

VI Jornadas de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación Argentina Reciente

II Jornadas Latinoamericanas de
Historia de la Educación Reciente

18, 19 y 20 de marzo de 2026

“

A 50 años de la última dictadura cívico-militar decimos:
Historia de la Educación Argentina Reciente ¡Presente!



Secretaría de
Ciencia y Tecnología
Universidad Nacional de San Luis

Departamento de Educación, Universidad Nacional de Luján (UNLu)
Buenos Aires, Argentina



Secretaría de
Ciencia y Tecnología
Universidad Nacional de San Luis

Segunda Circular

Se espera que el desarrollo de las VI Jornadas HEAR y II Latinoamericanas configuren un espacio propicio para el intercambio en torno a la investigación, la enseñanza, y la extensión de los tópicos y problemas vinculados con la historia educativa reciente, situada tanto en nuestro país como en Latinoamérica.

Convocan y organizan el evento el Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján, y el Centro de Estudios e Investigación en Historia de la Educación Argentina Reciente (HEAR), radicado en la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de San Luis.

En esta edición, el evento será ocasión propicia para sumarse a las conmemoraciones de los 50 años del último golpe de Estado cívico-militar y el inicio de la dictadura más cruel, genocida, que tuvo lugar en la Argentina. Nunca es redundante señalar que, indudablemente, la educación fue una de las dimensiones sociales y político-culturales que más se vio afectada por las transformaciones estructurales que desde entonces se instauraron, tanto por la represión en las comunidades educativas, el retroceso conservador en materia de contenidos y enseñanzas como por el innegable anclaje de las políticas económicas neoliberales; afectando muy particularmente a las universidades nacionales. Consecuentemente y asimismo, en las VI Jornadas HEAR y II Latinoamericanas recordaremos el cierre de la Universidad Nacional de Luján, ocurrido el 21 de febrero de 1980 en el marco de esa atroz coyuntura, y celebraremos su reapertura en tiempos democráticos.

Las VI Jornadas Argentinas y II Latinoamericanas, aspiran a configurar un espacio interdisciplinario convocando a investigadoras e investigadores para compartir y reflexionar en torno de la producción de conocimiento, acerca de los recorridos, los hallazgos, los avances y los desafíos de los estudios centrados en la historia de la educación argentina y latinoamericana reciente. Convocamos al intercambio respecto de los aspectos teóricos, metodológicos, epistemológicos que ofrecen los heterogéneos objetos de estudio del actual y amplio territorio de la enseñanza, que excede los límites del sistema educativo. Intentamos convocar también a aquellos que investigan y trabajan sostenidamente en la construcción de la memoria: ya sea en experiencias extensionistas; en el sostenimiento de los archivos, museos y sitios de Memoria y quienes ejercen labores en Institutos Superiores formación docente.



Secretaría de
Ciencia y Tecnología
Universidad Nacional de San Luis

Comité Académico

Mercedes Barischetti (UNCuyo) - Juan Balduzzi (UNLu) - Cintia Soledad Bonomo (UNCuyo) - Ana María Brunás (UNCat) - Graciela Carbone (UNLuján) - Cian Janet Priscila (UNER) - Gabriela Cruder (UNLuján) - Eduardo Díaz de Guijarro (UBA) - Delfina Doval (UNER) - Daniel Duarte (UBA) - Juliana Enrico (UNC) - Eduardo Escudero (UNRC) - María Martha Garro (UNSL) - Violeta Guyot (UNSL) - Adriana Hereñú (UNR) - Carolina Kaufmann (UNR) - Sebastián Koc Muñoz (UNLP) - Susana Lázzaro Jam (UNCuyo) - Valeria Macía (UNJujuy) - Jorgelina Méndez (UNICEN) - Glenda Miralles (UNCo) - Sebastián Perrupato (UNMdP) - Rosana Ponce (UNLu) - Mariano Ricardes (UNLu) - Sonia Elizabeth Riveros (UNSL) - Dina Rozas (UNPA) - Laura Graciela Rodríguez (UNLP) - Judith Rodríguez (UNSA) - Mariano Sironi (UNR) - Paula Spregelburd (UNLu) - Ana Carol Solís (UNC) - Claudio Suasnábar (UNLP) - Mariana Tosolini (UNC) - Susana Vital (UNLu) - Natalia Vuksinic (UNICEN).

Comité Organizador

Coordinadores generales: Sonia Elizabeth Riveros (UNSL- Centro HEAR) y Gabriela Cruder (UNLu - Centro HEAR)

Colaboradores/as por la UNLu: Miembros de la División de Educación a Distancia y de la División Socio-Histórico-Política del Departamento de Educación, UNLu.

