



*"2024 – 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y
30 años del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria"*

Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

LUJÁN, 26 ABR 2024

VISTO: El proyecto de creación de la Carrera de Maestría en Sistemas Agroalimentarios Sustentables, y

CONSIDERANDO:

Que el proyecto de creación de la Maestría en Sistemas Agroalimentarios Sustentables surge de un grupo de investigadores y docentes de diferentes áreas y carreras de la Universidad Nacional de Luján (UNLu), con el interés común en los estudios sociales agrarios, conformándose para su elaboración un equipo de trabajo interdisciplinario integrado también por profesionales que se desempeñan en diversas instituciones orientadas al desarrollo rural.

Que a partir de las observaciones realizadas por la Comisión Académica de Posgrado, se han modificado algunos aspectos del proyecto original.

Que la División Planes de Estudio, dependiente de la Dirección General de Asuntos Académicos, ha elaborado el proyecto de resolución.

Que la Secretaría de Posgrado ha tomado intervención.

Que la Comisión Académica de Posgrado consideró el proyecto, en su sesión de fecha 22 de abril de 2024, recomendando la creación de la Carrera.

Que la competencia del órgano para el dictado de la presente está determinada por el Artículo 53 del Estatuto Universitario.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria del día 25 de abril de 2024.

Por ello,

EL H. CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1°.- Aprobar la creación de la Carrera de Maestría en Sistemas Agroalimentarios Sustentables de la Universidad Nacional de Luján.-

ARTÍCULO 2°.- Aprobar la Fundamentación, Objetivos y Perfil de lxs Egresadxs de la Carrera de Maestría en Sistemas Agroalimentarios Sustentables, según se detalla en el Anexo I de la presente.-



*"2024 – 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y
30 años del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria"*

Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 2 -

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el Plan de Estudios 81.01 de la Carrera de Maestría en Sistemas Agroalimentarios Sustentables, que obra como Anexo II de la presente.-

ARTÍCULO 4°.- Encomendar a la Dirección General de Asuntos Académicos la tramitación del reconocimiento oficial y consecuente validez nacional del título.-

ARTÍCULO 5°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

RESOLUCIÓN RESHCS-LUJ:0000206-24

Dr. Juan Carlos FERNICOLA
Secretario de Ciencia y Tecnología
a cargo de la Secretario de Posgrado

Lic. Walter Fabián PANESSI
Presidente
H. Consejo Superior



*"2024 – 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y
30 años del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria"*

Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

ANEXO I DE LA RESOLUCIÓN RESHCS-LUJ: 0000206-24

**FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS Y PERFIL DE LXS EGRESADXS
DE LA CARRERA DE
MAESTRÍA EN SISTEMAS AGROALIMENTARIOS SUSTENTABLES**

Introducción

La propuesta de creación de la Maestría en Sistemas Agroalimentarios Sustentables surge de un grupo de investigadores y docentes de diferentes áreas y carreras de la Universidad Nacional de Luján (UNLu), con el interés común en los estudios sociales agrarios, conformándose para su elaboración un equipo de trabajo interdisciplinario integrado también por profesionales que se desempeñan en diversas instituciones orientadas al desarrollo rural. La finalidad fue generar una Maestría Académica destinada a graduados que se desempeñan en diferentes sectores del ámbito público y privado, que permita actualizar y profundizar conocimientos teórico- metodológicos, a partir de la investigación en el campo la producción agroalimentaria, desde un enfoque crítico y una perspectiva socioambiental.

Se considera que la implementación de la Carrera desde la UNLu se inserta en un área de vacancia no solamente en su zona de influencia sino también a nivel regional, dado que, si bien existen varias Maestrías referidas a los estudios sociales agrarios y al desarrollo rural, la que aquí se propone se caracteriza por el abordaje integral de los sistemas agroalimentarios sumando el análisis de la cuestión ambiental y la cuestión alimentaria como problemáticas acuciantes y factores de desigualdad y exclusión social.

Esta Maestría propone el estudio de la producción agroalimentaria, en tanto abarca el papel de la agricultura y la alimentación con el fin de visualizar las relaciones dentro de las cuales los alimentos son producidos, desde el enfoque de sistemas que permite analizar en profundidad las diferentes etapas de producción, elaboración y distribución de productos agropecuarios y alimentos, los sujetos que intervienen y las políticas que regulan cada una, con el fin de comprender la lógica de funcionamiento del sistema agroalimentario actual.

Se propone un abordaje multidimensional e interdisciplinario en el que confluyen el análisis socioterritorial, económico y político de escala local, nacional y global, desde un enfoque crítico que permita identificar el impacto ambiental de los modelos productivos y las condiciones estructurales que inciden en el acceso y consumo de los alimentos.

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 2 -

La UNLu cuenta con diversas carreras de grado orientadas a la formación de profesionales que se vinculan directamente con estas temáticas (agronomía, ambiente, geografía, alimentos, entre otras) que se desempeñan en instituciones del ámbito público y privado y cuyas actividades se vinculan directa o indirectamente con la producción agroalimentaria y lxs sujetxs que la realizan. Dados estos antecedentes, es que la UNLu está en condiciones óptimas para ofrecer un posgrado que incorpore los campos de interés agroalimentario y ambiental.

La Maestría se enmarca en la opción pedagógica a distancia de la UNLu, en tanto propicia el acceso y la participación de estudiantes de posgrado que habitan en diferentes zonas geográficas, en particular a quienes residen y/o trabajan en zonas alejadas de centros de estudio de posgrado; brinda condiciones de posibilidad para que lxs estudiantes de posgrado compatibilicen sus horarios laborales y las actividades de cuidado, con el trayecto formativo de la Maestría, promoviendo mayor autonomía en sus recorridos; incentiva la participación de una mayor diversidad de estudiantes, lo cual redundará en la conformación de grupos de trabajo heterogéneos; la UNLu cuenta con el Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED), validado por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) y el Ministerio de Educación de la Nación (RESOL-2020-176-APN-SECPU#ME).

La UNLu se encuentra estrechamente relacionada con las problemáticas del ámbito rural-agrario desde su creación, por lo que llevar adelante la Maestría en Sistemas Agroalimentarios Sustentables forma parte del sentido institucional, a la vez que permite recuperar y analizar las importantes transformaciones ocurridas en la producción agroalimentaria y sus impactos sociales y ambientales, proponiendo alternativas sustentables.

La UNLu cuenta con el cuerpo de docentes-investigadores necesario para el desarrollo de la Carrera: profesionales de diferentes disciplinas con experiencia en investigación y extensión, y trayectorias docentes en carreras de grado y posgrado vinculadas a los debates actuales en el campo de los estudios sociales agrarios y agroalimentarios. De esta manera, la implementación de la Carrera posibilita la articulación de producciones y experiencias de trabajo llevadas adelante desde el Grupo de Estudios Rurales, el Grupo Redes Epistémicas Ambientales y el Grupo de Estudios en Metodologías Ampliadas, pertenecientes al Programa de

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 3 -

investigaciones "Redes Epistémicas, enlaces entre el conocimiento y la política" (DISP CD-CS N°931/11), del Departamento de Ciencias Sociales, como así también con docentes investigadores y extensionistas de los Departamentos de Tecnología, Educación y Ciencias Básicas de la UNLu.

Fundamentación y antecedentes

La Maestría en Sistemas Agroalimentarios Sustentables se propone como una formación de posgrado para profesionales que se desempeñen en instituciones vinculadas a la producción agroalimentaria y el desarrollo rural, del ámbito público y privado.

Su dictado se ofrece mediante la modalidad a distancia (Res. Min. 2600/23) con el fin de brindar mejores condiciones de posibilidad para articular los tiempos laborales con la actividad académica, además de promover la participación de estudiantes que residen en diferentes regiones, tanto de la Argentina como del extranjero.

La intencionalidad es ofrecer una formación de posgrado centrada en la profundización teórico-metodológica sobre los sistemas agroalimentarios desde un abordaje multidimensional e interdisciplinario que permita la problematización de sus transformaciones recientes, poniendo en tensión las dimensiones ambiental y social, con el desafío de plantear alternativas sustentables centradas en la producción de alimentos sanos.

Encuadre teórico

Los sistemas agroalimentarios integran las actividades relativas a la producción, elaboración, distribución y consumo de alimentos, con la participación de una multiplicidad de sujetos con diversos intereses y grados de poder, que se territorializan en una determinada red de infraestructura y se orienta hacia diferentes mercados.

A lo largo de la historia se fueron configurando distintos regímenes agroalimentarios vinculados a los modelos de acumulación (Friedman 2005 a y b, 2009; McMichael 2009 y 2015). Estos regímenes están insertos en determinados procesos económicos y políticos que establecen el marco de su funcionamiento y que sientan sus bases en los bienes naturales que se explotan en los agroecosistemas, generando un impacto ambiental que, como se explica más adelante, se agrava a medida que se incorporan nuevas tecnologías a los procesos productivos. Las políticas públicas,

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 4 -

las reformas institucionales, el sistema legal y las pautas de comportamiento, tanto de los productores de alimentos como de los consumidores, promueven modificaciones o alternativas que permiten fortalecer los sistemas agroalimentarios y contribuir a su sostenibilidad (Piñeiro et al., 2023).

Desde la academia, un creciente número de aportes sostienen que los sistemas agroalimentarios, a diversas escalas, se desarrollan en un marco de creciente insustentabilidad ambiental y social (Filardi, 2011; García, 2013; Pengue, 2021; Gárgano, 2022; Red Calysas, 2022). Las prácticas productivas que se realizan a partir de la incorporación del paquete tecnológico de amplia difusión, configuran una agricultura industrial integrada verticalmente a complejos transnacionales que concentran la cadena global de valor (Sevilla Guzman y Soler Montiel, 2010; Altieri y Toledo, 2010; Gorenstein y Ortiz, 2016; Pengue, 2022).

El modelo de agronegocios (Gras y Hernandez, 2013; Albaladejo, 2021) es analizado desde las ciencias sociales críticas en función de los procesos de tercerización y deslocalización del capital que se difundieron ampliamente en el agro de la región, a partir de los procesos de exclusión social, el acaparamiento de tierras y el desplazamiento de comunidades (Larsimont, 2019; Barbetta y Domínguez, 2022). Estas formas de producción, cuyo pilar tecnológico se basa en las biotecnologías de derecho privado y las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación (Gras y Hernandez, 2013), conllevan numerosos impactos en el ambiente y la salud de la población, demostrados sobradamente por el sistema científico desde las ciencias ambientales, biológicas y de la salud (Carrasco et al., 2012; Marino et al., 2015; Sarandón et al., 2019). No obstante, continúa siendo la base de la matriz agroexportadora argentina y sus ciclos de expansión y consolidación del modelo se condicen con los ciclos del capitalismo global (Obschatko, 2023; Illescas y Peri, 2023).

