



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DPTO. De CIENCIAS SOCIALES

## **PROGRAMA DE FORMACION DE COACH ONTOLOGICO**

### **Justificación:**

Los seres humanos somos seres lingüísticos y como tal, interpretamos el lenguaje como generativo. El lenguaje es acción; crea nuevas posibilidades. *El Coaching Ontológico* propone una dinámica de transformación mediante la cual las personas y organizaciones revisan, desarrollan y optimizan sus formas de ser y estar. Esta disciplina aporta una manera diferente de interpretar a los seres humanos, su modo de relacionarse, de actuar y de alcanzar los objetivos que se proponen

### **Objetivo General**

Que los participantes logren adquirir competencias y habilidades que le permitan optimizar su capacidad de acción, observando su realidad desde un nuevo paradigma de sí mismo y de los demás.

### **Objetivos Específicos**

Que los participantes:

- Desarrollen habilidades y competencias que le posibiliten constituirse en un “observador diferente”.
- Amplíen su capacidad de acción, generando contextos que le permitan alcanzar sus objetivos.
- Mediante la utilización de conversaciones de coaching; sean facilitadores para que otras personas consigan aquellos resultados que no están pudiendo materializar.



## Programa de Actividades

### Primer Año - Nivel 1: Desarrollo Personal con Diseño Ontológico

#### Objetivo específico de este nivel:

Lograr que el participante desarrolle las habilidades y competencias que le permitan constituirse en un “observador diferente” de su realidad actual, que está limitando su capacidad de acción para alcanzar el logro de los resultados deseados.

#### Contenidos Temáticos

- **Unidad 1: Modelos mentales**
  - Modelo PAR 1 - (Percepción - Acción – Resultados)
  - Las fuentes de los modelos mentales. Certezas
  - Aprendizaje: ¿Qué significa aprender? – Conciencia y Competencia –
  - Aprendizaje y efectividad.
  
- **Unidad 2: Actos lingüísticos Básicos**
  - Clasificación e identificación: Afirmaciones, Declaraciones y Juicios
  - Los juicios: Fundamentación de los juicios.
  - Los juicios y las formas del ser
  - Promesas: Pedidos / Ofertas + Aceptación. Su relevancia en la coordinación de acciones.
  
- **Unidad 3: La escucha**
  - Su nueva concepción: Oír + Interpretar
  - Escucha activa, escucha efectiva.
  - Herramientas para reducir la brecha.
  - El arte de indagar y proponer
  
- **Unidad 4: Inteligencia Emocional**
  - Concepto de inteligencia Emocional.
  - Emociones Básicas.
  - Competencias básicas para trabajar las emociones: Auto conciencia – Auto aceptación – Auto regulación – Auto análisis - Expresión
  - Las Emociones y la realización personal



## **Trabajos Especiales**

Durante la cursada los participantes deberán confeccionar y presentar Guías de Aprendizaje (teórico – prácticas) donde volcarán sus experiencias de formación.

## **Forma de Evaluación**

Habrà una instancia de Evaluación Teórico - Práctica Final e Integradora de lo desarrollado durante la cursada.

## **Bibliografía**

- Rafael Echeverría. Ontología del lenguaje. Chile. Dolmen/Granica; 1994.
- Rafael Echeverría. La empresa emergente. Buenos Aires: Granica; 2000.
- Peter Senge. La Quinta disciplina. Barcelona: Granica ;1998.
- Fredy Kofman- Metamanagement. Editorial Granica, Argentina, 2000
- John Austin. Cómo hacer cosas con palabras. Buenos Aires: Paidós; 1971.
- Rafael Echeverría. Actos del lenguaje. Vol. 1, La escucha. Buenos Aires: Granica; 1994.
- Daniel Goleman. La inteligencia emocional. Editorial Vergara.

## **Certificación del Nivel 1**

### **Certificado de Asistencia**

#### **Requisitos**

- Tener el 80% de asistencia a las reuniones quincenales.
- Tener el 100% de asistencia a los seminarios mensuales.
- Entrega y aprobación de las Guías de Aprendizaje.

