



**Universidad Nacional de Luján
Departamento de Educación**

II Jornadas “Intervenciones territoriales con niñeces y juventudes en tiempos de nuevas derechas”

Jueves 20 y viernes 21 de agosto de 2026

*Modalidad: 20 de agosto virtual y 21 de agosto presencial en la Sede Central de la UNLu
(Ruta 5 y Avenida Constitución, Luján)*

Inscripción: Completar el siguiente formulario (obligatorio para poder participar de las Jornadas)

Enlace:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfbdH0dQF2U7suAcAhRDVdSmF5AEPnWEZabohsMp_5sgPrivg/viewform?usp=dialog

En caso de estudiantes, en “Pertenencia Institucional” consignar la universidad donde están estudiando y en “Cargo o tareas” consignar estudiante.

Aranceles: La inscripción para estudiantes de grado de nivel superior es sin cargo. La inscripción para asistentes graduados es de \$20.000 (Información para el pago en Tercera Circular)

Por consultas: jornadasintervencionesunlu@gmail.com

Se otorgan certificados de asistencia



Jueves 20/08/26 — Modalidad Virtual

10:00 – 12:00 — Grupos de Trabajo según Ejes temáticos (Mesas simultáneas)

Eje 5: Desafíos actuales en las propuestas de inclusión educativa para estudiantes en situación de discapacidad.

Coordinación: Marisa Douat, Liliana De Luca y Marcela Simiones

Virtual por ZOOM

Experiencias:

- María de los Angeles Cardozo Romero, Jazmín Leonardi Delmas, Bogado, Silvina Pavichevich Elisabet y Evelina Rossi : Entre apoyos y barreras: acompañamiento psicopedagógico de una trayectoria en el nivel superior.
- Vanesa Casal, Lorena Carracedo: Sostener las infancias, reescribir las distancias: El dispositivo "Puentes" y el desafío de construir tramas de inclusión educativa situadas.
- Carolina Ríos , Nadia Ravazzi: Trabajo entre escuelas.
- Maria Sol Garobi: Hacia una ciudadanía plena: Desafíos intersectoriales en la transición a la vida adulta de personas con discapacidad.

Eje 8: Derechos de niñeces en contextos digitales. Formación en torno a la ciudadanía digital.

Coordinación: Silvina Casablanca

Virtual por ZOOM

Experiencias:

- Brenda Fleitas: Entre pantallas, cuidados y crianza: emergentes desde un Centro de Desarrollo Infantil comunitario.
- Lorena Vanesa Paz y María Eugenia Santi: Escenas de la vida escolar.
- María Fernanda Pighín, Mabel Virginia Edith James. María José Biscia y María del Pilar Barañao: Actividades lúdicas de niños/as en la primera infancia. El lugar de las TICs. Un estudio en niños /as de 2 a 4 años.
- Carina Caro: Niñeces y adolescencias hiperconectadas: intervenciones institucionales en clave de ciudadanía digital.

13:00 – 14:30 — Presentación del libro:

***“Intervenciones que (nos) entran: reflexiones y experiencias con niñeces y juventudes”* Ed. Edunlu, 2025**

Comentarán sus capítulos: Viviana Visintin, Silvina Davio, Martina Luque, Erika Mansilla y Juan Felpeto.

Moderadoras: Liliana De Luca, Marisa Douat y Marcela Simeones

Virtual por ZOOM y Youtube



15:00 – 17:00 — Grupos de Trabajo según Ejes temáticos (Mesas simultáneas)

Eje 2: Acompañamiento a las trayectorias educativas

Coordinación: Carola Arrúe y Silvina Cimolai

Virtual por ZOOM

Experiencias:

- Carla Lanza y Susana Mantegazza: El acompañamiento a las trayectorias como producción de cuidados. Intervenciones desde el Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria.
- Victoria Cuadrado Gómez, Carina Cassanello y Cecilia Sánchez: Redes educativas para fortalecimiento de trayectorias educativas de adolescencias en el Municipio F de Montevideo.
- Carolina Scavino: Pensar el acompañamiento a las trayectorias escolares en clave didáctica.

Eje 4: Experiencias de participación de niñeces y juventudes en diversos contextos.