Desde el ámbito político, organizaciones internacionales alertan sobre la vinculación del modelo agropecuario con las problemáticas del cambio climático (Reyes-Palomino y Cano Ccoa, 2022; Pengue, 2023) a partir de las huellas hídricas y de carbono (Pengue, 2021) y la insostenibilidad de los sistemas agroextractivos (McKay et al., 2023), e incorporan en su agenda objetivos de desarrollo sostenible (ONU, 2015) que promueven un sistema alimentario sostenible orientado a la mejora en la calidad alimentaria de la población (Pengue, 2021).

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 5 -

Cabe aclarar que el término sustentabilidad es polisémico y multidimensional. Tal como afirman Hans-Jürgen Burchardt, Cecilia Gárgano y Lucas Christel (2023), mucho se ha escrito sobre sustentabilidad y sostenibilidad, sin existir acuerdo sobre su uso, que en efecto se realiza de forma equivalente. Dichos autores sostienen también que otras miradas advierten que la distinción es más compleja y que, mientras que sostenibilidad se refiere al largo plazo de procesos (sostenidos en el tiempo), la sustentabilidad supone la intervencionalidad entre las dimensiones económicas, sociales y ambientales. Desde este enfoque se posiciona esta Maestría, buscando problematizar para qué y para quiénes se enfocan los modelos de desarrollo y sustentabilidad, a partir de la indagación de matrices productivas y efectos socioambientales asociados, actores y entramados institucionales involucrados, dinámicas socioeconómicas y experiencias alternativas, siempre desde una mirada crítica y enfocada en las realidades del cono sur en el marco de los procesos globales (Burchardt et al., 2023).

De este modo, se promueve el análisis socioambiental de los procesos productivos, focalizando en las prácticas que realizan los sujetos que participan de los sistemas agroalimentarios. El enfoque de sistemas promueve el abordaje de las diferentes etapas del proceso productivo, incluyendo las de distribución y consumo, que permite sumar miradas vinculadas a las problemáticas alimentarias de acceso y derecho a la alimentación (Aguirre, 2017; Elverdín, 2023), estableciendo un diálogo entre lo rural y lo urbano.

Las organizaciones sociales, reclaman la soberanía alimentaria, en tanto no sólo se requiere el acceso a los alimentos sino a alimentos sanos y soberanos. De este modo, promueven, junto a instituciones del desarrollo rural, procesos productivos sustentables orientados a la agroecología, canales cortos de comercialización que fomenten precios justos para productores y que faciliten el acceso a alimentos sanos a consumidores, haciendo hincapié en la importancia de la agricultura familiar para el abastecimiento local y regional de alimentos frescos.

En este sentido, desde un abordaje interdisciplinario que permite analizar los procesos socioterritoriales, históricos, económicos, políticos y ecológicos que se conjugan actualmente para la configuración de la producción agroalimentaria, la Maestría propone profundizar en los siguientes ejes conceptuales:

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 6 -

- La creciente integración vertical, concentración, extranjerización de la producción agroalimentaria orientada al mercado externo, que acelera procesos de comodificación del agro, acaparamiento de tierras, expulsión de comunidades y un importante daño ambiental.
- Los regímenes agroalimentarios globales. La inserción de los sistemas agroalimentarios en las cadenas globales de valor, a fin de conocer las características de dicha inserción y el rol de países latinoamericanos, poniendo en discusión los conceptos de seguridad y soberanía alimentaria.
- Los procesos de producción de las diversas territorialidades y ruralidades, con foco en los sujetos que participan de la producción agroalimentaria, focalizando en la producción familiar, sus organizaciones y sus estrategias de reproducción social.
- Las políticas que rigen el funcionamiento de los sistemas agroalimentarios a escala global y nacional, así como las políticas estatales que promueven la producción agropecuaria y de alimentos en el marco de los distintos enfoques de desarrollo rural.
- La crisis socioambiental y el impacto del agroextractivismo en los ambientes y la salud de la población. La cuestión ambiental y alimentaria resultan fundamentales para pensar en sistemas sustentables tendientes a la agroecología y la soberanía alimentaria, con inclusión de la perspectiva de género y generacional.

Antecedentes institucionales

Desde su creación en 1972, la Universidad de Luján se encuentra especialmente relacionada a la temática de la producción agroalimentaria. La creación de las carreras de Ingeniería Agronómica, Ingeniería en Alimentos (1973), las posteriores aperturas de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Geografía (1989 y 1987, respectivamente) y Licenciatura en Información Ambiental (1997), dan cuenta del perfil orientado al agro y la alimentación, así como la preocupación por los procesos territoriales y ambientales que se producen en los ámbitos rurales. Estas carreras que se relacionan directamente con el perfil de la Maestría propuesta, sumando a otras que pueden vincularse indirectamente -como Licenciatura en Administración (1973) y Licenciatura en Historia (1984) -entre otras-

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 7 -

constituyen una importante línea de base de potenciales estudiantes, a los que se suman los externos. Otros antecedentes de relevancia dentro de la UNLu lo constituyen la Especialización en Producción Avícola (2021), la Especialización en Calidad Ecológica y Restauración de Sistemas Fluviales (2011), la Especialización en Gestión del Patrimonio y Turismo Sostenible (2020), y la Especialización en Teledetección y Sistemas de Información Geográfica Aplicados al Estudio del Medio Ambiente (2020), con aportes desde distintas disciplinas a la producción agroalimentaria sustentable.

Por último, se consideran como antecedentes destacados por su aporte en el manejo de tecnologías digitales para el estudio de los sistemas agroalimentarios sustentables, la Especialización en Teledetección y Sistemas de Información Geográfica Aplicados al Estudio del Medio Ambiente, así como el Programa de Estudios Avanzados sobre Gestión de la Innovación y el Conocimiento (GENERAR) del Departamento de Ciencias Sociales y su vinculación con la carrera de Especialización en Gestión de la Tecnología y la Innovación, que capacita en el tratamiento de las estrategias y ámbitos de la innovación, su gestión y tecnología, incluyendo específicamente la gestión de nuevas tecnologías aplicadas a la Industria Alimentaria.

La UNLu cuenta con una vasta trayectoria formativa en recursos humanos docentes y estudiantiles, potenciados por su inscripción en proyectos de investigación, de extensión y por la implementación de cursos y seminarios de posgrados orientados a fortalecer la actualización teórico-metodológica de graduados de la zona de influencia que abarcan los diferentes centros regionales que la componen.

Cabe señalar la creación del Grupo de Estudios Rurales, en el año 2018, en el marco del Programa de Investigaciones "Redes epistémicas, Enlaces entre el conocimiento y tomadores de decisiones políticas" (Disp. 931/11). A modo de graficar y contextualizar parte de la trayectoria realizada por este Grupo de Estudios, se detallan a continuación Proyectos de Investigación y Proyectos de Extensión desarrollados en los últimos cinco años (2018-2023).

Proyectos de investigación

- 2024-2026 "Estrategias y trayectorias de la producción familiar de alimentos sanos al oeste y sur de la

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 8 -

Aglomeración Gran Buenos Aires, 2021-2025". PICT 2022, FONCYT Agencia I+D+I. Directora: Fernanda GONZÁLEZ MARASCHIO.

- 2023-2025 "Políticas Públicas para el Desarrollo Rural. La producción familiar de alimentos sanos al noroeste de la Aglomeración Gran Buenos Aires (segunda parte)" Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Luján (DISPPCD-CSLUJ 555/22). Directora: Fernanda GONZÁLEZ MARASCHIO.
- 2023 - 2025 "Problemas Ambientales y Comercio Internacional: el análisis de la relación entre el transporte marítimo de mercancías y el cambio climático global en contexto postpandemia (cuarta parte)". Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Luján. Directora: Elda TANCREDI (CDD-CS 185/20).
- 2021 - 2023 "Agricultura familiar y producción de alimentos sanos al oeste de la Aglomeración Gran Buenos Aires", UNLu-MinCyT, Convocatoria Ciencia y Tecnología contra el Hambre, Agencia I+D+I (Proyecto C223 - RESOL-2021-289-APN-MCT). Directora: Fernanda GONZÁLEZ MARASCHIO.
- 2021-2022 "Políticas Públicas para el Desarrollo Rural. Prácticas y representaciones en tres partidos al oeste del Gran Buenos Aires" Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Luján (DISPPCD-CSLUJ: 185/20). Directora: Fernanda GONZÁLEZ MARASCHIO.
- 2020 - 2022 "Problemas Ambientales y Comercio Internacional: un estudio exploratorio de la relación entre el transporte marítimo de mercancías y el cambio climático global (tercera parte)" Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Luján. Directora: Elda TANCREDI (CDD-CS 185/20).
- 2018 - 2020 "Productores agropecuarios en el partido de Luján. Las estrategias productivas de los agricultores familiares en un partido de interfase rural-urbana". Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Luján. Directora: Fernanda GONZÁLEZ MARASCHIO (CDD-CS 222/18 y prórroga DISPPCD-CSLUJ 141/20)

Proyectos de extensión

- 2023-2025 "Implementación de la Ley de Educación Ambiental Integral en escuelas agrarias para alcanzar procesos productivos sustentables". UNLu-SPU Convocatoria

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 9 -

Universidad, Cultura y Territorio. Directora: Gisela REPOSO (RESOL-2023-419-APN-SECPU#ME).

- 2023-2025 "Gestión Pública del Turismo hacia un Desarrollo Sostenido y Sustentable en el Municipio de Mercedes (Bs. As.) II Etapa". Directora: Elda TANCREDI, Codirectora: Fernanda GONZÁLEZ MARASCHIO (RESHCS-LUJ: 0000752-23).
- 2023-2025 "Tejiendo redes por una alimentación sana, justa y soberana". Director: Gerardo CASTRO (RESHCS-LUJ: 0000694-22).
- 2023-2024 "Construyendo la Red de la UNLu para la Agricultura Familiar. Articulación de espacios de trabajo en la Universidad Nacional de Luján y planificación de acciones conjuntas en territorio". Director: Leonardo MOTTA, Codirectora: Fernanda GONZÁLEZ MARASCHIO (RESHCS-LUJ: 0000694-23).
- 2020-2022 "Fortalecimiento del turismo rural en la Colonia 20 de abril-Darío Santillán". Director: Gerardo CASTRO, Codirectora: Fernanda GONZÁLEZ MARASCHIO (RESHCS-LUJ: 0000206-20).
- 2020-2022 "Estrategias para el mejoramiento y consolidación de la gestión pública del Turismo hacia un desarrollo sostenido y sustentable en el Municipio de Mercedes (Bs.As.)". Directora: Elda TANCREDI, Codirectora: Fernanda GONZÁLEZ MARASCHIO (RESHCS-LUJ: 0000206-20).

Participación en Redes Interinstitucionales

- Desde 2020 participando como Grupo de Estudios Rurales de las actividades de la Cátedra Libre de Estudios Agrarios "Ing. Horacio Giberti", Facultad de Filosofía y Letras UBA - Instituto Argentino para el Desarrollo Económico (IADE).
- Desde 2021 integrando la Asociación Argentina de Sociología Rural (AASRu), participando en diversos Grupos de Trabajo, como GT Sociología de la Agricultura Familiar y GT Sociología de los Periurbanos y Nuevas Ruralidades, entre otros.
- Seminarios y talleres dictados (coordinación académica y organización)
- 2023. Seminario-Taller en articulación con FCAyF, UNLP y con financiamiento de Agencia I+D+I
- "La agricultura familiar en ámbitos periurbanos" (DISP CD-CS N° 433/23; Agencia I+D+I 01- RC-2022-01-00084).