### **Certificado de Aprobación**

#### **Requisitos**

- Tener el 80% de asistencia a las reuniones quincenales.
- Tener el 100% de asistencia a los seminarios mensuales.
- Entrega y aprobación de las Guías de Aprendizaje.
- Aprobar la instancia de Evaluación Final e Integradora de lo desarrollado durante la cursada.

## **Cronograma de Actividades**

- 4 reuniones de 4 hs. c/u por cada unidad. (Frecuencia Quincenal)
- 4 Seminarios de 8 hs. (Frecuencia bimestral)



## Segundo Año - Nivel 2: Formación de Coach Ontológico

### Objetivo específico de este nivel:

En este nivel el participante fortalecerá las habilidades y competencias que le permitirán ser facilitadores mediante conversaciones de coaching, a que otras personas consigan aquellos resultados que no están pudiendo materializar.

### Contenidos Temáticos

- **Unidad 1: Modelo PAR**
  - Profundización del modelo: Percepción (observador) – Acción – Resultado
  - Principios del coaching
  - La persona y sus dominios. Cuerpo – Mente – Emoción
  - Cuestionando nuestras creencias
  
- **Unidad 2: Congruencia y valores**
  - ¿Qué son los valores?
  - Los valores que guían al coach
  - Construcción de confianza
  - Validación del coachee: Legitimar la opinión del coacheado y ayudarlo a re articular su creencia.
  
- **Unidad 3: Estructura de una conversación en el proceso del coaching**
  - Introducción: Generación de contexto.
  - Exploración, comprensión e interpretación.
  - Expansión.
  - Cierre.
  
- **Unidad 4: Tipos de coaching**
  - Coaching Personal.
  - Coaching para Equipos.
  - Coaching Organizacional.

### Trabajos Especiales

Durante la cursada los participantes deberán confeccionar y presentar Guías de Aprendizaje (teórico – prácticas) donde volcarán sus experiencias de formación.

Desarrollar 10 conversaciones de coaching como coach y 5 como coachee

Elaboración de Tesina

### Forma de Evaluación

Habrá una instancia de Evaluación Teórico - Práctica Final e Integradora de lo desarrollado durante la cursada.

### Bibliografía

- Humberto Maturana y Francisco Varela - La biología del conocimiento
- Rafael Echeverría: Ontología del Lenguaje, Granica
- García y Dolan – Dirección por Valores
- Whitmore, J., 2003, Coaching, el método para mejorar el rendimiento de las personas, Barcelona, Paidós,



## **Certificación del Nivel 2**

### **Certificado de Aprobación**

#### **Requisitos**

- Tener el 80% de asistencia a las reuniones quincenales.
- Tener el 100% de asistencia a los seminarios mensuales.
- Entrega y aprobación de las Guías de Aprendizaje.
- Entrega de las conversaciones en soporte digital.
- Aprobar la instancia de Evaluación Final e Integradora de lo desarrollado durante la cursada.

### **Cronograma de Actividades**

- 4 reuniones de 4 hs. c/u. por cada unidad (Frecuencia Quincenal)
- 4 Seminarios de 8 hs. c/u. (Frecuencia bimestral)

### **Organización**

**Docente Coordinador:** Lic. Jorge Darío Conti

**Docente Colaboradora:** Lic. Jesica Carolina Soria

### **Destinatarios**

- Quienes deseen desempeñarse como Coach Profesional y acompañar a personas y equipos en el desarrollo de sus potencialidades,
- Quienes trabajan en áreas de RRHH y deseen ampliar los horizontes de su formación profesional y facilitar procesos de cambio.
- Quienes sean emprendedores, empresarios o directivos de empresas y deseen mejorar sus ámbitos laborales y desarrollar habilidades que les posibiliten optimizar la efectividad y productividad organizacional.
- ...y a todas aquellas personas que quieran mejorar su propio desempeño y realizar un proceso de crecimiento personal y profesional para el logro de sus objetivos.

### **Duración:**

**Nivel 1:** 96 horas en 8 meses (Abril – Diciembre 2016)

**Nivel 2:** 96 horas en 8 meses (Abril – Diciembre 2017)

### **Lugar de realización**

En la sede central de Luján y los centros regionales, dependiendo de la cantidad de inscriptos. El cupo mínimo de inscriptos requeridos para dictar en cada centro es de 25.