



"1976-2026 50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Educación

DISPOSICIÓN CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DISPCD-E : 14 / 2026

LUJÁN, BUENOS AIRES

VISTO: la solicitud de aprobación del Seminario de Posgrado: "Pasado y Presente de las Ultraderechas. Del Fascismo Histórico a la Nueva Oleada Global"; y

CONSIDERANDO:

Que la presentación efectuada cumple con los requisitos establecidos en la Disposición CD-E:132/15 y en la Resolución RESHCS-LUJ:0001074/14.

Que tomó intervención la Secretaría de Investigación, Posgrado y Extensión del Departamento.

Que cuenta con dictamen favorable de la Comisión Asesora Permanente de Posgrado.

Que el Consejo Directivo del Departamento de Educación en su sesión extraordinaria del 12 de marzo de 2026, consideró y aprobó la presentación efectuada.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

D I S P O N E:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Seminario de Posgrado: "Pasado y Presente de las Ultraderechas. Del Fascismo Histórico a la Nueva Oleada Global" a cargo del docente Hernán Ouviaña, cuyo programa forma parte de la presente Disposición.-

ARTÍCULO 2°.- Designar a Gabriela Noemí Vilariño como docente responsable por el Departamento de Educación.-

ARTÍCULO 3°.- Autorizar la entrega de certificados de asistencia y/o aprobación según corresponda.-



"1976-2026 50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



Universidad Nacional de Luján

Departamento de
Educación

ARTÍCULO 4°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

Prof. Mónica Rodríguez - Secretaria de Gestión Consejo Directivo - Departamento de Educación

Dr. Álvaro Javier Di Matteo - Presidente Consejo Directivo - Departamento de Educación

Seminario de posgrado
PASADO Y PRESENTE DE LAS ULTRADERECHAS
Del fascismo histórico a la nueva oleada global

Profesor responsable: Dr. Hernán Ouviaña (Investigador CONICET, Departamento de Educación)

Equipo: Dr. Hernán Ouviaña
Mg. Agustín Artese (Profesor invitado)
Mg. Florencia Mazzola (Profesora invitada)
Esp. Gabriela Vilariño (Departamento de Educación)

Población destinataria: Graduados universitarios y/o terciarios de carreras de cuatro años de duración como mínimo.

Modalidad de cursada: presencial.

Lugar: UNLu Capital Federal, Ecuador 871, CABA.

Carga horaria total: 32 horas.

Duración: 4 meses

Frecuencia de cursada: cada 15 días.

Fecha de inicio: 14 de marzo de 2026

Fecha de finalización: 27 de junio de 2026

Cupos: 40.

FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

El objetivo del Seminario es brindar un primer acercamiento a las experiencias históricas del fascismo y el nazismo en Europa, a los procesos dictatoriales y las derechas golpistas o autoritarias en América Latina, y a lo que se ha caracterizado como la “nueva oleada” ultraderechista a escala global surgida en pleno siglo XXI. Nos proponemos dar cuenta de los contextos específicos de emergencia y de sus principales características, recuperando algunas de las lecturas más relevantes realizadas en torno a ellas, para confrontar sus rasgos y propuestas con la constelación de organizaciones y proyectos de ultraderecha que han irrumpido con fuerza en la última década en el Cono Sur.

Nos interesa profundizar en el análisis de este fenómeno que ha cobrado relevancia y capilaridad en vastas regiones del planeta -llegando incluso a disputar mayorías electorales o acceder a ser gobierno- a partir de algunas preguntas generadoras: ¿Qué analogías se pueden trazar y cuáles son los contrastes con respecto a los procesos de fascistización del siglo XX? ¿Es un fenómeno pasajero y coyuntural o ha llegado para quedarse? ¿Estamos una vez más ante el huevo de la serpiente que se incubó durante la gran crisis de entre guerras en Europa, o más bien presenciarnos el surgimiento de un nuevo autoritarismo de contornos inéditos, que requiere ser comprendido y

contextualizado a partir de su originalidad? ¿Cómo podemos enfrentarlo y lograr derrotarlo? ¿Qué relación guarda su auge con la crisis civilizatoria y multidimensional que padecemos?

