



Universidad Nacional de Luján

Departamento de Educación

I Jornadas: "Intervenciones territoriales con niñeces y juventudes: viejos y nuevos desafíos"

12 y 13 de mayo de 2023

Segunda Circular

Presentación

Si bien la primera década de este siglo se caracterizó por la sanción de leyes en las que se discuten los modos de concebir y de tratar a las niñeces y juventudes desde una perspectiva de derechos; muchas intervenciones e incluso algunas concepciones continúan signadas por representaciones correspondientes al paradigma normalizador, que invisibilizan las diversidades y condiciones de desigualdad en que crecen, aprenden y viven algunas niñeces y juventudes.

Las legislaciones vigentes interrogaron, en su momento, las intervenciones que se venían desarrollando en las instituciones que trabajan con y/o sobre las niñeces y juventudes, produciendo un sinfín de prácticas y relaciones, tendientes a la promoción y protección de derechos.

En el contexto de pandemia y pospandemia, se profundizaron las discusiones en torno a las políticas públicas de niñez y juventud, su implementación y las tensiones entre los marcos normativos y las intervenciones concretas en los territorios. La agudización de los fenómenos de patologización, sobrediagnósticos y medicalización, alertó a un amplio conjunto de actores que desarrollan intervenciones y/o investigaciones en educación, salud, trabajo social, comunicación, justicia, entre otras áreas. Acciones como la difusión de un pronunciamiento y la realización de conversatorios, se propusieron visibilizar las mencionadas problemáticas, al mismo tiempo que contribuir a la problematización de las miradas, aportando enfoques alternativos para posicionarse e intervenir con criterios de pluralidad, respeto por los tiempos y procesos infantiles, desde posiciones implicadas, relacionales y contextualistas.

En continuidad con tales iniciativas, el objetivo general de la presente Jornada es promover un espacio de intercambio que posibilite diversificar y pluralizar modos de intervención atentos a la diversidad y la capacidad de agencia de niñeces y juventudes, poniendo en tensión

perspectivas y supuestos en torno a ellas y a sus familias. Particularmente, nos interesa recuperar y visibilizar buenas prácticas de intervención, entendidas como acciones que se desarrollan de manera colectiva, participativa y plural, con un sentido transformador.

Objetivos:

1. Profundizar los lazos de cooperación y colaboración entre equipos docentes y de apoyo de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo, equipos de Salud, Organizaciones Comunitarias, Servicios Locales y Zonales de Niñez, Adolescencia y Familia y Universidades.
2. Promover el análisis y la reflexión en torno a los sentidos atribuidos a las infancias, y su incidencia en los modos de intervención.
3. Intercambiar y contribuir a visibilizar conflictos, dilemas, tensiones, criterios y desafíos que se producen en los procesos de intervención.
4. Contribuir a la problematización de los mecanismos sociales, educativos y escolares que inciden en la esencialización, clasificación, patologización y rotulación de las infancias, sus desarrollos y sus formas de vida.

Destinatarios

Las jornadas se proponen como espacios de participación y diálogo plural entre docentes, educadores/as, miembros de equipos de orientación escolares y/o distritales, agentes en salud y justicia, integrantes del sistema de promoción y protección de niñez y juventud, estudiantes de instituciones de nivel superior, investigadores, entre otros.

Modalidades de participación:

Las jornadas son de acceso gratuito, con inscripción previa, y los/as participantes podrán hacerlo en calidad de expositores/as o como asistentes.

Las exposiciones se organizarán en Ejes temáticos, distribuidos en ambos días con Grupos de trabajo específicos. Se priorizarán aquellas presentaciones que den cuenta de experiencias, intervenciones o dispositivos de trabajo en Equipo.

Las presentaciones podrán ser:

- Relatos de experiencias
- Sistematizaciones de intervenciones
- Avances o resultados de investigación

Se realizará la **inscripción** a través del siguiente formulario de Google:

<https://docs.google.com/forms/d/1ceGy9G15RxSwuwGSI93IWSHzr-AARFhFQBFZ0FV8OBE/prefill>

Criterios de presentación de resúmenes

En la evaluación y selección de los resúmenes recibidos se dará prioridad a los que presenten intervenciones desarrolladas colectivamente (aunque la autoría del trabajo no fuera colectiva), preferentemente de manera interdisciplinaria e intersectorial, contextualizando histórica, social y culturalmente las intervenciones con niñeces y juventudes.

Se deberá incluir contextualización territorial, campos de intervención/investigación, breve historización, actores e instituciones involucradas, destinatarios de las acciones, acciones prioritarias, etc.

Pautas formales:

Los resúmenes tendrán una **extensión máxima de 350 palabras**.

Deberá contener: título; filiación institucional, eje temático seleccionado; autor/a/es, mail de contacto y resumen.

Letra: Arial 11 interlineado 1,5

Formato word

Título del archivo: Eje temático y apellidos de los/las autores. Ej: 8 - Pérez - Roldán.

