

WEBINARIO

Desafíos de la Gobernanza Lingüística a nivel universitario: perspectivas desde la docencia y la investigación.

19 de noviembre de 2020

10h00 – 12h00 (GMT -3)

El sistema universitario argentino ha abierto el debate sobre la conveniencia de diseñar e implementar políticas institucionales que hagan de la cuestión de las lenguas garantía y motor de inclusión en la educación universitaria, de integración regional, de participación en el intercambio de conocimiento a nivel mundial y de refuerzo de la calidad de su oferta formativa. Por la Declaración conjunta del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y del Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP) “Hacia la formulación de políticas lingüísticas al servicio de los objetivos de la universidad argentina”, del 24 de junio de 2019, se adopta el modelo de la gobernanza lingüística como paradigma para un abordaje de la problemática que atraviese transversalmente a la institución universitaria en su conjunto.

A través de este webinar, se propone una presentación de los fundamentos conceptuales de la temática, así como de buenas prácticas universitarias en Francia en torno a la articulación de la docencia y la investigación en la consolidación del modelo de gobernanza lingüística y al papel que les cabe a los centros universitarios de idioma en este proceso. Repasando algunas de las lecciones aprendidas en los últimos años por la Universidad de Lorena, se procurará identificar los puntos de contacto con la realidad argentina en su contexto actual.

Marcelo Tano, conferencista principal de este webinar, es Profesor de francés egresado del Instituto Nacional Superior del Profesorado de Rosario, República Argentina, y Doctor en lengua española por la Universidad de Paris-Nanterre. Desde hace más de dos décadas ejerce como Profesor titular de Español y de Francés, lenguas extranjeras, en la Escuela Nacional de Ingenieros de Metz de la Universidad de Lorena.

Actualmente es Investigador asociado del LAIRDIL (Laboratoire Inter-universitaire de Recherche en Didactique Lansad), además de ser miembro electo del Consejo de Administración de asociaciones francesas pioneras en la defensa y promoción de idiomas como la UPLEGESS (Union des Professeurs de Langue des Grandes Écoles et de l'Enseignement Supérieur) y el GERES (Groupe d'Étude et de Recherche en Espagnol de Spécialité).

Esta actividad se organiza por iniciativa de la Red Universitaria de Lenguas (RULen) de Argentina, creada en noviembre de 2019, y en colaboración con la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación y el Institut français d'Argentine - Embajada de Francia.

DESTINATARIOS

Responsables e integrantes de áreas de asuntos académicos, internacionales y lingüísticos (secretarías de asuntos académicos, oficinas de relaciones internacionales, centros universitarios de idiomas o áreas equivalentes) de rectorados y unidades académicas. Docentes universitarios de lenguas.

PARA PARTICIPAR

Idioma: español

Fecha de realización: 19 de noviembre de 2020

Horario: 10h00 – 12h00 (GMT -3)

Inscripciones: hasta el 18 de noviembre a través de <https://forms.gle/DE6u2ee5b3BdnGy57>

Consultas: piesci.spu@educacion.gob.ar

Plataforma: Recibirá el enlace de conexión en su correo electrónico el día anterior al webinar.

PROGRAMA

10h00

Palabras de bienvenida

María Mérega

PIESCI-SPU (*Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional – Secretaría de Políticas Universitarias*)

10h10 – 10h25

Contextualización de la situación argentina en relación con el lugar de las lenguas en la universidad

Prof. Adriana M. Cortés

Miembro de la Comisión Ejecutiva de la RULen (Red Universitaria de Lenguas) por la Universidad Nacional de Mar del Plata

10h25 – 11h25

Conferencia central

Dr. Marcelo Tano

Profesor titular en la UL (*Université de Lorraine*)

Investigador asociado del LAIRDIL (*Laboratoire Inter-universitaire de Recherche en Didactique Lansad*)

11h25 – 11h50

Intercambio con la audiencia a partir de consigna del conferencista

11h50 - 12h00

Reflexiones, comentarios finales y cierre

Caroline Perez

Agregada de Cooperación Educativa y Lingüística

IFA (*Institut Français d'Argentine*)