Teniendo en cuenta el recorrido propuesto, el Seminario aspira a los siguientes objetivos:

- Brindar una primera aproximación y análisis comparativo de las principales interpretaciones del denominado fascismo histórico -el fascismo italiano y el nazismo- dentro de las perspectivas críticas de la teoría política contemporánea.
- Reconstruir y dar cuenta de las diversas recuperaciones, reformulaciones y/o utilidades de la noción de “fascismo” -y variantes, categorías cercanas o derivadas, tales como “neofascismo”, “fascismo periférico”, “estado de contrainsurgencia”, etc.- en los análisis sobre el conflicto social y la emergencia de regímenes dictatoriales en América Latina en los años setenta.
- Identificar las especificidades históricas y conceptuales de las principales discusiones de caracterización teórico-interpretativa sobre la emergencia de corrientes ideológicas, organizaciones y proyectos políticos de ultraderecha a nivel global, haciendo especial énfasis sobre los casos latinoamericanos de las últimas décadas, a la luz de las discusiones alrededor del significante “fascismo” y categorías derivadas.
- Desarrollar una capacidad de reflexión rigurosa, pudiendo comparar dichas categorías, establecer relaciones entre procesos históricos e interpretaciones, así como elaborar conclusiones propias en función de un análisis socio-histórico, teórico-político y crítico-transformador de la realidad actual.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Si bien los núcleos temáticos mencionados serán reseñados en las instancias expositivas de clases, para alcanzar los objetivos en forma acabada resultará imprescindible que las y los estudiantes lean previamente la bibliografía básica propuesta en cada caso. Se enfatizará en particular en la utilización correcta, tanto en forma oral como escrita, de los conceptos estudiados. A tal efecto, se solicitarán exposiciones orales y escritas sobre los diversos puntos del programa. La metodología de enseñanza descansará, por consiguiente, sobre clases teórico-prácticas. En la parte teórica se indicarán los nudos problemáticos de las corrientes teóricas, los procesos sociales y políticos, y los/as autores/as estudiados/as, exponiendo asimismo el contexto histórico e intelectual en el que se inscriben, y en la parte práctica se procederá a la reflexión, discusión y elaboración grupal.

RÉGIMEN DE ASISTENCIA Y EVALUACIÓN

Para la aprobación del seminario, son requisitos ineludibles:

1. Una asistencia continuada, una lectura a ritmo regular de la bibliografía propuesta y la participación activa durante el desarrollo de las clases teórico-prácticas, que permitan al docente seguir el proceso de aprehensión de conceptos y orientar la dinámica de enseñanza-aprendizaje propuesta, sobre la base de los bloques temáticos y

los contenidos generales planteados;

2. Realizar un ensayo monográfico final, teniendo como principal referencia un conjunto de núcleos problemáticos a designar por parte del docente.

UNIDADES Y BIBLIOGRAFÍA

Enumeramos y describimos brevemente a continuación los bloques integrantes del programa, acompañadas de los contenidos mínimos que se prevé abordar:

Unidad 1. El fascismo histórico

Orígenes y auge del fascismo y el nazismo. Diferencias y similitudes. Imperialismo, guerra, revolución, crisis capitalista y contra-revolución. El estado de excepción como normalidad. Otredad(es) y prácticas genocidas. Lecturas e interpretaciones clásicas en torno al fascismo histórico: Dimitrov, Thalheimer, Trotsky, Gramsci, Zetkin, Mariátegui, Reich y Arendt. Las experiencias de lucha antifascista y la estrategia partisana.

