO:

Que la presentación cumple con los requisitos establecidos en las Disposiciones CDD-T N° 227/12 y CDD-T N°228/12, Reglamento y Formato para la presentación de actividades extracurriculares, respectivamente, y por la Res. HCS 1074/14 que establece los requisitos mínimos para Cursos de Posgrado.

Que la Comisión Asesora Permanente de Actividades Extracurriculares y de Postgrado ha emitido dictamen favorable.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria del día 16 de agosto de 2018.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA  
D I S P O N E:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR la realización del Curso de Posgrado "Reflexiones y herramientas sobre la articulación de la investigación y la extensión", bajo la responsabilidad del docente Emiliano CUCCIUFO, según se detalla en el Anexo de la presente disposición.-

ARTÍCULO 2°.- DETERMINAR que la actividad no será arancelada.-

ARTÍCULO 3°.- Se entregarán certificados de asistencia y/o aprobación, según corresponda.-

ARTICULO 4°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-TLUJ: 0000196-18

Lic. Norma V. VILLANO  
Secretaria Consejo Directivo  
Departamento de Tecnología

Ing. Fabián C. MARCHESOTTI  
Vicedirector Decano  
Departamento de Tecnología



*Universidad Nacional de Luján*  
Departamento de Tecnología

ANEXO DE LA DISPOSICIÓN DISPCD-TLUJ: 0000196-18  
CURSO DE POSGRADO: "REFLEXIONES Y HERRAMIENTAS SOBRE LA ARTICULACIÓN  
DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EXTENSIÓN"

DOCENTE RESPONSABLE: CUCCIUFO, Emiliano  
DOCENTE CO-RESPONSABLE: MICHI, Norma  
DISERTANTE: BRANDÃO RODRIGUES, Carlos

#### OBJETIVOS

- Introducir a los asistentes en la discusión conceptual de la Investigación Acción Participativa (IAP) y sus derivaciones actuales.
- Profundizar sobre las teorías y prácticas de la metodología de la IAP como herramienta de abordaje en y sobre las culturas y territorios.
- Discutir algunas modalidades de articulación entre la investigación y la extensión como elementos para profundizar el compromiso de los equipos universitarios junto y a través de los diferentes actores sociales.

#### DESTINATARIOS

Nodocentes o Estudiantes de la UNLu.

#### JUSTIFICACIÓN

A principios de los años sesenta, Paulo Freire y su primer equipo "nordestino" iniciaron una serie de prácticas que años más tarde serían uno de los orígenes de la educación popular. Y lo hicieron desde el SER - Servicio de Extensión Comunitaria de la entonces Universidade do Recife, hoy, Universidade Federal de Pernambuco.

Años más tarde Paulo escribió "Extensión o Comunicación".

Un poco más tarde, en Colombia, y junto a comunidades populares de pescadores negros en su mayor parte, Orlando Fals-Borda y su equipo de estudiantes y maestros universitarios realizó las primeras experiencias de lo que vino a ser la investigación-acción-participativa.

Así como en Paulo Freire, Orlando Fals-Borda buscaba "extender" la universidad a mundos y territorios situados afuera de sus paredes. Y dedicó toda su vida a buscar extender las investigaciones "puras" y "aplicadas" del mundo académico a fronteras con lo "participativo", lo "militante" y lo transformador.



*Universidad Nacional de Luján*  
Departamento de Tecnología

///

- 2 -

#### PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Contenidos temáticos:

- 1) La Extensión Universitaria como espacio de creación compartida de conocimientos direccionados a acciones socio-comunitarias co-participadas.
- 2) Modalidades de investigación desde el mundo científico-universitario: "Pura", "aplicada", "compartida", "participante", "de acción-participativa", "militante".
- 3) Origen, desarrollo y diversidad actual de las alternativas de investigación-acción-participativa y sus aplicaciones en y a través de la extensión universitaria.
- 4) Desarrollos actuales de la IAP: el trabajo extensionista con campesinos chilenos (Francisco Vio Grossi); la reconstrucción colectiva de la historia (Alfonso Torres Carrillo); la investigación como pedagogía (Marco Raúl Mejía); la cartografía social (Alfredo Wagner); la investigación colectiva-solidaria (Carlos Rodrigues Brandão).
- 5) Análisis de experiencias en Argentina.

#### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de (2008). Terras de quilombos, terras indígenas, babaçuais livre, castanhais do povo, faxinais e fundo de pasto: terras tradicionalmente ocupadas. Manaus: PGCSA-UFAM.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues y FALS-BORDA, Orlando (1985). Investigación Participante. En CETRULLO, Ricardo (editor). Montevideo: Instituto del Hombre.
- FALS-BORDA, Orlando (1987). Ciencia propia y colonialismo intelectual - los nuevos rumbos. Bogotá: Carlos Valencia Editores.
- GEPCOD (2011). Construyendo territorios campesinos. La cartografía social en el conflicto por la tierra. IX Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Grupo de la Memoria Histórica del Movimiento Campesino de Santiago del Estero - Vía Campesina. Construyendo saberes bajo los aleros de los ranchos. Una experiencia de investigación popular. Mimeo.
- MEJIA, Marco Raúl y MANJARRÉZ, Maria Elena (2013). La investigación como estrategia pedagógica - una propuesta desde el sur. Colección Primeros Pasos. Bogotá: Ediciones Desde Abajo.