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 10 -

Coordinación: Fernanda GONZÁLEZ MARASCHIO y Matías GARCÍA. UNLu, 14 y 15 de septiembre de 2023.

- 2022. Jornadas y talleres de intercambio en articulación con IDAES-UNSam y UNMDP.
- "Diálogos por una alimentación sana, justa y soberana. Compartiendo conceptos y experiencias para una ruralidad alternativa" (DISP CD-CS N° 378/22). Coordinadores: Fernanda GONZÁLEZ MARASCHIO y Gerardo CASTRO. UNLu, 22 de septiembre de 2022.
- "Construcción social del riesgo por agroquímicos. Aproximaciones desde el análisis de narrativas a partir de un estudio de caso" (dos encuentros) (DISP CD-CS N° 319/22). Coordinadores: Fernanda GONZÁLEZ MARASCHIO y Natalia KINDERNECHT. Realizados en modalidad virtual, los días 22 de agosto y 6 de septiembre de 2022.
- 2021. Conversatorios virtuales en articulación con GEPPRA - UNR y Universidad de Burgos (España).
- "Revisando conceptos clave para el análisis sociopolítico en el medio rural. Las dimensiones de la política en la agricultura familiar: reflexiones a partir del caso argentino" (DISP CD-CS N° 012/21). Coordinadores: Fernanda GONZÁLEZ MARASCHIO y Marcos Andrés URCOLA. Realizado en modalidad virtual, el 22 de marzo de 2021.
- "Movilización política e institucionalización: reflexiones sobre los procesos de organización sectorial de la agricultura familiar en la Argentina (2000-2020)" (DISP CD-CS N° 128/21). Coordinadoras: Fernanda GONZÁLEZ MARASCHIO y María Elena NOGUEIRA. Realizado en modalidad virtual, el 8 de junio de 2021.
- "Lecturas de géneros sobre problemáticas vinculadas a la minería. Aproximaciones desde los casos Tinogasta (Argentina) y León (España)" (DISP CD-CS N° 162/21). Coordinadoras: Fernanda GONZÁLEZ MARASCHIO y María Elena NOGUEIRA. Realizado en modalidad virtual, el 15 de julio de 2021.
- 2020. Conversatorios Virtuales y Talleres de capacitación interna: "Género y ruralidad. Desafíos actuales en los estudios sociales agrarios" (DISP 166/20) Coordinadora: Fernanda GONZÁLEZ MARASCHIO. Realizado en modalidad virtual, el 27 de agosto de 2020.
- "La producción de alimentos: estrategias de comercialización

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 11 -

en la periferia del Gran Buenos Aires" (DISP: 054/20).
Coordinadora: Fernanda GONZÁLEZ MARASCHIO. Realizado en
modalidad virtual, el 3 de noviembre de 2020.

- "Nociones de Bourdieu para el estudio de política estatal";
"La provisión de bienestar"; "Tecnologías Apropiadas para la
Agricultura Familiar". Talleres de capacitación interna,
realizados en modalidad virtual entre junio y agosto de
2020.
- 2019. Talleres de formación interna "Políticas públicas y
territorios rurales" (DISP-CDD 504/19). UNLu, cuatro
encuentros mensuales realizados entre julio y octubre 2019.

Resulta relevante mencionar otras fortalezas institucionales
centradas en la utilización y desarrollo de tecnologías digitales
para el tratamiento de las problemáticas de los Sistemas
Agroalimentarios. En este sentido, la UNLu cuenta con el Programa
de Desarrollo e Investigación en Teledetección (PRODITEL) del
Departamento Ciencias Básicas, así como con el Laboratorio de
Análisis Espacial y Sistemas de Información Geográfica (LabSIG)
del Departamento de Ciencias Sociales. Una visión integral de los
sistemas agroalimentarios (productivos, sostenibles, resilientes e
inclusivos socialmente) involucra la consideración expresa de
tecnologías digitales para un territorio extenso como el de
Argentina, que se proyecta crecientemente vulnerable al cambio
climático y los procesos de la degradación de la tierra
agropecuaria.

Asimismo, la UNLu cuenta con un Convenio de Cooperación
Institucional con el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria
(INTA), en cuyo marco se han realizado y continúan desarrollándose
numerosas actividades de investigación y extensión en articulación
con las diversas instancias territoriales y programas del INTA.
Varixs trabajadores del INTA también se desempeñan como docentes-
investigadores de esta Casa de Altos Estudios.

Algunos antecedentes recientes en esta línea lo constituyen:

- 2023-2026. Proyecto de investigación "Agricultura familiar,
campesina e indígena en la Argentina. Aportes al estudio de
sus procesos constitutivos y su contribución a los sistemas
agroalimentarios sostenibles". Instituto Nacional de
Tecnología Agropecuaria (INTA), Programa Nacional
Agricultura Familiar PAFCI 2023-PD-L06-I079. Articulación

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 12 -

con UNLu desde la Estación Experimental Agropecuaria Área Metropolitana de Buenos Aires (EEA AMBA).

- 2021-2022. Proyecto de investigación "Estrategias de cuidado en contextos de pobreza urbana y rural en la Argentina postpandemia Covid-19", seleccionado en Convocatoria PISAC COVID19 2021, Proyecto N°117 del Eje: Tareas de cuidado y relaciones de género. Investigadora responsable: Liliana MADRID, UNICEN. Investigadora responsable Nodo UNLu María Fabiana CARLIS. Articulación con INTA.

Cabe señalar también los Convenios Marco de Cooperación con otras Casas de Altos Estudios, como la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de General Sarmiento, y los Convenios con otras instituciones científicas, como el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+I). Por último, se destacan los Convenios Marco con Municipios del área de influencia de la UNLu, que promueven y avalan las actividades de investigación y extensión que se detallaron más arriba.

Todo el listado de Convenios se detalla en información adjunta a la presentación.

Zona de vacancia y necesidades de formación en posgrado y en el contexto inmediato

El desarrollo de diversas carreras de grado, relacionadas directa o indirectamente con áreas de atención y vinculación con la producción agroalimentaria, plantea a la UNLu la necesidad de fortalecer la implementación y desarrollo de carreras de posgrado que posibiliten a lxs graduadxs continuar con estudios orientados a la profundización del conocimiento, brindando herramientas teórico-metodológicas que potencien las prácticas profesionales.

Si bien existe en la actualidad una diversidad de posgrados orientados a los estudios sociales de las problemáticas agrarias y específicamente al núcleo conceptual del desarrollo rural y las políticas públicas (Maestría en Estudios Sociales Agrarios, FLACSO; Maestría en Desarrollo Rural y Maestría en Economía Agraria, EPG FAUBA Universidad de Buenos Aires; Maestría en Desarrollo Rural, FHyCS Universidad Nacional de Misiones; Maestría en Extensión y Desarrollo Rural, FCA Universidad Nacional de Cuyo) estas propuestas no problematizan las cuestiones ambientales y

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 13 -

alimentarias desde el enfoque de la sustentabilidad en la estructuración de los modelos de desarrollo rural. Del mismo modo, los posgrados con enfoque territorial-ambiental (Maestría en Políticas Ambientales y Territoriales, FFyL Universidad de Buenos Aires; Maestría en Desarrollo Territorial, Universidad Tecnológica Nacional; Maestría en Desarrollo y Gestión Territorial, Departamento de Economía, Universidad Nacional del Sur; Maestría en Políticas Públicas para el Desarrollo Territorial, Universidad Nacional de Tierra del Fuego; Maestría en Gestión Ambiental y Territorial, Universidad de Congreso; Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable, Universidad Nacional de Quilmes; Maestría en Gestión Ambiental, Universidad Nacional de San Martín, Universidad Nacional de Salta, Universidad Nacional de Entre Ríos; entre otras) no contemplan el estudio de las cadenas agroalimentarias. Es por ello que se identifica una vacancia en propuestas de posgrado que aborden conjuntamente la producción agroalimentaria y la cuestión ambiental, enfoque de relevancia creciente, tanto en la agenda internacional como local.

La presente propuesta integra contenidos teórico-metodológicos que permiten profundizar en la conformación histórica, inserción actual y contexto económico-político de los sistemas agroalimentarios en todas sus etapas, haciendo hincapié en las cuestiones ambientales y alimentarias que involucran, a fin de generar propuestas alternativas tendientes a la sustentabilidad ambiental, social y económica de la producción de los alimentos.

Las experiencias académicas llevadas adelante desde la formación de grado y posgrado por parte de docentes, investigadores y extensionistas de la UNLu, constituyen un andamiaje sólido y ratifican el interés creciente por las problemáticas a abordar y los desafíos teórico-metodológicos que conllevan en contextos diversos y complejos.

La formación de posgrado propuesta, se funda en la construcción de conocimiento multidisciplinario e interdisciplinario que permitan abordar las problemáticas situadas de la producción agroalimentaria, con especial énfasis en la participación de lxs sujetxs subalternos del agro y su función estratégica para la producción y comercialización de alimentos sanos para la creciente población urbana. Asimismo, el posgrado promueve la producción de políticas y el desarrollo de acciones tendientes a la construcción de ruralidades alternativas orientadas a la soberanía alimentaria y el derecho a la alimentación.

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 14 -

Entendemos que esta perspectiva de formación de posgrado constituye una novedad y atiende la necesidad de formación de graduados que se desempeñan en diferentes sectores públicos y privados y residen en diferentes zonas geográficas, dando lugar a nuevas investigaciones que permitan la producción de conocimiento en las temáticas de la Maestría.

OBJETIVOS DE LA CARRERA

Objetivos Generales:

- Brindar una sólida formación sobre el funcionamiento de los sistemas agroalimentarios en la actualidad, desde un abordaje crítico e interdisciplinario centrado en la sustentabilidad ecológica, social y económica de la producción de alimentos.
- Profundizar el conocimiento sobre los sistemas agroalimentarios, sus transformaciones recientes, las políticas que los regulan y la generación de alternativas tendientes a la sustentabilidad y la soberanía alimentaria.

Objetivos Específicos:

- Reflexionar sobre los procesos históricos y el contexto político-económico global y nacional que configuraron los sistemas agroindustriales, analizando sus principales actores y su inserción internacional y regional.
- Problematizar la producción agroalimentaria argentina en la actualidad, desde una mirada crítica de los procesos ambientales y sociales que involucra, haciendo hincapié en las tensiones entre producción de commodities y producción de alimentos frescos, la seguridad alimentaria y la soberanía alimentaria.
- Analizar las políticas públicas que regulan la producción agroalimentaria y las prácticas institucionales que promueven el desarrollo rural, profundizando en las tensiones en cuanto a su producción e implementación.
- Identificar y comprender las estrategias de persistencia de la producción familiar de alimentos, sus principales problemáticas e importancia estratégica en la producción agropecuaria, así como las propuestas agroecológicas en el marco de ruralidades alternativas y sustentables.
- Generar aprendizajes colaborativos entre profesionales de

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 15 -

diferentes campos disciplinares, pertenencias institucionales y procedencias territoriales.