Bibliografía:

- Arendt, H. (1998) “El pensamiento racial ante el racismo” y “El movimiento totalitario”, en *Los orígenes del totalitarismo*, Taurus, Madrid.
- De Felice, R. (1976) *El fascismo. Sus interpretaciones*, Paidós, Buenos Aires.
- Dimitrov, G. (1983) “El fascismo y la clase obrera”, en VV.AA. *Fascismo, democracia y Frente Popular*, Cuadernos de Pasado y Presente, México.
- Eco, H. (2017) “El fascismo eterno”, en Revista La Biblioteca Número 2, Buenos Aires.
- Forti, S. (2021) “¿Qué fue el fascismo?”, en *Extrema derecha 2.0 Qué es y cómo combatirla*.
- Gramsci, A. (1979) *Sobre el fascismo*, Editorial Era, México.
- Hobsbawn, E. (2008) “La caída del liberalismo”, en *Historia del siglo XX*, Siglo XXI, Madrid.
- Kershaw, I. (2004) “La esencia del nazismo: ¿una forma de fascismo, un tipo de totalitarismo o un fenómeno único?”, en *La dictadura nazi. Principales controversias en torno a la era de Hitler*, Siglo XXI, Buenos Aires.
- Macciocchi, M. (1978) “Las mujeres y el recorrido del fascismo”, en *Elementos para un análisis del fascismo (I)*, El Viejo Topo, Madrid.
- Mariátegui, J. C. (2025) “Biología del fascismo”, en *Heterodoxia de la tradición y otros escritos*, Batalla de Ideas, Buenos Aires.
- Reich, W. (1980) “La ideología como poder material”, en *Psicología de masas del fascismo*, Bruguera, Madrid.
- Romitelli, V. (2023) “Política partisana contra política de partido. Entrevista”, en Fernández Savater, A.: *Capitalismo libidinal*, NED, Madrid.
- Thalheimer, A. “Sobre el fascismo”, en VV.AA. *Fascismo y capitalismo*, Martínez Roca, Madrid.
- Traverso, E. (2001) *El totalitarismo. Historia de un debate*, Eudeba, Buenos Aires.
- Traverso, E. (2009) *A sangre y fuego. De la guerra civil europea, 1914-1945*, Prometeo, Buenos Aires.
- Trotsky, L. (2021) “¿Qué es el nacionalsocialismo?”, en *La lucha contra el fascismo en Alemania*, IPS, Buenos Aires.
- Zetkin, C. (1923) “Fascismo”, disponible en el portal www.marxists.org.

Unidad 2. Entre las dictaduras latinoamericanas y la “nueva derecha” europea

Violencia político-militar, golpes de Estado, ultraderechas y dictaduras en América Latina. El debate acerca a su caracterización como fascismo periférico. Los casos de Argentina, Chile y Brasil. Teoría de los dos demonios, genocidio y lucha de clases. ¿Terrorismo de Estado, Estado terrorista o Estado contrainsurgente? La memoria histórica como campo de batalla y la disputa hegemónica con el negacionismo. La nueva derecha europea: gramscismo y nativismo en la generación post mayo del 68.

Bibliografía:

- Benoist, A. (1979) “El poder cultural”, en *La nueva derecha*, Planeta, Madrid.
- Bohoslavsky, E. (2023) *Historia mínima de las derechas latinoamericanas*, Prometeo, Buenos Aires.
- Borón, A. (1976) “El fascismo como categoría histórica. En torno al problema de las dictaduras en América Latina”, en *Revista Mexicana de Sociología Volumen 39*, UNAM, México.
- Castro, T. (1998) “Contribución para el estudio del Estado: el debate sobre fascismo y militarismo en América Latina”, en Millán, M. y Marini, R. *La teoría social latinoamericana*, El Caballito, México.
- Díaz Nieva, J. y Orella Martínez, J. (2017) *Breve historia del neofascismo y de la derecha radical*, Akhilleus, Santiago de Chile.
- Duhalde, E. L. (2014) “Para una mejor caracterización del Estado terrorista”, en *El Estado terrorista argentino*, Colihue, Buenos Aires.
- Feierstein, D. (2024) *El pasado en la batalla cultural. La disputa por el sentido de los genocidios*, Prometeo, Buenos Aires.
- García, P.; Cueva, A.; Dos Santos, Th. Y Marini, R. (1978) “La cuestión del fascismo en América Latina”, en *Revista Cuadernos Política Número 18*, México.
- Marín, J. C. (1996) *Los hechos armados*, La Rosa Blindada/PICASO, Buenos Aires.
- Poulantzas, N. “Acerca del impacto popular del fascismo”, en VV.AA. *Elementos para un análisis del fascismo*, El Viejo Topo, Barcelona.
- Zavaleta Mercado, R. (1976) “El fascismo y la América Latina”, en *Revista Nueva política 1*, México.
- Zemelman, H. (1976) “Acerca del fascismo en América Latina”, en *Revista Nueva política Número 1*, México.

