

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO A ESCUELAS SECUNDARIAS 2026

El presente programa tiene como principal objetivo la construcción de un dispositivo de acompañamiento a instituciones de nivel medio de la zona de influencia de la UNLu, que permita a los docentes y orientadores de nivel secundario habilitar espacios de Orientación a la Educación y el Trabajo, dentro de la institución escolar, en un marco de articulación pedagógica entre instituciones. Desde los aportes del marco teórico de la psicología de la orientación, la psicología educativa y la pedagogía crítica, ofrecemos un espacio de intercambio teórico práctico, para la construcción de proyectos situados en procesos de orientación .

Consideramos que el afianzamiento del vínculo entre el nivel medio y superior, como así también el trabajo cooperativo, favorece el pasaje de los estudiantes a la Universidad y al mundo del trabajo. Se espera que esta propuesta ofrezca a las instituciones, modalidades para sostener los procesos de orientación de forma articulada, generando así un dispositivo de trabajo acorde a la realidad de cada institución. Los distintos actores institucionales, quienes acompañan las trayectorias educativas, tienen la posibilidad de brindar escucha y presencia sostenida como pilares que promuevan condiciones para el conocimiento, la reflexión, la elección y la toma de decisión en torno al proyecto de vida. En tanto adultos significativos, cumplen una importante función en el acercamiento de los estudiantes a objetos culturales.

La Orientación para la educación y el trabajo, enmarcada en la Ley de Educación Nacional (Nº 26.206), es reconocida como un derecho de los jóvenes y entiende al sujeto como sujeto de derecho, activo y deseante .

Se trabajarán también herramientas pedagógicas para atender a la necesidad de articulación entre niveles, acompañando a los jóvenes en la aproximación e ingreso a la cultura universitaria, lo que requiere no solo el dominio de las formas de trabajo intelectual, sino también la participación en la vida universitaria a través de la apropiación de sus reglas, significados, lenguaje, nuevos modos de leer, escribir, relacionarse y construir conocimiento.

El programa consta de dos trayectos de 8 encuentros híbridos, con frecuencia semanal.

Destinatarios: Docentes, orientadores y directivos de nivel medio de escuelas secundarias de la Zona de Influencia de la UNLu: Luján, S. A de Giles. Navarro, Mercedes M. Paz, Gral las Heras, Cañuelas y Rodríguez. San Miguel, Malvinas, José C Paz, Moreno. Chivilcoy, Campana y San Fernando.