Se proponen:

- Paneles
- Ateneos
- Presentación de publicaciones
- Presentación de Programas, Experiencias de Investigación y/o enseñanza

Los Ateneos previstos se desarrollarán atendiendo a los siguientes ejes que permitirán recorrer el extendido campo de acciones, indagaciones, políticas públicas, etc.:



Secretaría de
Ciencia y Tecnología
Universidad Nacional de San Luis

I. Historia y política de la educación argentina y latinoamericana reciente.

Se esperan recibir trabajos de investigadores/as de diferentes disciplinas que aborden temáticas vinculadas a la educación y la historia reciente, haciendo foco en los períodos dictatoriales, democráticos de distinto tipo y/o neoliberales. Más precisamente, nos interesan los trabajos que analicen las políticas educativas diseñadas desde el Estado, los perfiles profesionales de los funcionarios y funcionarias responsables y de quienes se encargaron de implementarlas, teniendo en cuenta la distancia que suele existir entre la letra de la norma y su proceso de instrumentación en las instituciones educativas (escuelas, colegios, institutos de educación superior y universidades). Vinculado a lo anterior, buscamos convocar a investigadores/as que estudien las acciones y los posicionamientos de los y las docentes de los distintos niveles y modalidades del sistema frente a dichas políticas, caracterizando las resistencias, los apoyos y/o las negociaciones, entre otros.

II. Reconstrucción de las memorias en el sistema educativo, textos escolares, pedagogías de la memoria y negacionismo.

Se invita a enviar trabajos que aborden procesos de reconstrucción de memorias en educación en relación al pasado reciente, sus modos de apropiación y significación. Podrá tratarse de investigaciones y/o experiencias -finalizadas y/o en curso- producción de materiales, documentos, memorias institucionales, intervenciones, narrativas, etc, que den cuenta de intercambios, recepción desde distintos enfoques a nivel nacional, regional y latinoamericano. Dichos trabajos pueden orientarse a la reconstrucción de memorias sobre instituciones, colectivos, militancias, luchas docentes, intelectuales, etc., así como experiencias pedagógicas en torno a ellas. En ese sentido, se espera que los aportes se orienten a reflexionar y problematizar sobre la multidimensionalidad de la memoria como superficie en la que se inscriben subjetividades, sentidos, prácticas y tensiones con un abordaje pedagógico y educativo.

También se recibirán intervenciones sobre experiencias y/o propuestas educativas en curso sobre la enseñanza de la historia reciente en los diferentes niveles del sistema educativo. Se reciben comunicaciones con eje



en el estudio de los libros de texto, revistas y diferentes materialidades de circulación en el ámbito educativo. En el marco del Ateneo, también se aguarda la recepción de textos que den cuenta y tensionen las actividades y las enseñanzas que se despliegan en el marco de las pedagogías de la memoria, proporcionando albergue al tratamiento y/o estudio de los discursos negacionistas y/o reivindicatorios.

III. Patrimonialización, experiencias educativas, de investigación y extensionistas en sitios de memoria.

Se espera recibir experiencias educativas, como así también, el desarrollo de programas institucionales y proyectos de extensión e investigación en curso y/o finalizados, ligados a la Historia de la Educación Reciente y Derechos Humanos, Archivos Históricos, Centros de Documentación, Museos y sitios de Memoria vinculados con temáticas afines a las jornadas. Asimismo, se convoca a presentar relatos y análisis de procesos de patrimonialización desde un abordaje interdisciplinario y/o de historia pública colaborativa. Además, se procura debatir y reflexionar sobre los sentidos en disputas y su incidencia en los mencionados procesos y experiencias, puestos a consideración junto con las tensiones y puentes intergeneracionales para delinear los desafíos presentes y futuros.

IV. Trabajo con Tesistas e Investigadores/as en formación de grado y posgrado.

Este Ateneo está abierto a la recepción de presentaciones sobre proyectos de tesis de grado y posgrado (licenciatura, especialización, maestría, doctorado, posdoctorado) de investigadores en formación: trabajos en estado de avance o ya finalizados, inscriptos en temáticas, problemáticas, líneas de investigación vinculadas con la educación: sus prácticas, ideas, sujetos, objetos materiales y simbólicos, entre otros. La intención es reunir reflexiones sobre procesos de construcción de conocimiento que aporten tanto desde un enfoque disciplinar como interdisciplinar al campo de estudio de la historiografía de la Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana en una temporalidad reciente.

En ese marco, también se invita a socializar investigaciones cuyo objeto de estudio se centre en reflexiones sobre enfoques, perspectivas, el trabajo con las fuentes documentales y abordajes teórico-metodológicos, que propongan



Secretaría de
Ciencia y Tecnología
Universidad Nacional de San Luis

nuevas categorías de análisis, periodizaciones, escalas o que problematicen y/o pongan en tensión las ya existentes.