- Promover la generación de conocimiento en el campo de los estudios sociales agrarios con énfasis en los sistemas agroalimentarios sustentables, a partir de las investigaciones realizadas por estudiantes, promoviendo enfoques interdisciplinarios, interseccionales e intersectoriales.
- Brindar herramientas metodológicas para la investigación y abordaje co-innovador, junto a los sujetos sociales que conforman el entramado agroalimentario en los ámbitos rural y urbano.

PERFIL DE LXS EGRESADXS

La Maestría busca formar profesionales capaces de investigar sobre problemáticas de los sistemas agroalimentarios desde una perspectiva multidimensional y con espíritu crítico. Deberán desarrollar planes de investigación cuyos resultados aporten conocimientos originales que contribuyan a una mayor comprensión de actores y procesos tendientes a la sustentabilidad ambiental, social y económica de la producción agroalimentaria.

De este modo, el posgrado persigue la formación de profesionales capaces de identificar problemas y generar conocimientos, desarrollar investigaciones y formular políticas que, desde un abordaje interdisciplinario, propongan alternativas a los procesos involucrados en las diferentes instancias de los sistemas agroalimentarios en la búsqueda de la sustentabilidad.

Lo que significa:

- Que adquieran los conocimientos teórico-epistemológicos vinculados a las diferentes perspectivas y categorías conceptuales relacionados con los sistemas agroalimentarios.
- Que indaguen en las diferentes problemáticas vinculadas a la cuestión territorial, agraria, ambiental y alimentaria, contemplando la perspectiva de lxs distintxs sujetxs que participan en cada etapa de la producción agroalimentaria.
- Que adquieran herramientas conceptuales y metodológicas que organicen, desarrollen, gestionen, evalúen y expliquen la estructura social y económica de cada etapa de la producción agroalimentaria.
- Que potencien actitudes reflexivas en la implementación de abordajes interdisciplinarios y logren desarrollar destrezas

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 16 -

para la investigación científica en sistemas complejos.

De esta manera lxs egresadxs estarán capacitados para:

- Producir conocimientos que contribuyan a la problematización de la producción agroalimentaria y la identificación de impactos socioambientales y sus posibles alternativas.
- Analizar políticas de promoción y regulación de la producción agroalimentaria, y formular o potenciar políticas orientadas a prácticas alternativas sustentables con fundamento científico.
- Reflexionar críticamente sobre las tensiones sociales y territoriales que enfrentan la producción de commodities con la producción de alimentos frescos, y proponer alternativas para alcanzar la soberanía alimentaria.
- Desarrollar trabajos de investigación que prioricen enfoques interdisciplinarios y multidimensionales para su implementación en instituciones públicas o privadas vinculadas a la producción agroalimentaria sustentable.

CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA Y RÉGIMEN DE ESTUDIOS

Título que otorga: Magíster en Sistemas Agroalimentarios Sustentables

Duración: Dos años (24 meses)

Carga Horaria total: 724 horas reloj

De acuerdo con el "Reglamento para las Carreras de Maestría y Especialización" (Resolución RESPRHCS-LUJ: 0000179-16), la Maestría tiene una duración total de setecientos veinticuatro (724) horas-reloj, de las cuales quinientas sesenta y cuatro (564) horas corresponden a las actividades académicas previstas en el plan de estudios y ciento sesenta (160) horas destinadas a tareas de investigación y desarrollo de trabajo de tesis.

Se trata de una Maestría Académica en tanto se vincula específicamente con la investigación en un campo disciplinar o interdisciplinar. A lo largo de su desarrollo, se profundiza tanto en temáticas afines cuanto al campo como en la metodología de la investigación y la producción de conocimiento general y específico (Artículo 1°, RESPRHCS-LUJ: 0000179-16).

Carácter del plan: Semiestructurado

Modalidad: Opción pedagógica de Educación a Distancia.

Grupo 1 de acuerdo con el modelo SIED UNLu (Resolución RESHCS-LUJ: 0000159-19). La carga horaria total de la carrera se distribuye de la siguiente manera:

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 17 -

Actividades académicas: dieciocho (18) actividades académicas (12 seminarios obligatorios, 4 seminarios optativos y 2 experiencias integradoras), organizadas en dos años de cursada.

La UNLu cuenta con el Sistema Institucional de Educación a Distancia - SIED (RESHCS-LUJ: 0000159-19), con validez nacional otorgada por la Secretaría de Políticas Universitarias de La Nación CONEAU (SIED RESFC-2020-240-APN-CONEAU#ME), cuyo funcionamiento se sitúa en la Sede Central de la Universidad Nacional de la UNLu, cumpliendo con todos los requisitos previstos para el desarrollo de propuestas formativas con modalidad a distancia.

La carrera se estructura a partir de un plan de estudios que organiza y secuencia las actividades académicas y presenta el sistema tutorial y los entornos virtuales que servirán de espacio de encuentro para los diferentes tramos de la propuesta formativa. De tal modo, se prevé que el posgrado alcance a profesionales que trabajan en diversas instituciones del ámbito estatal y privado que residan en diferentes lugares del país y la región.

La estructura curricular se organiza en dos (2) años de cursada que integran actividades académicas obligatorias y optativas de oferta trimestral. Por año, se establece la cursada de seis (6) seminarios obligatorios y dos (2) optativos, pudiendo adecuarse esta estructura a las necesidades y tiempos de lxs maestrands.

Seminarios obligatorios: el dictado de los ocho (8) seminarios teóricos de cursada obligatoria se organiza en cuatro (4) módulos que se distribuyen en los dos (2) años de cursada: el primer año, se dictarán los dos (2) seminarios correspondientes al Módulo "La Cuestión Territorial" y los dos (2) que integran el Módulo "La Cuestión Agraria"; el segundo año, se ofrecerán los seminarios correspondientes a los Módulos "La Cuestión Ambiental" y "La Cuestión Alimentaria". Cada seminario obligatorio de cuarenta (40) horas totales, se organizará en cinco (5) clases semanales de ocho (8) horas. Asimismo, se estipula el dictado de las asignaturas correspondientes al Módulo "Metodología", también obligatorias, un Seminario referido a métodos y técnicas de investigación y un Taller de Tesis. Estos espacios curriculares tendrán una duración de treinta y dos (32) horas totales con un dictado semanal de cuatro (4) clases de ocho (8) horas.

Seminarios optativos: deberán cursarse dos (2) por año y serán seleccionados por el maestrando en función de la oferta propuesta en cada año de la Maestría y/o seleccionar alguno de interés de

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 18 -

pertinencia temática y de carga horaria equivalente. Presentan una duración total de veinticuatro (24) horas y su dictado se organiza en cuatro (4) clases semanales de seis (6) horas de duración.

Primer año:

- Géneros y generaciones en el ámbito rural
- La extensión rural: enfoques y metodologías
- Políticas de planificación en los territorios rurales y periurbanos productivos
- Tecnologías apropiadas para la Agricultura Familiar Segundo año
- Comercialización de la agricultura familiar
- La cuestión campesina e indígena
- Problemática alimentaria en Argentina
- Agroecología: enfoques y prácticas para una agricultura sustentable

Experiencias integradoras a campo: implican el desarrollo de una actividad con abordaje territorial de diez (10) horas de duración (una o dos jornadas), que será definida en función del interés y posibilidades del estudiante, manteniendo el formato a distancia. Estas experiencias constituyen actividades de integración de contenidos a partir de una actividad en terreno, que permita el trabajo con organizaciones e instituciones del ámbito donde el maestrando/a desarrolla su actividad laboral. A modo de ejemplo, visita a una Colonia agrícola o Parque agrario, recorrida por un Campo Experimental Agroecológico, visita a una Estación Experimental de INTA para conocer los desarrollos tecnológicos tendientes a la sustentabilidad de la producción de alimentos, etc. Se realizarán a distancia, a convenir con las/los docentes coordinadores del Módulo Metodológico.

La Maestría brindará la posibilidad de realizar una experiencia de campo de manera presencial a desarrollarse en el área de influencia de la Universidad y/o en articulación con alguna Institución de Desarrollo Rural (INTA, SENASA, etc.), en el marco de los convenios existentes con dichas instituciones y/u otras Universidades Nacionales. Esta oferta se articulará con la cursada de un seminario optativo, a fin de coordinar una semana de actividades presenciales por año, para lxs estudiantes que lo requieran y puedan acercarse a la UNLu.

Tesis de Maestría: Los/as maestrandos/as realizarán ciento sesenta (160) horas reloj de tareas de investigación y desarrollo de trabajo de tesis.

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 20 -

la admisión en todos los casos se debe presentar:

- a. Solicitud de admisión completa
- b. Carta de intención explicando los motivos por los que desea cursar la carrera de maestría
- c. Currículum vitae
- d. Copia de DNI anverso y reverso
- e. Copia certificada del título de grado.

Procedimiento de admisión:

Sobre la base de la lectura del conjunto de la documentación presentada, la/el Directora/or elevará la nómina de las/os candidatas/os en condiciones de iniciar la Carrera a la Comisión Académica.

Metodología y modalidad de enseñanza

La Universidad Nacional de Luján cuenta con su Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) (Resolución RESHCS-LUJ: 0000159-19). Como establece la normativa que lo avala en su Anexo I, todas las tareas y acciones de enseñanza y de aprendizaje a distancia se encuentran mediatizadas por las tecnologías digitales. Enseñar y aprender en educación a distancia implica que las diversas intencionalidades educativas se combinan en y con distintos lenguajes (escrito, audiovisual, gráfico, etc.) y tecnologías (plataformas, programas, aplicaciones, etc.), en la búsqueda de procesos de construcción de conocimientos compartida y situada. Para ello, el modelo pedagógico que desde el SIED-UNLu se propicia para todas las carreras de pregrado, grado y posgrado que se presenten, reconoce como ejes centrales, posibilitadores de las acciones pedagógicas mediadas por tecnologías digitales:

- La adopción de una perspectiva de enseñanza y de aprendizaje sociocultural.
- La construcción colectiva del conocimiento.
- El establecimiento de interacciones comunicativas y educativas como objeto central del diseño y de la gestión del ambiente de aprendizaje.
- La adopción de la modalidad colaborativa de trabajo basada en la construcción de redes de interacción comunicacional y de producción de conocimientos.
- La garantía del pleno ejercicio de una ciudadanía digital y ciudadanía universitaria en forma virtual para toda la comunidad educativa de la UNLu.