Coordinación: Leticia Bardoneschi, Aldana Telias, Anabella del Marmol

Virtual por ZOOM y Youtube

Experiencias:

- Rocío Lopez: Detectives de Memoria: construyendo memoria e identidad desde la infancia.
- Vanesa Casal, Carola Arrúe, Gabriel Hojman Sirvent, Marina Sintés, Marcela Bottinelli, Débora Nakache: La participación infantil como derecho y como práctica: experiencia de un consejo distrital de niñeces en la Ciudad de Buenos Aires.
- Martina Arrúa, Esteban Altamiranda: Habitar la ternura frente al paisaje de la crueldad: el Voluntariado Mano a Mano por la vida como espacio de encuentro y transformación social.
- Leonela Bauer, Griselda Canoves y Anabella del Marmol: A 50 años del Golpe: Arte, literatura, juego y memoria para construir ciudadanía.

18:00 – 20:00 Panel central: “Intervenciones subjetivantes en tiempos de desamparo”

Apertura institucional: María Ana González Vice-Decana Departamento de Educación

Conferencistas: Beatriz Janin y Graciela Frigerio

Moderadora: Carola Arrúe

Virtual por ZOOM y Youtube



Viernes 21/08/26 — Modalidad Presencial (Sede Central, Luján)

9:00 – 10:00 — Acreditación

Aula: *A confirmar*

10:00 – 12:30 — Grupos de Trabajo según Ejes temáticos (mesas simultáneas)

Eje 1: Intervenciones de equipos comunitarios y organizaciones sociales

Coordinación: Silvina Davio, Analía Paola García, Griselda Cánoves

Aula: *A confirmar*

Experiencias:

- Leticia Bardoneschi, María Giselle Mancini, y Erika Nieves: Cuando las instituciones dejan de ser islas: Consejos Socio Educativos barriales como experiencias de trabajo comunitario.
- Marcela Meirotti y Eduardo Balán: Construyendo una Escuela Comunitaria. Hacia un Proyecto Institucional Participativo en Cuartel V, Moreno.
- Mariano Colombo: Quiero atender mi juego y tu juego...
- Daniela Fernández Carrara, Ariadna Belén Luján, Margarita Luna, y Mariana Margarita: Empreaprenderes. Comunidad alfabetizadora: fortalecimiento y acompañamiento de procesos alfabetizadores situados en el territorio de Cuartel V, Moreno.

Eje 2: Acompañamiento a las trayectorias educativas

Coordinación: Silvina Cimolai y Carola Arrúe

Aula: *A confirmar*

Experiencias:

- Paula Colonna: ¿Hacia una pedagogía del cuidado infantil? Reflexiones en base a una indagación etnográfica en el conurbano bonaerense.
- Lila Ana Ferro, Gustavo Keegan, Natalia Kindernecht, Marina Luna, Floriana Vallejos, Sandra Cucchiarelli, Silvana Zárate y Deborah Voigt Pérez: Educación Ambiental y Ambiente Social y Natural en jardines de infantes de la zona de influencia de la Universidad Nacional de Luján.
- María Florencia Comalini: La experiencia del Programa de Educación Barrial – ProEBa en la ciudad de Mercedes, Buenos Aires, Argentina.
- Stella Maris Notta, Mariana Isabel Pighin y Marina Torres: La educación Inicial como un campo de disputas y la puesta en acto de la AUH como política pública de protección de derechos para las niñas.

Eje 3: Experiencias educativas y de cuidado en la primera infancia con niñas en situación de discapacidad

Coordinación: Liliana De Luca, Marisa Douat, Marcela Simiones

Aula: *A confirmar*



Experiencias:

- Efraín Condori, Verónica Hendel y Marcela Lucas: Sentir, jugar y aprender en comunidad. Experiencias de inclusión e interculturalidad en la Educación Especial.
- Andrea Grinberg, Claudia Buleczka, Beatriz Sáenz, Rosana Ojeda, Carolina Tunessi, Carla Miralles Arbia, Alejandra Giacobone, Marcela Bárcena y Primavera Bajarla: Observables, escuchables, diagnósticos e intervenciones posibles en primera infancia.
- Liliana De Luca, Marisa Douat y Marcela Simiones: Reflexionando sobre infancias con discapacidad junto a educadoras de los Centros de Desarrollo Infantil de Luján.

Eje 4: Experiencias de participación de niñeces y juventudes en diversos contextos.