Destinatarios

Docentes, graduadas/os e investigadores/as de Universidades e Institutos Superiores de Formación Docente. Trabajadores/as, docentes e investigadores/as de espacios e instituciones vinculadas con el ámbito de la Memoria, la Educación, la Historia y las Ciencias Humanas y Sociales.

Modalidad y lugar de realización

Las VI Jornadas Argentina y II Latinoamericanas tendrán lugar en la Sede CABA de la UNLu: calle Ecuador N° 871 y se desarrollarán con modalidad presencial. Los paneles y presentaciones de publicaciones se transmitirán por el Canal de Youtube del Centro HEAR y la plataforma de la UNLu.

Las sesiones de trabajo de los Ateneos adoptarán una modalidad de trabajo horizontal que prioriza el intercambio por sobre la exposición, lo cual supone que los participantes conozcan con antelación los trabajos de los/las colegas.

Contacto: VIjornadashear@gmail.com

Requisitos para la presentación de resúmenes ampliados

- Encabezado Título
- Apellido/s y Nombre/s del/los autor/es
- DNI
- Correo electrónico
- Institución/es de procedencia
- Eje temático del Ateneo
- Resumen ampliado Palabras claves



Secretaría de
Ciencia y Tecnología
Universidad Nacional de San Luis

Deberán enviarse en documento de Word 6.0 o superior, letra Times New Roman 12, interlineado 1,5, hoja tamaño A4; márgenes 2,5 cm. Deberán contener **entre 1500 y 2500 palabras**, incluidas las ilustraciones, bibliografía y notas al final del texto.

Se citará con normas APA (7ma. Edición).

Las notas de final de texto deberán presentarse numeradas correlativamente con superíndices, sólo si se desea aclarar o ampliar ideas. No incluir notas a pie de página.

Los títulos y subtítulos deberán destacarse con negrita y el mismo tipo de letra que la utilizada en el cuerpo del trabajo.

La bibliografía se incluirá al final del trabajo, ordenada alfabéticamente, según normas APA (7ma. Edición).

No se aceptarán trabajos que no se ajusten a los criterios de presentación o que se presenten fuera de término, ya que serán publicados al finalizar el evento.

A modo orientativo se sugiere la siguiente estructura:

- Introducción: presentación del problema/objeto de la investigación, su contexto de realización y el propósito, mencionando el recorte temporal y espacial.
- Metodología: describir los principales aspectos teórico -metodológicos, los procedimientos analíticos y conceptos que organizan el análisis de los datos o la bibliografía en caso de ser estados del arte.
- Hallazgos: desarrollar las contribuciones que compartirá, sintetizando las principales líneas para el intercambio en relación con el Eje/Ateneo como con el campo de estudio.
- Referencias bibliográficas: incorporar exclusivamente las utilizadas en el texto de la ponencia.

Otras modalidades de participación

- Presentación de libros y revistas: Se invita a presentar libros y revistas sobre temáticas afines a las Jornadas. Enviar un resumen de hasta 400 palabras del contenido del material a presentar, con los datos editoriales correspondientes.



Secretaría de
Ciencia y Tecnología
Universidad Nacional de San Luis

- Presentación de Programas, experiencias de investigación y/o enseñanza: Presentar un resumen de hasta 400 palabras.

Recepción de resúmenes ampliados	hasta el día 30 de septiembre de 2025
Notificación de aceptación de resúmenes	hasta el día 30 de octubre de 2025

Inscripciones

[Registre su inscripción](#)

Pago Anticipado hasta el 30/10/2025	
Expositores/ras	\$ 60.000
Pago a partir del 30/10/2025	
Expositores/ras	\$ 70.000
Arancel general	
Expositores extranjeros	U\$S 130
Asistentes	\$ 20.000
Estudiantes universitarios de grado y de Institutos Superiores de Formación Docente	No arancelado

* * Estudiantes de universidades y de institutos de formación superior podrán asistir de forma gratuita y se les otorgará certificado de participación



Secretaría de
Ciencia y Tecnología
Universidad Nacional de San Luis

Transferencia Pago Inscripción

Fundación Universidad Nacional de San Luis

Ejército de los Andes 950, PB. CP 5700 - San Luis

CUIT: 30-64873112-0

IVA: Exento

IIBB: 12-30-64873112-0

DATOS BANCARIOS:

CBU N°0720282920000000267722

Cta. Cte. en Pesos N° 2677/2

Alias:GRINGO.CACTUS.TIMON

Swift: BSCHARBA

Banco Santander (Sucursal N° 0282 – San Luis)

*** Por favor, enviar a unsl.fundacion@gmail.com con copia a Vljornadashear@gmail.com, el comprobante de pago y datos completos para facturar (1.Razón social y CUIT o Nombre de persona física y DNI, 2. Dirección, 3. Referencia de pago), **caso contrario NO se anulará la factura.****

*** Gastos bancarios a cargo de la persona. Se recomienda efectuar el pago como "Transferencia".**