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 21 -

Asimismo, el modelo pedagógico del SIED-UNLu considera como ejes centrales, posibilitadores del aprendizaje mediado por tecnologías digitales:

- La conformación de equipos interdisciplinarios que promuevan aprendizajes enriquecidos desde las diferentes disciplinas, en el marco de la educación mediada por tecnologías digitales.
- El asesoramiento personalizado a docentes atendiendo la singularidad de cada campo disciplinar.
- La creación de espacios de formación para la apropiación de las tecnologías digitales desde una perspectiva crítica.
- La atención a la diversidad de los perfiles de estudiantes.
- La evaluación como proceso integral que aborda los aprendizajes de los estudiantes, las prácticas pedagógicas y al sistema con todos sus componentes.

La propuesta metodológica implicará el uso apropiado y reflexivo de aulas virtuales para la enseñanza, sustentado en el enfoque sociocultural y constructivista del aprendizaje.

Las actividades curriculares combinarán encuentros sincrónicos y asincrónicos. Para los encuentros sincrónicos se prevé la implementación de estrategias de hibridación que permitan que docentes y estudiantes participen parcial o totalmente con una presencia remota sincrónica. A la vez, a fin de organizar el trabajo en la asincronía, se diseñarán herramientas que permitan el acompañamiento de lxs estudiantes, tales como guías didácticas que orienten el trabajo planteado mediante las diversas actividades y recursos propuestos. Se mencionan algunas:

- Exposición, lectura y discusión de fuentes bibliográficas.
- Búsqueda de información estadística en bases de datos de diversa índole y su procesamiento y presentación.
- Utilización de recursos multimodales para la enseñanza.
- Estudio de casos e investigaciones sobre las problemáticas de los seminarios ofrecidos.
- Elaboración individual y grupal de propuestas y actividades.
- Visionado y análisis de material multimedial seleccionado.

Se propondrán actividades individuales y grupales que se espera generen un proceso de resignificación y construcción compartida de conocimientos, saberes y prácticas, con el acompañamiento y evaluación de docentes. En ese itinerario de construcción de conocimientos, mediatizado por el entorno virtual, se buscará equilibrio entre la interacción social, la acción docente y la actividad cognitiva.

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 22 -

Las herramientas que se utilizarán son, entre otras: foros de debate y discusión, foros de consultas, servicios de gestión académica personal y grupal, presentaciones multimedia, wikis, redes sociales, entornos personales.

El trabajo con herramientas del campus virtual de la UNLu propiciará el debate y la discusión permanente entre teoría y práctica con vistas a resignificar y profundizar las capacidades profesionales, con contenidos de la enseñanza que en cada unidad curricular del programa de las asignaturas, seminarios o experiencias integradoras supondrán la vinculación entre los distintos campos de conocimiento que abordan las problemáticas de estudio y que estarán organizados en trayectos.

Régimen de estudios

El proceso de enseñanza y de aprendizaje se organiza mediante Módulos de contenidos secuenciados de la siguiente forma:

- A. Cuatro (4) Módulos Teóricos con ocho (8) seminarios de cursado obligatorio y cuatro (4) seminarios optativos.
- B. Un (1) Módulo Metodológico con cuatro (4) seminarios de cursada obligatoria.
- C. Dos (2) Experiencias Integradoras a Campo, a convenir.
- D. Tesis de Maestría.

A) En el primer tramo de Módulos Teóricos, los ocho (8) Seminarios de cursada obligatoria de cuarenta (40) horas reloj de duración, se organizan en cuatro (4) Módulos que abordan las principales dimensiones de análisis de los sistemas agroalimentarios. Los Módulos 1 y 2 incluye seminarios que incluyen contenidos vinculados a las estructuras territoriales y sociales que conformaron históricamente los sistemas agroalimentarios y determinaron su alcance nacional y global. Los Módulos 3 y 4 integran contenidos específicos relativos a las cuestiones ambiental y alimentaria.

Los Seminarios Obligatorios se organizarán en cinco (5) clases semanales de ocho (8) horas cada una, incluyendo actividades teóricas y prácticas. Su cursada se estipula en los trimestres I y II de cada año.

Los seminarios de cursada obligatoria se complementan con la cursada de Seminarios Optativos que permitirán profundizar en aspectos específicos de cada una de las cuestiones trabajadas. Lxs estudiantes podrán elegir los seminarios a cursar de la oferta

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 23 -

generada por la Maestría para cada año y, eventualmente, se contemplará la elección de algún seminario de interés por parte de lxs maestrands, provenientes de posgrados reconocidos y relacionados con la Maestría y de equivalente carga horaria. Los Seminarios Optativos presentan una duración de veinticuatro (24) horas que se distribuyen en cuatro (4) clases semanales de seis (6) horas de duración. Su cursada se realizará durante el trimestre III de cada año.

B) El segundo tramo se centra en el Módulo Metodológico organizado en dos tipos de actividades: dos (2) Seminarios Obligatorios que abordan contenidos estrictamente relacionados con técnicas de investigación cuali y cuantitativa para el estudio de los sistemas agroalimentarios; y dos (2) Talleres de tesis, en los que se trabajará en la formulación de los problemas de investigación de lxs maestrands, y en la consecución de avances.

Tanto los Seminarios metodológicos como los Talleres de tesis presentan una duración de treinta y dos (32) horas que se distribuyen en cuatro (4) encuentros de ocho (8) horas cada uno, incluyendo actividades teóricas y prácticas. Su dictado se realizará durante los trimestres I y II, en simultáneo al cursado de un seminario teórico obligatorio, propiciando el diálogo entre el módulo metodológico y los contenidos de los módulos teóricos, y alentando al desarrollo de los trabajos de Tesis desde el primer año de cursada.

C) Las actividades comprendidas en el trayecto de Experiencias Integradoras a Campo buscan integrar los contenidos teóricos con problemáticas territoriales concretas, que serán definida en función del interés y posibilidades de cada estudiante. Tendrán una duración de diez (10) horas reloj y la maestría propondrá opciones para cada año y/u orientará al maestrando para la elección y desarrollo de otras experiencias vinculadas a sus temáticas de investigación o a su ámbito laboral.

Las experiencias integradoras a campo se desarrollarán durante el trimestre III, en simultáneo a la cursada de un seminario optativo.

D) El desarrollo de la Tesis de Maestría comenzará a ser guiado desde el primer año de cursada y se obtendrán avances en el marco de los Talleres de Tesis (1 y 2). Se destinan ciento sesenta (160) horas reloj para el desarrollo de la investigación, cuyas actividades serán guiadas por el equipo de dirección de la tesis, previa aprobación del Anteproyecto de Tesis de Maestría.

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 24 -

En síntesis, el plan de estudios se encuentra organizado en dos (2) años y cada año incluye el desarrollo de: cuatro (4) seminarios obligatorios y dos (2) seminarios optativos, correspondientes a dos (2) Módulos Teóricos, un (1) Seminario Obligatorio y un (1) Taller de tesis correspondientes al Módulo Metodológico y una experiencia integradora a campo, sumando un total de doscientas ochenta y dos (282) horas reloj de actividades académicas por año. En conjunto, la cursada de los Años I y II alcanzan un total de quinientas sesenta y cuatro (564) horas reloj. Asimismo, para acceder al título de Magister es preciso presentar y aprobar la Tesis de Maestría (TM) para cuyo desarrollo se estipulan ciento sesenta (160) horas reloj de investigación y elaboración del TM. De este modo, el total de horas de la Maestría es de setecientos veinticuatro (724) horas reloj.

El siguiente esquema sintetiza la estructura de actividades académicas propuestas, con la carga horaria correspondiente. En el Anexo II se presenta el detalle del Plan de Estudios y el cronograma tentativo de cursada.

Maestría en Sistemas Agroalimentarios Sustentables





Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 25 -

Modalidad de dictado de cada asignatura

El entorno que utilizará cada una de las actividades académicas será el Aula Virtual de la plataforma Moodle, utilizada en la UNLu para las ofertas de posgrado.

Cada una de las asignaturas, Seminarios y Talleres tendrá un aula en el mencionado entorno, las cuales serán diseñadas considerando parámetros similares en cada aula, donde sus contenidos y presentación resulten accesibles para lxs estudiantes. La totalidad de las aulas será supervisada en su diseño por el Equipo Tecnopedagógico del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) de la UNLu.

Con relación al dictado de las asignaturas y seminarios, los recorridos pedagógico-didácticos, mediados por tecnologías digitales, se desarrollarán de forma asincrónica y sincrónica, en los entornos virtuales diseñados. De esta manera, las diferentes actividades áulicas virtuales se constituyen en el espacio pedagógico para el desarrollo de los contenidos de las asignaturas. Las mismas consistirán en clases escritas, encuentros virtuales, tutorías, foros y actividades prácticas individuales y colaborativas. Las horas teóricas pueden combinar encuentros sincrónicos con actividades asincrónicas; y las horas prácticas (de los Seminarios y Talleres) se implementarán con actividades asincrónicas.

Se prevé el acompañamiento a las trayectorias en las aulas por medio de Tutores, integrantes del equipo docente con formación en educación a distancia y manejo de tecnologías digitales, de modo que podrán orientar y acompañar a lxs estudiantes de manera personalizada para apoyar el proceso de aprendizaje.

Se procurará que las instancias de evaluación de seminarios y talleres establezcan modalidades orientadas a producciones que aporten avances para el desarrollo de la Tesis de Maestría.

La planificación de actividades, diseño de estrategias y evaluación de los seminarios y talleres estará a cargo de los equipos docentes interdisciplinarios que prepararán y ofrecerán a lxs estudiantes la secuencia didáctica de la materia o taller, de acuerdo con los contenidos mínimos preestablecidos y en función de la duración prevista para cada espacio.

Cada Seminario y Taller incluirá los siguientes recursos:

- Un módulo de introducción y un foro de consultas.
- Un cronograma desde el inicio de la cursada que detalle de manera clara y por cada clase, las actividades a

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 26 -

desarrollar, la bibliografía a trabajar, las actividades prácticas a realizar y los recursos seleccionados para cada uno, las fechas de cada encuentro sincrónico y de entrega del trabajo final.

- Clases escritas, videograbadas y/o audios que serán elaboradas por el equipo de docentes y que respetarán las recomendaciones de producción de materiales pedagógicos en la virtualidad.
- La bibliografía disponible en formato digital para cada clase, que diferencie los materiales obligatorios de los complementarios.
- Encuentros sincrónicos para el desarrollo de actividades de intercambio, de debate y análisis de temáticas e instancias de supervisión de prácticas profesionales.
- Se solicitarán Trabajos prácticos en cada clase, individuales o grupales, como un modo de promover la construcción progresiva del trabajo final que se solicite para la aprobación de cada asignatura, taller y seminario. Al mismo tiempo, genera instancias de análisis sobre los contenidos trabajados, promueve la creatividad en lxs estudiantes para su elaboración y exposición, además de posibilitar a lxs docentes supervisar y realizar seguimientos respecto de la comprensión de los contenidos dados.

RÉGIMEN DE EVALUACIÓN

El requisito de aprobación en todas las asignaturas, los seminarios optativos y talleres, es tener el setenta y cinco por ciento (75%) de asistencia en encuentros virtuales sincrónicos y las condiciones de aprobación serán definidas por el equipo docente de cada seminario, en coordinación con lo establecido por la Comisión Académica de la Maestría. La asistencia se registrará, en estos casos, mediante un formulario de asistencia cuyo link se enviará en cada clase sincrónica. Para las actividades asincrónicas, se registrará el envío de las producciones planificadas para cada caso mediante el Aula Virtual habilitada para la actividad curricular correspondiente.