Unidad 3. Las ultraderechas en el siglo XXI

La nueva oleada global de las ultraderechas: ¿neofascismo, posfascismo, extrema derecha, derechas radicales o nuevas derechas? Raíces y particularidades de la experiencia europea y latinoamericana. Contrastes, afinidades y vasos comunicantes. El ciclo de impugnación al neoliberalismo y la contraofensiva reaccionaria. Crisis orgánica y escenarios de lucha. La polémica acerca de si el bolsonarismo constituye una nueva forma de fascismo. El trumpismo en los Estados Unidos. Neoconservadurismo e “ideología de género”. Estrategias políticas contra las ultraderechas contemporáneas: del Frente Único a la perspectiva interseccional.

Bibliografía:

- Alabao, N. (2019) “Por qué el neofascismo es antifeminista?”, en Guamán, A.; Aragonese, A. y Martín, S. (dir.) (2019). *Neofascismo. La bestia neoliberal*, Siglo XXI, Madrid.

- Forti, S. (2021) “Extrema derecha 2.0: una definición”, en *Extrema derecha 2.0 Qué es y cómo combatirla*, Siglo XXI, Madrid.
- García Linera, A. (2023) *Izquierdas y neofascismo*. Cuadernos Memoria y Utopía, Pehuén, Santiago de Chile.
- Gomez Santo Tomas, B. (2022) “Madre, esposa y antifeminista: el papel de las *trad wifes* en las ambiciones ultraderechistas”, en *Odios*, Picara Magazine Número 17, Bilbao.
- Grüner, E. (2019) “Fascismos: ¿eran los de antes?”, en Revista Topía, abril de 2019, Buenos Aires.
- Melo, D. B. (2020) “O bolsonarismo como fascismo do século XXI”, en Rebuá, E.; Costa, R.; Gomes, R.; Chabalgoity, D. (org.) *(Neo)fascismo e educação: reflexões críticas sobre o avanço conservador no Brasil*, Mórula, Río de Janeiro.
- Mudde, C. (2021). *La ultraderecha hoy*, Paidós, Bogotá.
- Nunes, R. (2023) “¿Qué representa el nombre de Bolsonaro?”, en *Bolsonarismo y extrema derecha global*, Tinta Limón, Buenos Aires.
- Urban, M. (2024) “La internacional reaccionaria”, en *Trumpismos. Neoliberales y autoritarios*, Verso, Madrid.
- Svampa, M. (2025) “La expansión de las derechas radicales autoritarias”, en *Policrisis*, Siglo XXI, Buenos Aires.
- Torres Santana, A. (2020) *Derechos en riesgo en América Latina. 11 estudios sobre grupos neoconservadores*, Fundación Rosa Luxemburgo, Quito.
- Traverso, E. (2018) “¿Del fascismo al posfascismo?”, en *Las nuevas caras de la derecha*, Siglo XXI, Buenos Aires.
- VV.AA. (2020) *Nuevas derechas autoritarias. Conversaciones sobre el ciclo político actual en América Latina*, Editorial Abya Yala y Oficina Rosa Luxemburgo Región Andina, Quito.