Coordinación: Leticia Bardoneschi, Aldana Telias, Anabella, Del Marmol

Aula: *A confirmar*

Experiencias:

- Eugenia Delgado, María Elizabeth Fleitas, Ariana Guerrero y Camila Martucci: ¿Cómo interpretan las juventudes las problemáticas ambientales?
- Juan Manuel Aguirre: La Escritura Creativa y su potencial como propuesta de Pedagogía Crítica con jóvenes en recuperación de consumo problemático.
- Paula Medela: La participación de lxs jóvenes rurales en la construcción de políticas públicas. La experiencia del Centro Educativo para la Producción Total N° 2.
- Santiago Bertoni y Fernanda Rodríguez: Participación juvenil, amplificación y creación colectiva en el Programa Envión Ameghino.
- María Cecilia Palpacelli, Azucena Goeminne y Patricia Wilson: Sin pelos en la lengua: Un espacio de participación cultural y política con jóvenes privados de la libertad.

12:30 – 13:30 — Receso

13:30 – 14:30 Proyección de documental y mesas de libros/stands (en simultáneo)

Proyección del documental “Crecer en Cuartel V. Cuidar y educar en comunidad”

Organiza: Departamento de Educación, UNLu

Auditorio “Dardo Dorronzoro”

Mesas de libros / Stands

Aula: *Sede Luján UNLu*

Mesa de libros: Editorial EdUNLu

Stand: Forum Infancias Luján (Stand participativo)

Stand: Polifonías, Revista de Educación (Departamento de Educación, UNLu)

Stand: Comunidad Educativa Creciendo Juntos



14:30 – 17:00 — Grupos de Trabajo según Ejes temáticos (mesas simultáneas)

Eje 1: Intervenciones de equipos comunitarios y organizaciones sociales

Coordinación: Silvina Davio, Analía Paola García, Griselda Cánoves

Aula: *A confirmar*

Experiencias:

- Carla Miralles Arbia: La escucha como práctica de cuidado en primera infancia. Experiencias de acompañamiento a familias en un Centro de Desarrollo Infantil del Municipio de Morón.
- Virginia James y Ma. José Biscia: Una experiencia de territorialización de las prácticas pedagógicas en el contexto hospitalario.
- Valeria Quiroga, María Antonela Amore, Alejandrina Rodríguez Asselborn y Clarisa Menajovsky: Escenas mínimas, interpelaciones sobre las nuevas subjetividades.
- Roxana Corral, Analía García, y Silvina Davio: La escucha y la conversación entre mujeres: ensayos para abordar la crianza.

Eje 2: Acompañamiento a las trayectorias educativas

Coordinación: Carola Arrúe y Silvina Cimolai

Aula: *A confirmar*

Experiencias:

- Mara Fabiana Casco y Sabrina Velázquez: ¿Jóvenes en peligro o jóvenes peligrosos? Implementación del Programa ENTRAMADOS en el Municipio de Malvinas Argentinas.
- María Paula Corcoglioniti, María Josefina Malaisi, María Mercedes Somma: Dispositivos del Servicio de Orientación Vocacional en la Universidad Nacional de Luján - Siempre venimos después.
- Agustín Colella y Catalina Muriel De Giorgi: Educar en tiempos de nuevas derechas: prácticas dialógicas para la revinculación escolar.
- Sergio Ricardo Leonian: Subjetividades adolescentes, la irrupción de lo inesperado.

Eje 4: Experiencias de participación de niñeces y juventudes en diversos contextos.

Coordinación: Leticia Bardoneschi, Aldana Telias, Anabella, Del Marmol

Experiencias:

- Colectivo Joseph Jacotot: Un proyecto que quiso ser escuela. Escuela de Gestión Social “C. E. Creciendo Juntos”.
- Leticia Mara Bardoneschi, Aldana Telias, Anabella Del Marmol, Marcela Simiones, Ainara López, Carola Arrúe, Mherli Ventura, Martina Luque, Griselda Cánoves, Mara Casco, Natalia Gonzalez, Silvina Cimolai: Foros de niñeces delegadas de Cuartel V: dispositivos de encuentro y participación.
- Valeria Suque Stecklein, Clarisa Menajovsky, María Antonela Amore y Lorena Casimiro: El valor formativo en la extensión: La experiencia del Consejo Local de Adolescentes.
- Mariana Castellani y Carola Arrúe: Leer Abre Mundos.
- Leonela Bauer: Enseñar la memoria desde el territorio: una experiencia pedagógica en la escuela primaria de la ciudad de Luján.



Eje 6: Organizaciones sociales y familias. Su inclusión/participación en las intervenciones interinstitucionales.