Las evaluaciones tendrán una calificación de carácter individual. Los requisitos de aprobación serán variables en función de las características de cada asignatura y pueden consistir, en forma independiente o conjunta, en: elaboración y presentación de

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 27 -

trabajos prácticos, presentación escrita de análisis bibliográficos sobre temáticas específicas, producción de trabajos grupales, un avance de la Tesis de Maestría, presentación y análisis de una situación compleja, entre otras a definir por los equipos docentes.

En términos generales, las asignaturas llevarán adelante evaluaciones que articularán los saberes previos de lxs estudiantes con instancias de trabajo para identificar la comprensión y adquisición de los conocimientos y competencias delineados en las diversas actividades académicas. De esta manera, las evaluaciones contemplan la trayectoria de enseñanza aprendizaje de cada estudiante en el proceso de acreditación correspondiente.

Teniendo en cuenta que se trata de una Maestría en la opción pedagógica a distancia, resulta central plantear instrumentos de evaluación con instancias de devolución exhaustiva por parte de lxs docentes. Las observaciones se podrán realizar en forma escrita, en audios, videos, infografías u otros recursos. Las devoluciones están orientadas a fortalecer la profundización de los aprendizajes a lo largo de todo el proceso, incluso en la evaluación final, evitando que las mismas queden reducidas a una calificación numérica.

Como parte de estas instancias se incorporarán instrumentos de autoevaluación de lxs estudiantes en las asignaturas y evaluaciones periódicas del desarrollo de la carrera en general.

La calificación para aprobar los seminarios y los talleres es:

- Entre 0 y 6 /10 puntos = Insuficiente o Desaprobado;
- 7 y más /10 puntos = Aprobado.

Tesis de Maestría (TM)

Esta Maestría Académica culmina con la presentación y aprobación del trabajo final en el campo disciplinar o interdisciplinar, individual y escrito con formato de tesis que evidencie el estudio crítico de información relevante respecto del tema o problema específico y el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación. La Tesis se desarrollará bajo la dirección de un Director/a de Tesis.

Su elaboración implica que lxs maestrandos realicen una investigación sobre una problemática específica vinculada a alguno de los aspectos abordados de los sistemas agroalimentarios, desde sus diversas dimensiones de análisis.

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 28 -

La investigación deberá dialogar con los contenidos trabajados en las diversas actividades académicas (seminarios y talleres) para la elaboración del estado del arte y el marco teórico-metodológico de la indagación, a la vez que deberá generar un aporte sólido y original en el campo de los sistemas agroalimentarios sustentables.

A partir de la finalización del cursado el plazo estipulado para la presentación de la Tesis de maestría será de un (1) año, con posibilidades de prórroga en casos debidamente justificados.

La estructura de la TM y los requisitos de estructura, dirección y evaluación se regirán de acuerdo a lo establecido en el Artículo 12 referido a Trabajos Finales de Maestría del Reglamento para las Carreras de Maestría y Especialización de la Universidad (RESPRHCS-LUJ: 0000179-16).

PLANTA DOCENTE Y NODOCENTE

Los profesores de la carrera deberán reunir las condiciones detalladas en el Reglamento para las Carreras de Maestría y Especialización de la Universidad (RESPRHCS-LUJ: 0000179-16).

La Maestría cuenta con una nómina de profesionales altamente capacitados, con los antecedentes y las trayectorias requeridas por el Reglamento, que además integran diversos Departamentos Académicos, promoviendo el enfoque interdisciplinario de las problemáticas de la producción agroalimentaria. Asimismo, las numerosas actividades de investigación, docencia y extensión que se llevan adelante desde el equipo promotor de esta carrera, ha contribuido a la generación de articulaciones y sinergias interinstitucionales que aportan especialistas en algunas temáticas específicas.

En cada actividad curricular, un integrante del equipo docente con formación en educación a distancia, manejo de tecnologías digitales y/o entornos virtuales de aprendizaje, se desempeñará como Tutor, con la función de orientar y acompañar a lxs estudiantes de manera personalizada para apoyar el proceso de aprendizaje.

Docentes UNLu

- Departamento de Ciencias Sociales: Dr. Andrés BARSKY, Dra. Nélida DA COSTA PEREIRA; Dra. Fernanda GONZÁLEZ MARASCHIO; Dr. Elda TANCREDI; Mg. Alejandra VALVERDE; Mg. María Cecilia POGGI; Mg. Nilce SALINAS; Mg. Mariana AYALA; Mg. Gerardo CASTRO; Lic. Ernesto SANTANA.

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 29 -

- Departamento de Tecnología: Mg. Mabel GARCÍA; Mg. Mariana CALVENTE; Mg. Romina IÓDICE; Mg. Gisela REPOSO; Esp. Santiago MASONDO; Ing. Agr. Leonardo MOTTA.
- Departamento de Educación: Dra. Ana Clara DE MINGO; Lic. Natalia KINDERNECHT.
- Departamento de Ciencias Básicas: Esp. Lidia COLABELLI.

Docentes Externos

Mg. Guillermo Ander EGG, FCA-UNCu; Mg. María Sol CARRILLO, INAFCI-FCSoc-UBA; Dr. Lisandro FERNÁNDEZ, UNLP CONICET; Dr. Matías GARCÍA FCAyF-UNLP; Esp. Andrea MAGGIO, INTA CIPAF; Dra. María Florencia MARCOS, CEUR CONICET; Dra. Valeria MOSCA, PERT, FFyL-UBA; Mg. Luis MOSSE, INTA IPAF Pampeano; Lic. Guido PRIVIDERA, INTA-UNM; Dra. Gloria SAMMARTINO, FFyL-UBA, CONICET; Mg. María Lucía SAMPAYO, FCS-UBA; Dr. Santiago SARANDÓN FCAyF-UNLP.

GESTIÓN DE LA CARRERA

La carrera contará con una Comisión Académica y un/a Director/a, de acuerdo con lo estipulado en el Reglamento para las Carreras de Maestría y Especialización de la Universidad (RESPRHCS-LUJ: 0000179-16).

VACANTES PREVISTAS

Se definirá un número mínimo de quince (15) vacantes para la apertura de cada cohorte en función de garantizar el desarrollo completo de la Carrera. Por otro lado, se fija un número máximo de cuarenta (40) vacantes, a fin de garantizar un adecuado equilibrio entre el número de estudiantes que finalicen cada cohorte y la cantidad de posibles directores de trabajos finales con que cuenta el cuerpo académico de la carrera.

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

La UNLu cuenta con diversas infraestructuras para la actividad docente a distancia. Los estudiantes del posgrado podrán acceder a las Aulas Virtuales de cada actividad curricular desarrollada especialmente para la Carrera en la plataforma Moodle.

Otro de los recursos importantes con los que se cuenta es el acceso a Salas Zoom provistas por la UNLu para los encuentros sincrónicos, reuniones de equipos docentes, reuniones de coordinación de la Carrera, capacitación docente, tutorías y entrevistas con estudiantes. También se cuenta con Aulas Híbridas

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 30 -

equipadas con la tecnología necesaria para el desarrollo de actividades virtuales y remotas.

Asimismo, encontrándose el Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) como parte de nuestra Universidad, la carrera dispondrá de asistencia técnica y asesoramiento en la dinámica específica de esta modalidad.

Al tratarse de una Carrera que se desarrolla en la modalidad de educación a distancia, la institución cuenta con una biblioteca virtual que posibilita el acceso de lxs maestrandos a contenidos académicos virtuales y diversos recursos digitales.

Es importante señalar que cada instancia de cursado accede a la Plataforma y aulas virtuales que permiten la comunicación fluida entre docentes y estudiantes, así como el acceso a bibliografía específica y materiales de apoyo que se publiquen a través de la misma.

ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN DE LA CARRERA

La Maestría en Sistemas Agroalimentarios Sustentables prevé actividades de evaluación periódicas, planificadas por la Comisión Académica. Dichas actividades podrán consistir en:

- a) Evaluación de distintos aspectos de las asignaturas por parte de los estudiantes y del equipo docente, como el logro de objetivos, la adecuación de contenidos, la actualización bibliográfica, los tiempos de regularidad, las notas obtenidas, la integración al plan de la carrera.
- b) Evaluación del desgranamiento y de sus causas.
- c) Evaluación del perfil de los ingresantes y el egreso posterior.

FINANCIAMIENTO DE LA CARRERA

Los recursos financieros provendrán de:

- a) Universidad Nacional de Luján (salarios del director y de algunos docentes, personal administrativo y de biblioteca, infraestructura edilicia, equipamiento, pago de servicios, gastos de difusión).
- b) Aranceles (honorarios de profesores, compra de libros y revistas, becas de arancel).
- c) Programas especiales que contemplan apoyo a las carreras de cuarto nivel (becas de estudio, pago a consultores, equipamiento, compra bibliográfica, entre otros). De acuerdo con la Resolución RESHCS-LUJ: 0000282-23, se ofrecerá una beca por cohorte.

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 31 -

BIBLIOGRAFÍA

- Aguirre, P. (2017) Una historia social de la comida. Buenos Aires: Lugar Editorial, 2017.
- Albaladejo, C. (2021) ¿Cómo afecta el modelo agronegocios los usos del territorio? Estudios Rurales vol. 11, núm. Esp.23, 2021. CEAR-Universidad Nacional de Quilmes, Argentina.
- Altieri, M. y Toledo, V. (2010) "La revolución agroecológica de América Latina. Rescatar la naturaleza, asegurar la soberanía alimentaria y empoderar al campesino". El Otro Derecho (no. 42 dic 2010). Bogotá: ILSA.
- Álvarez, A.; Burchardt, H. y Gárgano, C. (Comps.) (2023) ¿De la sustentabilidad al desarrollo?: entre el extractivismo verde y la transformación socioambiental. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Guadalajara: CALAS; San Martín: UNSAM, 2023.
- Barbetta, P. y Domínguez, D. (2022) "Apropiación y violencia en el agro argentino actual: un análisis crítico del agronegocio. Trabajo y Sociedad N°38, Vol XXII, verano 2022, Santiago del Estero, Argentina.
- Burchardt, H.; Gárgano, C. y Christel, L. (2023) "Introducción". En Álvarez, A.; Burchardt, H. y Gárgano, C. (Comps.) (2023) ¿De la sustentabilidad al desarrollo?: entre el extractivismo verde y la transformación socioambiental. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Guadalajara: CALAS; San Martín: UNSAM, 2023.
- Carrasco, A.; Sánchez, N. y Tamagno, L. (2012) Modelo agrícola e impacto socio-ambiental en la Argentina: monocultivo y agronegocios. AUGM-Comité de Medio Ambiente. Serie Monográfica Sociedad y Ambiente: Reflexiones para una nueva América Latina. Monografía N° 1.
- Elverdín, P. (2023) "Contribución del sistema alimentario argentino a la seguridad alimentaria". En Piñeiro, M.; Tejada Rodríguez, A. y Pascuzzi, M. N. (Eds.) (2023) El sistema alimentario argentino. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Teseo, 2023.
- Filardi, M. (2011) "El Estado como garante del derecho humano a la alimentación adecuada". https://www.academia.edu/3875622/El_Estado_como_garante_del_derecho_humano_a_la_alimentaci%C3%B3n_adecuada
- Friedmann, H. (2005a). Feeding the empire: The pathologies

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 32 -

of globalized agriculture. *The Socialist Register*, 41, 124-143.