Unidad 4. El proyecto de la ultraderecha en Argentina

La irrupción de la Libertad Avanza y el gobierno de Javier Milei: ¿Anarcocapitalismo, ultraderechismo, cesarismo regresivo, posfascismo, aceleracionismo reaccionario o neoliberalismo autoritario? Ecos y (re)negaciones de la rebelión de 2001. El papel de las redes digitales y el capitalismo de plataformas. La apropiación de Gramsci desde la derecha. El enemigo colectivista y sus múltiples encarnaduras. ¿Destrucción o metamorfosis del Estado? Masculinidades hegemónicas, misoginia y ultraderechas. Las disputas en torno al derecho al aborto y a la implementación de la Educación Sexual Integral. Emprendedurismo y subjetividad ultraliberal. El ajuste en las Universidades y el Sistema Científico-Tecnológico. Afinidades y contrastes con el proyecto menemista.

Bibliografía:

- Cavallero, L. y Gago, V. (2025) “¿Qué hacemos? Tesis sobre la praxis política feminista en el laboratorio argentino de la ultraderecha”, en portal Viento Sur, 4 de marzo, Madrid.
- Faur E. y Vigoya, M (2020) "La ofensiva conservadora contra la “ideología de género” y sus estrategias de avanzada en América Latina", en *LASA Forum*, (51). <https://forum.lasaweb.org/past-issues/vol51-issue2.php>
- Gago, V. (2024) “La crueldad como política de Estado”, en *Le Monde Diplomatique*, junio 2024, Buenos Aires.
- Iglesias, E. (2024) “Dime cómo protestas y te diré quién eres. Los repertorios de la acción colectiva ante el aluvión Milei”, en VV.AA. *¿La libertad avanza? El ascenso de Milei y la derecha radical en Argentina*, Prometeo, Buenos Aires.

- Kessler, G.; Vommaro, G. y Assusa, G. (2025) “La Argentina: entre polarización, crisis y persistencia de clivajes tradicionales”, en Kessler, G. y Vommaro, G. (comp.) *La era del hartazgo. Líderes disruptivos, polarización y antipolítica en América Latina*, Siglo XXI, Buenos Aires.
- Laje, A. (2022) “Izquierdas y derechas en la batalla cultural”, en *La batalla cultural*, Harper Collins, México.
- Mazzola, F. y Bagnato, L. (2021) “Los discursos anti-ESI en la escena política de disputa por la reforma y efectiva implementación de Ley”, ponencia presentada en las IV Jornadas de Sociología, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza.
- Ouvina, H. (2025) “De Menem a Milei: ¿el pasado en copa nueva? Reforma del Estado y disputa hegemónica en la Argentina reciente”, en *Revista Perspectivas y Políticas Públicas* Número 28, Universidad Nacional de Lanús, Buenos Aires.
- Ouvina, H.; Rodríguez, L. y Vilariño, G. (2025) “La motosierra en la universidad y el sistema científico argentino: Un análisis de las políticas de ajuste del gobierno de Javier Milei”, en *Revista Financiamento da Educacao* Número 16, Brasil.
- Piva, A. (2024) “La ultraderecha gobierna en Argentina. ¿El fin de una época?”, en *El Estado en debate* Número 3, Boletín del GT El Estado como contradicción, CLACSO, Buenos Aires.
- Saferstein, E. (2023) “Entre libros y redes: la ‘batalla cultural’ de las derechas radicalizadas”, en Semán, P. (coord.) *Está entre nosotros. ¿De dónde sale y hasta dónde puede llegar la extrema derecha que no vimos venir?*, Siglo XXI, Buenos Aires.
- Stefanoni, P. (2021) “¿Qué quieren los libertarios y por qué giraron a la extrema derecha”, en *¿La rebeldía se volvió de derecha?*, Siglo XXI, Buenos Aires.

Hoja de firmas