Nuevo *Posgrado* en la UNLu u

Especialización en Educación y Políticas Públicas

para la Primera Infancia

Hasta el 31 de marzo próximo queda abierta la inscripción para participar de este PosGrado que la *Universidad Nacional de Luján* inaugurará en el año lectivo 2022.

 Está *dedicada* especialmente a:

* Docentes con título de carreras de 4 años de duración.
* Docentes que posean un título inferior a los 3 años, previa entrevista de admisión.
* Licenciados y Profesionales de: Medicina, Arquitectura, Abogacía, Psicología, Psicopedagogía, Trabajo Social u otras, cuyas actividades estén involucradas en la atención de la **primera infancia**.

 El *dictado* de esta novedosa especialización habrá de comenzar durante la segunda semana de abril de 2022, en la *Sede* capitalina de la **UNLu**: *Ecuador* 871, CABA.

La modalidad de cursada será *mixta* (seminarios virtuales y taller de práctica y evaluaciones presenciales), en tanto pasará a la virtualidad total en caso de que las condiciones sanitarias así lo exijan.

 Mayor *información* en: [www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar)

 o bien, escribir a especialización.primerainfancia@gmail.com

* ***Enfoque* de la carrera**

Quienes ejercemos funciones en las distintas instituciones dedicadas a la educación y/o la atención de la primera infancia necesitamos desarrollar nuevos conocimientos y aptitudes para recibir a los infantes desde una visión amplia y de construcción intersubjetiva que asuma, desde enfoques plurales e innovativos, la *diversidad cultural y el conflicto* como esencia constitutiva de su realidad.

Para ello se parte de un *abordaje intercultural* donde **todos/as** puedan aportar sus conocimientos y experiencias, al tiempo de transformar sus visiones y concepciones en un proceso que, no exento de dificultades, merced al aporte de este colectivo promueva nuevas perspectivas auspiciadas por el marco de la *interdisciplinariedad* que funda esta especialización.

Entendiendo que de este modo se construye desde *diferentes sistemas de conocimiento* -provenientes de los diversos grupos sociales y culturales que habitan las instituciones- la posibilidad de desempeñar intervenciones socialmente apropiadas en el marco del diálogo y el respeto mutuo entre todos los actores involucrados.

En definitiva, se espera que el acceso y la distribución equitativa y oportuna a la información pertinente y la búsqueda de una conciencia crítica para que los niños y niñas pequeños puedan ejercer sus derechos desde la cuna (entre ellos, el de la construcción de su identidad) sean una realidad más que cercana.

* ***Metodología***

En virtud de ello se ha diseñado una metodología de trabajo para los encuentros presenciales intensivos, previendo el intercambio en pequeños grupos y en plenarios de debate. De manera que cada seminario ha de convertirse en una herramienta de análisis y abordaje técnico de la problemática *“educación y políticas públicas para la primera infancia”.*

A tal fin, quienes integren los diversos grupos seleccionarán una institución educativa (formal o no formal) en la que se desempeñe alguno de sus miembros, quien –como referente de la institución seleccionada- informará acerca de una problemática relevante de la misma, en concordancia con las temáticas propias de la especialización.

De esta forma, apreciando las diferentes miradas disciplinares de los estudiantes de la *Especialización*, cada grupo utilizará la información y las técnicas brindadas para analizar y formular propuestas de intervención, lo que les posibilitará trabajar sobre diferentes instituciones y problemáticas.