Coordinación: Mariela Mendoza; Vanesa Villeta y Mariana Arrizabalaga

Aula: A confirmar

Experiencias:

- María Adelaida Colangelo, Silvana Sciortino, Mercedes de la Mata, Ivone Amilibia, Penélope Bastida y Silvina Rivas: El lugar de la temporalidad en las intervenciones con niños y familias. Reflexiones e interrogantes a partir de experiencias de trabajo en organizaciones sociales e instituciones estatales.
- Marcelo Greco : Habitar la transformación sociodigital. Defensoría de la Niñez.
- Sandra Arriola, Cristina Arriola, Claudia Ibañez y María Irala: Las organizaciones comunitarias en proceso de transformación. Una experiencia de hogar de tránsito.

Eje 7: Sexualidades, cuerpos y afectos. Experiencias en clave de ESI con niñas y juventudes, en y más allá de lo escolar.

Coordinación: Nieves Barech y Matías Remolgao

Aula: A confirmar

Experiencias:

- Leticia Bardoneschi, Marianela Berrondo, Ainara Sol Lopez, Erika Nieva y Malena Reynoso: Imaginar otras formas de habitar el mundo: La ESI como práctica político-pedagógica en la escuela.
- Florencia Ciliberto, Mónica Descalzo, Lorena Duarte, Denise Fridman, Yanina Maydana, María Naranjo, Cecilia Naumec y Camila Paz Pedraza: La ESI desde las expresiones artísticas. Un enfoque necesario para la garantía de derechos.
- Nieves Barech y Matías Remolgao: Más allá de sumar contenidos: una experiencia de transversalización de la ESI en la enseñanza de la Lengua y la Literatura en la escuela secundaria.

17:00 – 18:00 Pausa - Café y Arte

Muestra artística musical: “Ensamble juvenil Luján”

Auditorio “Dardo Dorronzoro”

Ensamble Juvenil Luján. Programa de Coros y Orquestas Bonaerenses. Dirección de Políticas Socioeducativas de la Prov. de Bs. As.

18:00 – 20:00 — Panel Central: “Las niñas y juventudes en tiempos sombríos”

Conferencista: María de los Ángeles “Chiqui” González

Moderadoras: Silvina Davio, Analía Paola García

Auditorio “Dardo Dorronzoro” Sede Luján UNLu

Cierre institucional: Equipo organizador, Departamento de Educación.

Transmisión en vivo: Departamento de Educación UNLu - YouTube



Ejes temáticos:

Eje 1: Intervenciones de equipos comunitarios y organizaciones sociales

Coordinadoras: Silvina Davio, Analía Paola García, Griselda Cánoves

En diversos puntos del país, y especialmente en el conurbano bonaerense, hay una amplia diversidad de experiencias que contribuyen y complementan, junto con las instituciones del Estado y las familias, a la educación, el cuidado y la alimentación de niños, niñas y jóvenes. En este GT invitamos a transmitir y reflexionar sobre las modalidades de intervención comunitarias que, de manera conjunta y complementaria a las instituciones del Estado (sistema de salud, sistema educativo, consejos locales/zonales), promueven y protegen los derechos de las niñeces y juventudes.

Eje 2: Acompañamiento a las trayectorias educativas

Coordinadoras: Carola Arrúe y Silvina Cimolai

En diferentes escenarios educativos, tanto al interior del Sistema Educativo Formal como en articulación entre escuelas y otras organizaciones o instituciones, se van creando y recreando apoyos y propuestas de acompañamiento diversos que buscan fortalecer las trayectorias educativas de las niñeces y adolescencias para garantizar su derecho a la educación. Nos interesa interrogar los sentidos de dichos acompañamientos, y en qué formas y contextos se proponen en términos de sistemas de acompañamiento, superadores de las tradicionales prácticas fragmentarias. ¿Logran pensarse y funcionar a modo de “trama”, que puede organizarse y funcionar al interior de las instituciones educativas o entre ellas y otros espacios por los que transitan las infancias? En este GT queremos habilitar un espacio en el cual compartir, interrogar, analizar y conceptualizar dichos proyectos y experiencias, con el fin de reflexionar sobre ellas para seguir enriqueciéndolas colectivamente.

Eje 3: Experiencias educativas y de cuidado en la primera infancia con niñeces en situación de discapacidad

Coordinadoras: Liliana De Luca, Marisa Douat, Marcela Simiones

La educación es patrimonio de la humanidad y se consagra como un derecho humano, que debe garantizarse desde el nacimiento. Asimismo, las prácticas educativas desde la cuna no pueden disociarse de las de cuidado. Todas las personas necesitamos ser cuidadas, pero no de la misma manera: dichos cuidados dependen de contextos y/o circunstancias relacionadas, por ejemplo, con diferentes etapas de la vida, o con condiciones de discapacidad. Es en el despliegue de estrategias de cuidado donde se revelan sus dimensiones económicas, sociales, culturales, políticas, y se manifiestan los modos en que se entran las acciones de las instituciones que se ocupan del cuidado y la educación. En esta oportunidad, les invitamos a recuperar y socializar experiencias que promuevan y garanticen el derecho a la educación en niñeces en situación de discapacidad desde su primera infancia, entre los equipos de Educación Temprana, educadoras comunitarias, actores de diferentes sectores, etc.

