



## **CURSO EXTRACURRICULAR**

### **La Extensión Universitaria: sentido, criterios y formas de intervención. Formulación y evaluación de proyectos y acciones.**

#### **DOCENTE RESPONSABLE:**

Ing. Agr. Emiliano Cucciufo.

Docente del Departamento de Tecnología y Secretario de Extensión, UNLu.

#### **DOCENTE DISERTANTE:**

Dr. Gabriel Asprella.

Docente de la Universidad Nacional de la Plata, Docente y Secretario de Extensión y Bienestar Universitario de la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Se adjunta CV.

#### **MODALIDAD:**

Taller

#### **OBJETIVOS:**

- Analizar las tensiones actuales derivadas de la función de la Extensión en las Universidades Públicas.
- Caracterizar las intervenciones de la extensión, las intenciones, necesidades y sus formas de acción a través de proyectos.
- Conformar criterios para la justificación de propuestas de extensión y describir metodologías y herramientas para el diseño y formulación de proyectos.
- Analizar los criterios de uso frecuente para valorar y evaluar proyectos de extensión.

#### **DESTINATARIOS:**

Docentes, estudiantes y no docentes de la UNLu y de otras Universidades vinculados con proyectos o actividades de extensión o interesados en iniciarlas.

#### **DURACIÓN Y LUGAR DE DESARROLLO:**

Una jornada de 8 horas presencial en la sede central de la UNLu y un ejercicio de gabinete de 8 horas con supervisión de los docentes que tendrá el carácter de evaluación del taller (16 hs total).

## **PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

### **Contenidos temáticos:**

- La Extensión Universitaria en el debate actual de las Universidades Públicas.
- La E.U. como práctica social, política y cultural y la interacción universidad – sociedad – conocimiento.
- Presencia e intervención territorial, los espacios de la extensión, la comunidad.
- Vinculación y articulación con organizaciones sociales e instituciones en el territorio.
- Integración de los proyectos con las actividades de docencia e investigación; el perfil investigativo desarrollado por los grupos extensionistas.
- Integración y formación de estudiantes en el sentido, enfoque y práctica de la Extensión.
- Descripción de tipos de convocatorias internas y externas para la presentación de proyectos.
- Origen, sentido y diseño de proyectos de Extensión
- Recursos metodológicos y herramientas.
- Criterios y pautas de valoración y evaluación de proyectos de Extensión

### **Cronograma de Actividades:**

- **Viernes 9 de septiembre de 2016 de 9 a 17hs:** desarrollo teórico y trabajo en grupos.
- **Viernes 30 de septiembre de 2016:** entrega de evaluación vía mail.

### **RECURSOS NECESARIOS:**

Material de lectura impreso y digital provisto por el equipo responsable de la Universidad Nacional de Luján.

### **CUPOS:**

**Máximo:** 60 personas

**Mínimo:** 10 personas

### **ARANCELES:**

El curso es gratuito.

### **EVALUACION:**

Se realizará evaluación mediante un ejercicio grupal que será entregado 21 días después de finalizado el curso. Cumplido este requisito se entregará certificado de aprobación.

Se entregará certificado de asistencia para aquellos que no entreguen el trabajo final pero si hayan concurrido a la etapa presencial del curso.

## BIBLIOGRAFÍA:

- ARGUMEDO M., COSCARELLI R. y otros. (2004). Las estrategias de formación de sujetos en los proyectos de la extensión universitaria en la UNLP. En Krotsch, P. *La universidad cautiva*. La Plata: Ediciones Al Margen.
- ASPRELLA, G. (2009) *La extensión universitaria, sus contenidos y capacidades vertebradas en la formación universitaria*. Ponencia presentada en el III Congreso Nacional de Extensión Universitaria, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fé.
- BOURDIEU, P. (2008). *Homo Academicus*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- BURTON R. C. (1997). *Las universidades modernas: espacios de investigación y docencia*. México: M.A. Pourra.
- CAMILLONI, A. y otros (2013) *Integración docencia y extensión. Otra forma de enseñar y de aprender*. Santa Fé: Universidad del Litoral.
- CONEAU: Publicaciones oficiales sobre informes de Evaluaciones Externas de Universidades, Acreditación y evaluación de estudios de grado y postgrado. Criterios de Evaluación.
- CONSEJO de DECANOS de Fac. de Cs. Sociales y Humanas (2008). *Aportes de las ciencias sociales y humanas al análisis de la problemática universitaria*. Buenos Aires: Prometeo.
- De SOUSA SANTOS, B. (2007). *La Universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipatoria de la universidad*. La Paz, Bolivia: Cides – Umsa, Aasdi y Plural Editores.
- DÍAZ BARRIGA, A. (2005). El profesor de educación superior frente a las demandas de los nuevos debates educativos. *Perfiles educativos* (108). México.
- FERNÁNDEZ LAMARRA, N. (2003). *La Educación superior argentina en debate*. Buenos Aires: EUDEBA.
- KROTSCH, P. (2002). *La Universidad cautiva. Legado, marcas y horizontes*. La Plata: Al margen.
- LITWIN, E. (2008). El Currículum Universitario: perspectivas teóricas y metodológicas para el análisis y el cambio. En Consejo de Decanos de Fac. de Cs. Sociales y Humanas. *Aportes de las ciencias sociales y humanas al análisis de la problemática universitaria*. Buenos Aires: Prometeo.
- PÉREZ LINDO, A. (2008). Principios y aplicaciones de la gestión del conocimiento en la Universidad. En Consejo de Decanos de Fac. de Cs. Sociales y Humanas. *Aportes de las ciencias sociales y humanas al análisis de la problemática universitaria*. Buenos Aires: Prometeo.
- RIBEIRO, D. (1973). *La Universidad nueva. Un proyecto*. Buenos Aires: Ciencia Nueva.

- REVISTA PENSAMIENTO UNIVERSITARIO. Buenos Aires.
- QUIROGA, A. (1991). *Matrices de aprendizaje. Constitución del Sujeto en el proceso de conocimiento*. Buenos Aires: Ediciones Cinco.
- UNESCO (2008). *Declaración de Cartagena*. Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe (CRES) - IESALC. Colombia.
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. Estatuto.
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN. Estatuto.
- ZOPPI, A. M. (2008). Los sentidos de la Universidad: una reflexión necesaria al cabo de los 90. En Consejo de Decanos de Fac. de Cs. Sociales y Humanas. *Aportes de las ciencias sociales y humanas al análisis de la problemática universitaria*. Buenos Aires: Prometeo.