- Friedmann, H. (2005b). From colonialism to Green Capitalism: Social Movements and Emergence of Food Regimes. In F. H. Buttel & P. McMichael (Eds.), *New Directions in the Sociology of Global Development* (pp. 227-264). Bingley: Emerald Group Publishing Limited.
- García, M. (2013) "Acerca de la sustentabilidad y racionalidad del modelo productivo hortícola platense". En *II Jornadas de Pensamiento Crítico para el Cambio Social. El desarrollo en disputa. ¿Es posible el buen vivir?* La Plata, 2013.
- Gárgano, C. (2022) *El campo como alternativa infernal. Pasado y presente de una matriz productiva ¿sin escapatoria?* Buenos Aires: Ediciones Imago Mundi.
- Gorenstein, S. y Ortiz, R. (2016) "Las transnacionales agroalimentarias en América Latina y el Caribe: estrategias empresarias y marcos regulatorios globales". *Nueva Sociedad*, 262, Buenos Aires, pp 64-75.
- Gras, C. y Hernandez, V. (2013) *El agro como negocio. Producción, sociedad y territorios en la globalización.* Buenos Aires: Biblos Sociedad, 2013. Illescas, N. y Peri, G. (2023) "Inserción internacional del sistema agroalimentario argentino". En Piñeiro, M.; Tejeda Rodríguez, A. y Pascuzzi, M. N. (Eds.) (2023) *El sistema alimentario argentino.* Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Teseo, 2023.
- Larsimont, R. (2019) "El Modelo De Agronegocios En Los Oasis De Mendoza (Argentina). Notas Para Una ecosíntesis Territorial". *Eutopía. Revista De Desarrollo Económico Territorial*, n.º 16 (diciembre):73-98.
- Marino, P. (2015) "Plaguicidas: los condimentos no declarados". En *XXIII Jornadas Jóvenes Investigadores Grupo Montevideo (AUGM).* La Plata, 2015.
- McKay, B.; Alonso-Fradejas, A. y Ezquerro-Cañete, A. (2023) "¿De qué hablamos cuando hablamos de "extractivismo agrario"? Aspectos clave para un marco analítico". En Álvarez, A.; Burchardt, H. y Gárgano, C. (Comps.) (2023) *¿De la sustentabilidad al desarrollo?: entre el extractivismo verde y la transformación socioambiental.* Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO ; Guadalajara: CALAS ; San Martín: UNSAM, 2023.

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 33 -

- McMichael, P. (2015). Regímenes alimentarios y cuestiones agrarias (1st ed.). Zacatecas: México D.F.: Universidad Autónoma de Zacatecas: Miguel Ángel Porrúa.
- McMichael, P. (2009a). A food regime analysis of the 'world food crisis.' *Agriculture and Human Values*, 26(4), 281-295.
- Obschatko, E. (2023) "Visión general del sistema alimentario argentino". En Piñeiro, M.; Tejeda Rodríguez, A. y Pascuzzi, M. N. (Eds.) (2023) *El sistema alimentario argentino*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Teseo, 2023.
- Organización de las Naciones Unidas (2015) "La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Centro de Noticias de la ONU, 25 de septiembre de 2015". Recuperado de: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>
- Pengue, W. (2023) "Agroecología, cambio climático y recursos naturales ¿Cómo enfriamos el planeta con sistemas alimentarios sostenibles?". Conferencia pública realizada en las instalaciones de la Biblioteca Central de la Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires, Argentina, el 20 de Septiembre de 2023, en el Marco del Mes de la Agroecología (DNAE- MAGyP, SAAE).
- Pengue, W. (2022) *Economía ecológica, recursos naturales y sistemas alimentarios: ¿Quién se come a quién?* Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Orientación Gráfica Editora, 2022.
- Pengue, W. (2021) "Agricultura industrial y naturaleza: cada año menos país...". Informe Ambiental FARN 2021.
- Piñeiro, M.; Tejeda Rodríguez, A. y Pascuzzi, M. N. (Eds.) (2023) *El sistema alimentario argentino*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Teseo, 2023.
- Red de Catedras Libres de Soberanía Alimentaria y Colectivos Afines - Red Calisas (2022) *Informe Anual de la Situación de la Soberanía Alimentaria en Argentina (IASSAA 2022)*. Agencia Tierra Viva y Fundación Heinrich Böll - Cono Sur.
- Reyes-Palomino, S. y Cano Ccoa, D. (2022) "Efectos de la agricultura intensiva y el cambio climático sobre la biodiversidad". *Revista de Investigaciones Altoandinas - Journal of High Andean Research* 24(1), 53-64, enero-marzo 2022. <https://doi.org/10.18271/ria.2022.328>
- Sammartino, GV (2014). Notas para identificar el modelo de producción agroalimentario hegemónico actual. *Dieta*, 32 (147), 16-25.

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 34 -

- Sammartino, G. V. (2020). Entre olvidos, omisiones, colonialidades en lucha y paradigmas emancipatorios de los patrimonios alimentarios. *Revista de Alimentação e Cultura das Américas*, 2(1), 103-123.
- Sammartino, G., Caimmi, N., & Figueroa, E. (2022). La experiencia de la Escuela de Alimentación Sana y Soberana de la Unión de Trabajadores y Trabajadoras de la Tierra (UTT). Entre pedagogías emancipatorias y saberes emergentes. *Polis (Santiago)*, 21(63), 71-91.
- Sammartino, G., Caimmi, N., & Figueroa, E. (2022). La experiencia de la Escuela de Alimentación Sana y Soberana de la Unión de Trabajadores y Trabajadoras de la Tierra (UTT). Entre pedagogías emancipatorias y saberes emergentes. *Polis (Santiago)*, 21(63), 71-91.
- Sarandón, S. (Dir.) (2019) Relevamiento de la utilización de agroquímicos en la provincia de Buenos Aires. Defensor del Pueblo La Plata: UNLP.
- Sevilla Guzmán, E., y Soler Montiel, M.M. (2010) "Agroecología y soberanía alimentaria: alternativas a la globalización agroalimentaria". En Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico (Ed.), *Patrimonio cultural en la nueva ruralidad andaluza* (pp. 191-217). Sevilla: Junta de Andalucía. Consejería de Cultura.

Dr. Juan Carlos FERNICOLA
Secretario de Ciencia y Tecnología
a cargo de la Secretario de Posgrado

Lic. Walter Fabián PANESSI
Presidente
H. Consejo Superior



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

ANEXO II DE LA RESOLUCIÓN RESHCS-LUJ: 0000206-24

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE
MAESTRÍA EN SISTEMAS AGROALIMENTARIOS SUSTENTABLES**

Carrera: Maestría en Sistemas Agroalimentarios Sustentables

Título: Magíster en Sistemas Agroalimentarios Sustentables

Plan de Estudios: 81.01

Requisitos de Ingreso: Poseer título de nivel de educación superior correspondiente a una carrera de no menos de cuatro (4) años de duración dictada por Universidades del país o del exterior, que otorguen títulos reconocidos de acuerdo con las normativas vigentes, en disciplinas vinculadas con las ciencias sociales, ambientales y agrarias. En todos los casos, el Comité Académico de la Carrera deberá autorizar la inscripción del aspirante. De acuerdo a los antecedentes del/la candidata/a, tanto en términos de su formación académica como su desarrollo científico y profesional

Características: Carrera de Posgrado

Modalidad: A Distancia

Duración: 2 años

Régimen: trimestral

Carácter: Semi-estructurado

Actividades Académicas: 564 horas reloj de cursada y 160 horas reloj destinadas a tareas de investigación y desarrollo de trabajo de tesis.

Horas Totales de Carrera: 724 horas reloj

ESTRUCTURA CURRICULAR

TRIMESTRE	CÓD.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	HS. TEÓRICAS	HS. PRÁCTICAS	HS. SEM.	HS. TOT.
I	Módulo: La Cuestión Territorial					
	1	La producción del territorio rural	20	20	8	40
	2	Los sistemas agroalimentarios	20	20	8	40
	Módulo: Metodología					

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 2 -

	3	Estrategias metodológicas preoperativas cualicuantitativas para el estudio de los sistemas agroalimentarios	16	16	8	32
II	Módulo: La Cuestión Agraria					
	4	Los sujetos sociales agrarios y sus organizaciones	20	20	8	40
	5	Políticas de desarrollo rural	20	20	8	40
	Módulo: Metodología					
	6	Taller de Tesis I	16	16	8	32
III						
	-	Seminario optativo 1	12	12	6	24
	-	Seminario optativo 2	12	12	6	24
	-	Experiencias integradoras a campo	-	10	10	10
IV	Módulo: La Cuestión Ambiental					
	7	Regímenes y sistemas agroalimentarios internacionales	20	20	8	40
	8	Ambiente, desarrollo y sustentabilidad	20	20	8	40
	Módulo: Metodología					
	9	Estrategias metodológicas operativas cualicuantitativas	16	16	8	32

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 3 -

		para el estudio de los sistemas agroalimentarios				
V	Módulo: La Cuestión Alimentaria					
	10	Agricultura periurbana y abastecimiento local	20	20	8	40
	11	Agroecología, soberanía alimentaria y derecho a la alimentación	20	20	8	40
	Módulo: Metodología					
	12	Taller de Tesis II	16	16	8	32
VI	-	Seminario optativo 3	12	12	6	24
	-	Seminario optativo 4	12	12	6	24
	-	Experiencias integradoras a campo	-	10	10	10
-	-	Tareas de investigación y desarrollo de trabajo de tesis	-			160

MAGÍSTER EN SISTEMAS AGROALIMENTARIOS SUSTENTABLES

Dr. Juan Carlos FERNICOLA
Secretario de Ciencia y Tecnología
a cargo de la Secretario de Posgrado

Lic. Walter Fabián PANESSI
Presidente
H. Consejo Superior



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

ANEXO III DE LA RESOLUCIÓN RESHCS-LUJ: 0000206-24

CONTENIDOS MÍNIMOS POR ACTIVIDAD ACADÉMICA

(1) La producción del territorio rural

Definiciones y enfoques sobre la ruralidad. Lo agrario/lo rural. Principales transformaciones socio-productivas en el sector agropecuario. Transformaciones en la estructura y la dinámica social de los territorios rurales. Debates sobre recursos, acumulación y territorio. Nuevos discursos y agentes globales en la producción de los ámbitos rurales. Procesos de territorialización, desterritorialización y reterritorialización. Territorio e identidad: pertenencias, identificaciones y multiterritorialidades. Ruralidades en disputa. Conflictos territoriales, nuevas resistencias y vínculos con el Estado. Tensiones, problemas y conflictos ambientales. Tipos de conflictos y dimensiones de análisis.