///



*Universidad Nacional de Luján*  
Departamento de Tecnología

///

- 3 -

- Michi, Norma (2017). Reflexiones sobre prácticas de producción colectiva de conocimientos o pequeñas contribuciones a una agenda de trabajo. En Seminario de Investigación Militante en la Facultad de Humanidades y Arte de la UNR. 4 y 5 de septiembre de 2017.
- TORRES, Alfonso Carrillo (2014). Hacer historia desde Abajo y desde el Sur. Bogotá: Ediciones Desde Abajo.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de (2013). Nova Cartografia Social da Amazônia - Povos e comunidades tradicionais nova cartografia social. Manaus: PNCSA-UFAM.
- ACSELRAD, Henri (Org.) (2013). Cartografia social, terra e território. Rio de Janeiro: IPPUR/UFRJ.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues (2004). A pergunta a várias mãos. Campinas: Editora Papirus.
- BRINGEL, Breno e MADONADO, Emiliano (2016). Pensamento crítico latino - americano e pesquisa militante em Orlando Fals-Borda; práxis, subersão e libertação. Revista Direito & Praxis, (07) 13, pp 389-413.
- Grupo Pesquisador em Educação Ambiental, Comunicação e Arte - GPEA. O Mapa do Estado do Mato Grosso. Disponible en: [htq//gpeaufmt.blogspot.com.br](http://gpeaufmt.blogspot.com.br)
- SATO, Michèle; JABER, Michele; SILVA, Regina et. all. (2013). Mapeando os territórios e identidades do Estado de Mato Grosso - Brasil. Cuiabá: Editora da Universidade Federal do Mato Grosso.
- VARIOS AUTORES (2016). Ikoko, el espíritu de lo sagrado - identidade de la Comunidad de la Ceiba, Balcón Arimao, La Habana. EN: Cartografia da Cartografia Social - uma síntese das experiências, boletim informativo, número 2, Manaus.

#### DURACIÓN Y LUGAR DE DESARROLLO

26, 27 y 28 de septiembre de 2018, en la sede central de la Universidad Nacional de Luján.  
33 horas totales. 21 presenciales teórico-prácticas y 12 de elaboración grupal en gabinete.

///



*Universidad Nacional de Luján*  
Departamento de Tecnología

///

- 4 -

#### CRONOGRAMA

Miércoles 26 al viernes 28 de septiembre de 10 a 13hs y de 14 a 18hs: Desarrollo de los contenidos teórico-prácticos.

Por las mañanas se dictarán clases teóricas y seminarios-taller con los asistentes.

Por las tardes se realizarán trabajos en grupo: diálogos y lectura de textos indicados en bibliografía.

#### EVALUACIÓN

El curso se evaluará mediante la entrega de un trabajo integrador escrito de elaboración grupal (hasta 4 personas) sobre la base de alguna experiencia de campo de articulación entre la investigación y la extensión seleccionada entre el equipo docente y el grupo.

Se evaluará: a) la utilización adecuada de la bibliografía, su vinculación con la experiencia y la problematización conceptual; b) la claridad y coherencia en la exposición. La extensión será de entre 15 y 20 páginas y la fecha tope de entrega el 7 de diciembre de 2018.

#### CERTIFICACIÓN DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN

Se otorgarán certificados de asistencia a los inscriptos que concurran a un mínimo del 80% de las actividades programadas. Se otorgarán certificados de aprobación a quienes aprueben la evaluación final integradora y hayan cumplido el requisito de asistencia.

#### RECURSOS NECESARIOS

Material de lectura y equipamiento provisto por el equipo responsable y la Secretaría de Extensión.

Aula y equipo de proyección provisto por la UNLu.

#### CUPOS

Máximo: 40 inscriptos. Mínimo: 5 inscriptos

Máximo de docentes externos a la UNLu: hasta 10 (se cubrirá el cupo primero con docentes de la UNLu).

///



*Universidad Nacional de Luján*  
Departamento de Tecnología

///

- 5 -

ARANCELES

El curso es gratuito.

PRESUPUESTO

Los gastos de pasajes del disertante, alojamiento, viáticos y honorarios serán aportados por la Secretaria de Extensión de la UNLu.

\* \* \* \* \*

Lic. Norma V. VILLANO  
Secretaria Consejo Directivo  
Departamento de Tecnología

Ing. Fabián C. MARCHESOTTI  
Vicedirector Decano  
Departamento de Tecnología