Eje 4: Experiencias de participación de niñeces y juventudes en diversos contextos

Coordinadoras: Leticia Bardoneschi, Aldana Telias, Anabella Del Marmol

Las niñeces y juventudes tienen el derecho a participar activamente y tomar decisiones respecto de las cuestiones que les involucran. Su participación en contextos diversos, tales como la escuela, consejos barriales, consejos locales y zonales, etc., implica habilitar prácticas que les permitan no solo reconocer sus derechos, sino también ejercerlos y/o exigirlos, constituyéndose así en sujetos ciudadanos. Este Eje tiene como objetivo compartir experiencias promotoras de participación con niñeces y juventudes, que recuperen las voces de niños, niñas, niños y jóvenes en sus territorios. Se focalizará en las acciones orientadas al protagonismo social, como modos de intervención que atienden a características y problemáticas propias de las niñeces y juventudes, situadas en coordenadas históricas, geográficas, sociales y culturales determinadas.



Eje 5: Desafíos actuales en las propuestas de inclusión educativa para estudiantes en situación de discapacidad

Coordinadoras: Liliana De Luca, Marisa Douat, Marcela Simiones

La inclusión educativa de niñas y adolescentes en situación de discapacidad plantea permanentes desafíos. La búsqueda de apoyos para la eliminación o disminución de barreras que impiden la participación y el aprendizaje genera interesantes propuestas pedagógicas desarrolladas por diversos actores institucionales. En este GT se invita a socializar experiencias de los equipos intervinientes que permitan reflexionar sobre los obstáculos y facilitadores que atravesaron dichas propuestas.

Eje 6: Organizaciones sociales y familias. Su inclusión/participación en las intervenciones interinstitucionales

Coordinadoras: Mariela Mendoza, Mariana Insaurralde, Vanesa Villeta, Mariana Arrizabalaga

El GT tiene como propósito recuperar y compartir las intervenciones y debates que se producen en torno a la relación entre las organizaciones sociales y las familias, los lugares y modos de participación para los grupos familiares. A partir de miradas intersectoriales, las experiencias que se presentarán en este espacio tienen el sentido de problematizar y tensionar las representaciones acerca de las familias y las niñas, planteando los desafíos que supone su inclusión en las organizaciones sociales.

Eje 7: Sexualidades, cuerpos y afectos. Experiencias en clave de ESI con niñas y juventudes, en y más allá de lo escolar

Coordinadores: Nieves Barech y Matías Remolgao

El GT propone recuperar y socializar experiencias situadas que, desde una ESI crítica y situada, nutren sus prácticas con enfoques feminista, cuir, interseccional, comunitario y/o decolonial. Nos interesa especialmente visibilizar propuestas e intervenciones que se desarrollan en contextos de desigualdad social y que, lejos de reproducir lógicas disciplinadoras, promueven la escucha, el cuidado y la construcción de espacios más habitables para las infancias y juventudes. Por consiguiente, les invitamos a participar como una forma posible de resistencia y habilitar un diálogo de saberes con producciones colectivas y situadas.

En el contexto actual, atravesado por discursos conservadores y políticas regresivas que vulneran derechos conquistados, la ESI se reafirma como una herramienta contrahegemónica que promueve y sostiene intervenciones pedagógicas, sociales y comunitarias comprometidas con los derechos humanos y la participación sustantiva de las niñas y juventudes.

Eje 8: Derechos de niñas en contextos digitales. Formación en torno a la ciudadanía digital

Coordinadoras: Silvina Casablanco, Andrea Attis Beltrán, Bettina Berlin, María Monserrat Pose y Patricia González

Los derechos de niñas en contexto digital requieren nuevos formatos de escucha e intervención. Tanto las familias, instituciones como sus propios protagonistas demandan pautas de uso, de cuidado y renovación del vínculo parental con las pantallas y las reglas de cuidado social. Este grupo propone conocer experiencias e investigaciones que den cuenta de esta tensión emergente y brinden propuestas de intervención y reflexión en torno al vínculo de infancias, derechos, ciudadanía digital y uso de pantallas.