(2) Los sistemas agroalimentarios

El mapa agroproductivo argentino. Configuración histórica y transformaciones recientes. La inserción internacional y competitividad del sector agroalimentario en la Argentina. Tecnologías e innovaciones científicas para el agro. Sistemas y complejos agroalimentarios (CAA), lógicas sectoriales y espaciales en el marco del nuevo paradigma tecnológico y la intensificación del proceso de globalización capitalista. Transformaciones productivas y organizacionales en producciones extensivas e intensivas. Avances de la frontera agropecuaria. Impactos ambientales y sociales de la agricultura moderna. Política agraria argentina, tensiones local-regionales y negociaciones internacionales.

(3) Estrategias metodológicas preoperativas cualicuantitativas para el estudio de los sistemas agroalimentarios

Las estrategias metodológicas cualicuantitativas de instancia preoperativa aplicadas a los sistemas agroalimentarios. Convergencia metodológica, tipos y estrategias de triangulación. Los métodos mixtos. Avances a partir de los temas y problemas de investigación propuestos por estudiantes y sus validaciones conceptuales. Fuentes primarias y secundarias. Censos, encuestas de hogares y otros registros estadísticos. Indicadores sociales, tipología y características deseables. Las encuestas. Matrices soporte de datos y correlación desde hipótesis sustantivas y auxiliares.



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 2 -

(4) Los sujetos sociales agrarios y sus organizaciones

Estructura social agraria, factores productivos y sujetos sociales. Impactos de la globalización. Productores agropecuarios, trabajadores rurales y agentes asociados. Tipologías de sujetos agrarios. El debate campesinos y farmers. El modelo del agronegocio y la agricultura empresarial. Sujetos subalternos e instrumentos de reconocimiento en las políticas públicas del sector agropecuario. Agricultura familiar como categoría política. Comunidades indígenas como sujetos colectivos de derecho. Identidad y territorio. Los cambios en la organización y demanda de trabajo. Tercerización y contratismo. Nueva protesta agraria, movimientos agrarios y organizaciones de productores agropecuarios. Tipos y dinámicas de las organizaciones. Producción de políticas públicas e institucionalidad en el sector. Géneros y juventudes en la ruralidad.

(5) Políticas de desarrollo rural

Estado, políticas públicas y desarrollo rural. La producción de políticas públicas. Conformación de agendas. Diseño de dispositivos y producción de sujetos para el desarrollo rural. Las políticas de desarrollo con enfoque territorial: del Desarrollo Local al Desarrollo Territorial Rural. El ordenamiento territorial y las nuevas formas de planificación. Instituciones del desarrollo rural, funciones y alcances. Gestiones y temporalidades. El enfoque interpretativo de las políticas. Los actores del desarrollo rural y las disputas en torno a la constrestrateguación de significado y de la política pública. La problematización del desarrollo y los conceptos asociados a la implementación de las políticas que lo promueven: extensión, participación, inclusión, agricultura familiar, territorio, innovación, organizaciones, instituciones, sustentabilidad, descentralización, y seguridad y soberanía alimentaria. El postdesarrollo y la Agroecología como posibles alternativas epistemológicas al desarrollo y a las corrientes de pensamiento dominante.

(6) Taller de Tesis I

Desarrollo del proyecto de plan de tesis en etapa preoperativa. Identificación del tema y construcción del problema de investigación. Búsqueda de antecedentes y desarrollo de estado de arte y validación de marcos teórico/conceptuales. Formulación de

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 3 -

preguntas de investigación, objetivo principal y los secundarios. Generación de hipótesis sustantivas y auxiliares.

(7) Regímenes y sistemas agroalimentarios internacionales

Configuración de la economía agroalimentaria mundial. Regímenes agroalimentarios y sustentabilidad. Negociaciones internacionales en torno a la producción y comercio de productos agropecuarios y alimentos. Regulaciones, estrategias, políticas y planes de acción desde la definición de agendas sustentables y evaluación de cumplimiento vinculados a la producción de alimentos y la seguridad agroalimentaria: de la Agenda 21 a los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS) de la Agenda 2030 y la nueva Agenda Común de Naciones Unidas. Geopolítica de la seguridad y soberanía alimentaria.

(8) Ambiente, desarrollo y sustentabilidad

Producción agropecuaria y ambiente. Relaciones entre naturaleza, ambiente y recursos. Tensiones entre población, sociedad y ambiente. Los procesos de revolución verde, globalización, cadenas agroalimentarias y biotecnología en la producción agraria. El ambientalismo como campo de lucha y como configuración cultural. La politización de las representaciones de la naturaleza. Los discursos ambientalistas. La institucionalización del debate ambiental. La globalización de los discursos y la gestión ambiental: agentes, trayectorias y escalas. Conflictos y movimientos ambientales. Ecofeminismos. La productividad de los conflictos ambientales: dimensiones jurídica, territorial y político-institucional. Las reivindicaciones sobre la justicia ambiental. Negociaciones y confrontaciones entre los conocimientos científico-técnicos y los conocimientos locales.

(9) Estrategias metodológicas operativas cualicuantitativas para el estudio de los sistemas agroalimentarios

Las estrategias metodológicas de instancia operativa cualicuantitativas aplicadas a los sistemas agroalimentarios. Avances a partir de datos producidos por estudiantes en el marco de sus temas/problemas de investigación. Muestreos. Observación, entrevista y análisis de materiales de archivo. Técnicas de análisis de datos univariados, bivariados y multivariados y, herramientas disponibles.

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 4 -

(10) Agricultura periurbana y abastecimiento local

Enfoques gradualistas del espacio rural. Interfase rural-urbana y periurbano productivo. Agricultura de cercanías. Mercados concentradores y dinámicas de comercialización mediada. Abastecimiento local de alimentos. Tensiones territoriales por la expansión de los capitales inmobiliarios y agrarios. Procesos de urbanización y agriculturización. Mercado de tierras. Problemáticas de acceso a la tierra y estrategias de movilidad espacial. Relocalización de actividades económicas primario-intensivas en el periurbano, reconfiguración espacial de los espacios productivos sectoriales.

(11) Agroecología, soberanía alimentaria y derecho a la alimentación

Agroecología para la construcción de un sistema agropecuario sustentable. Prácticas y saberes agroecológicos aplicados a sistemas agroalimentarios. Agroecología y producción familiar de alimentos. Circuitos de comercialización agroalimentarios no tradicionales. Mercados alternativos de la agricultura familiar. Certificaciones. La soberanía alimentaria como derecho. La alimentación en la historia de las sociedades. Problemáticas alimentarias actuales. Estrategias de consumo y representaciones culturales. La problemática de la desnutrición en Argentina.

(12) Taller de Tesis II

Diseño del proyecto de plan de tesis en etapa operativa. Implementación de técnicas de recolección de datos. Procedimientos para el análisis y la interpretación de datos primarios y secundarios. La presentación de resultados. La redacción de textos científicos. Avances en redacción de las tesis.

SEMINARIOS OPTATIVOS

PRIMER AÑO

Géneros y generaciones en el ámbito rural

La perspectiva de género en los estudios rurales. Patriarcado; sexo - género y roles de género; diversidad e interseccionalidad. División sexual del trabajo. Organización generizada del tiempo y del espacio laboral. La cuestión de la mujer rural, debates actuales y disidencias. Mujeres y varones rurales y sus

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 5 -

organizaciones. Grupos etarios en las ruralidades argentinas. La juventud y la ancianidad como producción histórico-social. Géneros, jóvenes y adultos mayores en el Desarrollo Rural.

La extensión rural: enfoques y metodologías

Conceptualización, modelos y estrategias de la extensión rural. Relaciones entre la educación popular, la comunicación para el desarrollo y la extensión rural. Los sistemas de extensión rural en la Argentina. Extensión rural y políticas de desarrollo rural. Complejidad y diversidad de la práctica de la extensión rural en la actualidad. Técnicas y herramientas para la extensión rural: diagnóstico participativo y sistematización de experiencias.

Políticas de planificación en los territorios rurales y periurbanos productivos

La planificación de los territorios en el Desarrollo Rural. Ordenamiento y Gestión de los territorios, distintos enfoques y propuestas. Tensiones urbano-rurales y planificación estratégica. Los parques agrarios y las colonias agrícolas para el abastecimiento local y/o urbano. La agroecología en la planificación de los territorios sustentables.

Tecnologías apropiadas para la Agricultura Familiar

Tecnología y tecnología apropiada. La naturaleza social de la tecnología. La innovación tecnológica. Modelos de desarrollo tecnológico nacional. Los sujetos del desarrollo tecnológico. Desarrollo tecnológico para la agricultura familiar. Obstáculos de desarrollo e implementación.

SEGUNDO AÑO

Comercialización de la agricultura familiar

Los circuitos de comercialización específicos de la agricultura familiar. Circuitos alternativos, canales cortos y comercio justo. Relación directa productores-consumidores. Autogestión y Economía Social y Solidaria. Las Ferias de la Agricultura Familiar, experiencias organizativas. El papel de la agricultura familiar en la provisión de alimentos local y regional. Aportes a la sustentabilidad de los sistemas agroalimentarios.

La cuestión campesina e indígena

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000114/2024

///

- 6 -

La construcción de las categorías campesinado y comunidad indígena. El campesinado y sus organizaciones, debates clásicos y actuales. Pueblos originarios en Argentina, vínculos estatales y organizaciones. Desarrollo rural y pueblos originarios. Sus aportes a la sustentabilidad de los agroecosistemas, La identidad campesino-indígena, dificultades teórico-metodológicas. Principales problemáticas territoriales.

Problemática alimentaria en Argentina

La problemática alimentaria como cuestión social. Acceso diferencial a los alimentos. Problemáticas alimentarias actuales. Producción de alimentos, culturas alimentarias y dietas. Estrategias de consumo de los distintos grupos culturales y sociales. Representaciones culturales sobre los alimentos y la alimentación. Políticas alimentarias y articulación con los sistemas agroalimentarios. Análisis de las políticas alimentarias desde el enfoque de la sustentabilidad. Derecho a la alimentación. Seguridad y Soberanía Alimentaria.

Agroecología: enfoques y prácticas para una agricultura sustentable

Diversos enfoques de la ecología, la agronomía y las ciencias sociales, para describir las transiciones hacia la producción de alimentos sustentable. Las transiciones desde las diferentes escalas, niveles y dimensiones. Cambios y optimización en las prácticas de manejo agropecuario. La agroecología como movimiento social y político. Las estrategias de las organizaciones sociales. Políticas públicas e institucionalidad para la agroecología.

* * *

Dr. Juan Carlos FERNICOLA
Secretario de Ciencia y Tecnología
a cargo de la Secretario de Posgrado

Lic. Walter Fabián PANESSI
Presidente
H. Consejo Superior