Los resúmenes deben ser enviados hasta el 20 de marzo de 2023 a la dirección de correo: jornadasintervencionunlu@gmail.com

Ejes temáticos:

Eje temático 1: Intervenciones de equipos comunitarios y organizaciones sociales

En diversos puntos del país, y especialmente en el conurbano bonaerense, hay una amplia diversidad de experiencias, que contribuyen y complementan, junto con las instituciones del Estado y las familias, a la educación, el cuidado y a la alimentación de niños, niñas y jóvenes. En este GT, invitamos a transmitir y reflexionar sobre las modalidades de intervención comunitarias que, de manera conjunta y complementaria a otras instituciones del Estado (sistema de salud, sistema educativo, consejos locales/ zonales) promueven y protegen los derechos de las niñas y juveniles.

Eje temático 2: Fortalecimiento a las trayectorias escolares: Intervenciones promotoras de buenas prácticas de enseñanzas y aprendizajes

En los diferentes escenarios educativos los equipos van creando y recreando propuestas de acompañamiento y apoyos diversos vinculados a fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de las niñas y adolescencias.

En este grupo se propone habilitar un espacio en el cuál compartir estos proyectos y experiencias, reflexionando sobre ellas para seguir enriqueciéndose colectivamente

Eje temático 3: La Atención Temprana del Desarrollo Infantil como propuesta posible del trabajo intersectorial

Diferentes condiciones del entorno cotidiano de las niñas pueden impactar desfavorablemente en su desarrollo y aprendizaje. La complejidad de estas situaciones, especialmente cuando se presentan en la primera infancia, demandan intervenciones que no se limiten a propuestas generadas por una sola institución, sino que sean el producto de proyectos de promoción y /o prevención intersectorial.

Este grupo de trabajo se propone habilitar un espacio para reflexionar y compartir experiencias territoriales entre los equipos de ATDI y los diferentes sectores que abordan problemáticas de la primera infancia (Salud, Niñez, Desarrollo social, organizaciones comunitarias).

Eje temático 4: Experiencias de participación de niñas y jóvenes en procesos de intervención territorial

Este grupo de trabajo tiene como objetivo compartir diversas experiencias con niñas y jóvenes en torno a la participación, que recuperen las voces de niños, niñas y jóvenes en sus territorios.

Se focalizará en las acciones orientadas al protagonismo social, como modos de intervención que atienden a características y problemáticas propias de las niñas y jóvenes, situadas en coordenadas históricas, geográficas, sociales y culturales determinadas.

Eje temático 5: Desafíos actuales en las propuestas de inclusión educativa para estudiantes en situación de discapacidad

La inclusión educativa de niñas y adolescentes en situación de discapacidad plantea permanentes desafíos. La búsqueda de apoyos para la eliminación o disminución de barreras que impiden la participación y el aprendizaje genera interesantes propuestas pedagógicas desarrolladas por diversos actores institucionales.

En este grupo de trabajo se invita a socializar experiencias de los equipos intervinientes que permitan reflexionar sobre los obstáculos y facilitadores que atravesaron dichas propuestas.

Eje temático 6: Intervenciones en torno a la participación de las niñas y adolescencias en el escenario escolar

La participación de las niñas y adolescencias en la escuela, implica habilitar prácticas que les permitan no solo reconocer sus derechos, sino también ejercerlos, constituyéndose así, en sujetos ciudadanos. Las niñas y adolescencias tienen el derecho a participar activamente y tomar decisiones respecto de las cuestiones que les involucran.

El ejercicio de este tipo de participación requiere que las escuelas, creando las condiciones y los mecanismos necesarios, favorezcan la generación y sostén de espacios de construcción colectiva, habilitando en sus prácticas cotidianas el enseñar a participar.

En este espacio se propone compartir experiencias y proyectos vinculados a la participación de las niñas y adolescencias en la escuela.

Eje temático 7: Organizaciones sociales y familias: su inclusión/participación en las intervenciones interinstitucionales

El GT tiene como propósito recuperar y compartir las intervenciones y debates que se producen en torno a la relación entre las organizaciones sociales y las familias, los lugares y modos de participación para los grupos familiares.

A partir de miradas intersectoriales, las experiencias que se presentarán en este espacio, tienen el sentido de problematizar y tensionar las representaciones acerca de las familias y las niñas, planteando los desafíos que supone su inclusión en las organizaciones sociales.

Comisión Organizadora

Equipos docentes de las siguientes Asignaturas:

Seminario de Pedagogía Especial; Psicología Educacional; Taller II de Orientación en Psicopedagogía; Seminario: Intervenciones, Miradas y Dispositivos de las Niñeces y Juventudes (Licenciatura y Profesorado en Ciencias de la Educación y Tecnicatura y Licenciatura en Trabajo Social)

Problemática de la Niñez (Tecnicatura y Licenciatura en Trabajo Social)

Perspectivas Psicológicas en la enseñanza y el aprendizaje (Profesorado en Enseñanza Media de Adultos).

Estudiantes y graduados/as extensionistas